

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стрелихинская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» июля 2025 г.
Протокол № 07



С.Е. Черенкова

Приказ № 136 от «10» июля 2025 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стрелихинская средняя общеобразовательная школа
за 2024/2025 учебный год**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 22 ноября 2017 г., № Л035-01257-69/00287276, выдана Министерством образования Тверской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.06.2015 г., № А007-01257-69/01196296, выдано Министерством образования Тверской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Стрелихинская средняя общеобразовательная школа расположена в с. Матвеевское, которая отдалена от районного центра на 20 километров. Дорога до районного центра имеет асфальтовое покрытие. Дороги между населёнными пунктами, находящимися на территории поселения, грунтовые.

Школу посещают дети из 11 окрестных населённых пунктов, из пгт Кесова Гора и 8 населенных пунктов, не закрепленных за образовательной организацией. 83% детей подвозится к месту учёбы на школьных автобусах.

Детского сада на территории округа нет, функционируют 2 СДК, 2 библиотеки, 1 офис врача общей практики, 3 торговые точки.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента учащихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента учащихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода - 58 человек, из них:

– детей-инвалидов – 4 человека;

– детей с ОВЗ – 3 человека.

1.5.2. Контингент учеников, учащихся по дополнительным общеразвивающим программам - 58 человек, из них:

– детей-инвалидов – 4 человека;

– дети с ОВЗ – 3 человека;

– занимаются по двум и более программам – 58 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;

- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Органы управления, действующие в Школе.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Действует от имени Школы, представляет ее интересы во всех российских и зарубежных организациях, государственных органах и органах местного самоуправления; заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; открывает в соответствии с настоящим Уставом в кредитных учреждениях и органах казначейства в установленном порядке счета; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; издает приказы, обязательные для всех работников и обучающихся Школы; формирует и утверждает структуру управления деятельностью Школы, штатное расписание, графики и расписания занятий по согласованию с Учредителем; утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности; распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников Школы, в том числе стимулирующие и компенсационные выплаты, согласно положению о системе оплаты труда, надбавки и доплаты к должностным окладам в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;

	организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, об условном переводе обучающегося в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося об оставлении его на повторное обучение в том же классе; принимает годовой календарный учебный график.
Общее собрание работников	обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты.
Совет школы	Участвует в разработке плана развития Школы; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; организует изучение спроса жителей территории Кесовогорского МО , за которой закреплена школа, на предоставление школой дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; оказывает практическую помощь руководству школы, классным руководителям, иным педагогическим работникам, в установлении функциональных связей с муниципальными учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся; предлагает директору школы внести в установленном порядке изменения в Устав; разрабатывает и участвует в разработке проектов ЛНА, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей), учащихся, педагогических работников; дает заключения: по представленным педагогическим советом проектам ЛНА, затрагивающих вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, прав учащихся; по проектам иных ЛНА, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных

	представителей) учащихся, педагогических работников; вправе участвовать в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда педагогических работников школы; рассматривает кандидатуры учащихся, педагогических работников, иных работников школы, родителей (законных представителей) учащихся, иных граждан для награждения и поощрения и направляет соответствующие ходатайства в установленном порядке в уполномоченные органы или уполномоченным должностным лицам для решения по существу; заслушивает информацию председателя Совета Школы о деятельности Совета Школы.
--	--

1.8. Наличие сайта школы: <https://strelikhinskaya-shkola.tverschool.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Черенкова Светлана Евгеньевна – телефон 8 (48274) 2-31-44, заместитель директора по УВР Гусева Елена Александровна, заместитель директора по ВР Бадина Галина Юрьевна, e-mail: kesgor.strelih@tvershkola.ru, почтовый адрес: 171474, Тверская обл., Кесовогорский МО, с. Матвеевское, д. 2/А

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные, дополнительные общеразвивающие программы и программы профессионального обучения.

В 2024/2025 учебного года обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по обновленным программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	базовый	Планета ФАНКЛАСТИК	4
		базовый	Знакомство с роботами в ЦОС Пиктомир	4
		базовый	3-D моделирование	1

	Естественно-научная	базовы й	Юный исследователь	1
	Физкультурно- спортивная	базовы й	Баскетбол	1
		базовы й	Лыжная подготовка	1
		базовы й	Теннис	1
		базовы й	Футбол	1
	Художественная	базовы й	Маленькие волшебники	1
		базовы й	Театр «Дебют»	2
		базовы й	Техническое творчество	1
	Социально- гуманитарное	базовы й	ЮИД	1
		базовы й	Школьный медиацентр	2
	Туристско- краеведческая	базовы й	Музей «Юный патриот»	1
Профессиона льное	Профессиональная	базовы й	Программа профессионал ьной подготовки по профессии рабочего 18874 «Столяр» 2 разряда	2
		базов ый	Программа профессиона	

			льной подготовки по профессии рабочего 19601 «Швея» 2 разряда	
--	--	--	---	--

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 14 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– английскому языку – с 8-го по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей в школе используются:

Технология	Метод
– технология критического внимания;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– ИКТ-технологии;	– игровой;
– технологии проектного обучения;	– проблемный;
– технология проблемного обучения;	– метод контроля;

– игровые.	– рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный
------------	--

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2024/25 учебного года

С сентября по декабрь 2024 года школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили: видеофлешмоб «Семейный мастер-класс», акция «Бабушкина шкатулка», акция «Вместе с папой», игровая программа «Папа может всё!», онлайн-активность «Посмотрите, как хорош, как на маму я похож!», акция «Мам, я сделал!», виртуальная выставка «У мамы руки золотые», акция «Мамы России». С сентября 2024 года для 10-11-х классов введен курс «Моя семья». Также в рамках регионального проекта в 1-9 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Моя семья».

Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2024/25 учебного года

1. Во второй половине 2024/25 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году защитника Отечества. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- цикл классных часов к 80-летию Победы;
- просмотр фильмов о ВОВ;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- патриотические мероприятия.

В библиотеке школы в течение полугода была организована выставка книг на тему «Великая Отечественная война в художественных произведениях».

Школьники приняли участие:

- во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Окна Победы», «Окопная свеча», Блокадная ласточка», «Лента памяти»;
- в проекте «Создали для и вопреки», «Наши семейные книги памяти», «Синий платочек»;
- экскурсия в г. Москва в Музей Победы и музей-панораму «Бородинская битва» и в г.Ржев;
- в муниципальном этапе игры «Зарница 2.2»
- региональной патриотической акции «Диктант Победы» – ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;
- проекте «Без срока давности».

Проведение всех вышеперечисленных мероприятий оказало помощь нравственному становлению подростков как личностей, формированию нравственного идеала и воспитания патриотических качеств учащихся. Реализация воспитательно-патриотических мероприятий к Году защитника Отечества продолжится в первой половине 2025/26 учебного года.

2. В рамках Года детского отдыха в системе образования, объявленного распоряжением Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160, в целях обеспечения единых подходов в выстраивании системы воспитания, дополнительного образования в школе реализованы организационные и тематические мероприятия. Основные мероприятия реализованы в июле 2025 года.

В рамках организационных мер школа утвердила программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием – приказ от 15.03.2025 № 32.

Тематические мероприятия планировались на любой вкус – от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый, кто не

ленился и принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

В тесном сотрудничестве лагерь с дневным пребыванием работал с ДК и библиотекой, где были проведены мероприятия по темам «Профессии в лицах» (знакомство с профессией библиотекарь), «Герои СВО», «Я дарю тебе ромашку, вместе с ней любовь свою», «Музыкальная гостиная», мастер-класс по изготовлению красной гвоздики.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные и региональные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	–общественные объединения
Курсы по выбору	– школьные олимпиады по предметам программы основной школы

Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа классных руководителей
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и федеральные

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	–общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– элективные курсы; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования: ШСК «Юниор», школьный отряд «Добрыня» в рамках работы ДСП «Важное дело», школьный отряд «Пересвет» в рамках ВВПОД «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», «Движение первых».

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабослышащих и позднооглохших, умственной отсталостью, ЗПР. Для данной группы есть:

- специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

6 и 7 классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью. Для детей слабослышащих и позднооглохших и с умственной отсталостью сформирован отдельный класс.

2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции: в 2024/25 учебном году в школе числился 1 обучающийся, родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов учащихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для учащихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	47
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	11
– сканер;	2
– принтер;	3

– многофункциональные устройства;	3
– интерактивные доски;	9
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка;
- лыжная база;
- корт.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- центр естественнонаучной направленности «Точка роста»;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека;

2) наборы оборудования для спортивных игр, наборы технического творчества: «Фанкластика», «Пиктомир №1», 3D-моделирования.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.07.2025 по 21.07.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха, срок реализации – 18 дней. Лагерь с дневным пребыванием детей работал по программе «Служу Отечеству», лагерь труда и отдыха – «Эко-десант» («Движение первых»).

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся начальных классов – 16 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 14 человек;
- дети-инвалиды – 4 человека;
- дети с ОВЗ – 3 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗ «Кесовогорская ЦРБ» согласно договору.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- системой пожарной безопасности «Стрелец-Мониторинг»;
- противопожарным оборудованием;
- голосовым оповещением;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам (2.2 и 8.1) и АООП ООО (7.1) . Закуплены специальные учебники. Обучение учащихся по АООП НОО проводится в отдельно выделенном классе. Есть зона отдыха.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 22 человека, из них:

1) административный персонал: 2 человека;

2) педагогический персонал: 11 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 9 человек.

На конец отчетного периода имеются вакантные должности: учитель математики и информатики, учитель английского языка.



Повышение квалификации в отчетном году прошли 13 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»- 10 педагогов;

«Школа Минпросвещения» – 1 педагог;

«Обучение учебному предмету «Основы безопасности и защиты родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и СОО» – 1 педагог;

«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» – 2 педагога;

«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» – 1 педагог;

«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» - 1 педагог;

«Организация профилактических мероприятий по противодействию и идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации» – 2 педагога;

«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» – 7 педагогов;

«Оказание первой помощи в образовательной организации» – 1 педагог;

«Организация учебно-воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС» – 1 педагог;

«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» – 1 педагог;

«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» – 1 педагог;

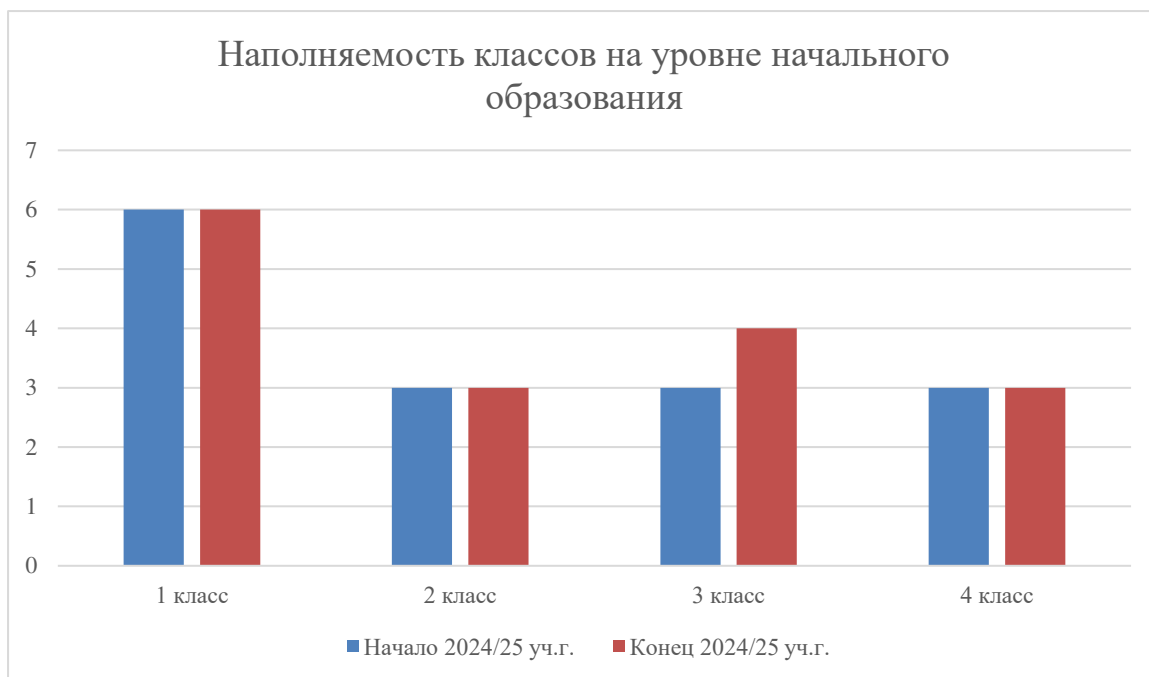
«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» – 1 педагог;
 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. Биология» – 1 педагог;
 «Организация эффективной деятельности муниципальной методической службы» - 1 педагог;
 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» – 1 педагог;
 «Воспитательная работа в образовательной организации по ФГОС» – 1 педагог;
 «Деятельность классного руководителя по ФГОС» – 5 педагогов;
 «Основные подходы к проектированию и реализации курса «Моя семья» в образовательных организациях» – 1 педагог.

Награды, звания, заслуги:

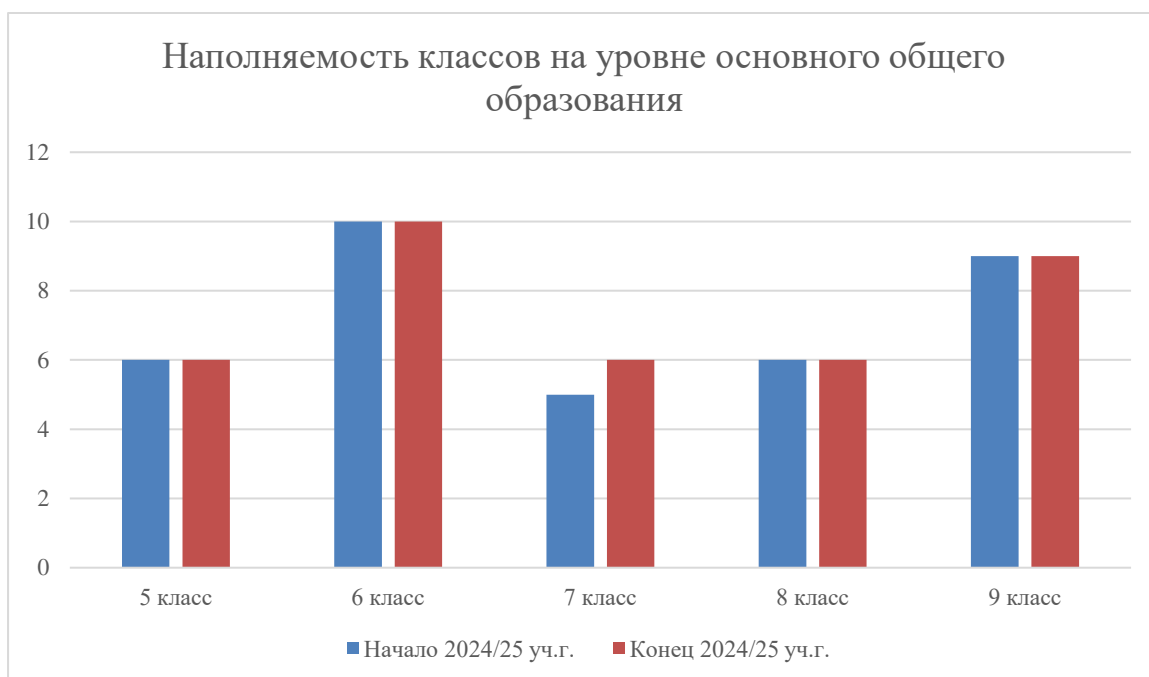
<i>Почётный работник общего образования РФ</i>	2	14%
<i>Грамоты Федерального значения</i>	4	29 %
<i>Грамоты регионального значения</i>	14	100%
<i>Грамоты муниципального значения</i>	14	100%
<i>Почётный знак «За вклад в развитие Кесовогорского района»</i>	4	29 %
<i>Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»</i>	1	7 %
<i>Участники конкурсов «Учитель года»</i>	8	57%
<i>Победитель областного конкурса «Учитель года»</i>	1	7%

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость увеличилась в сравнении с предыдущим годом:

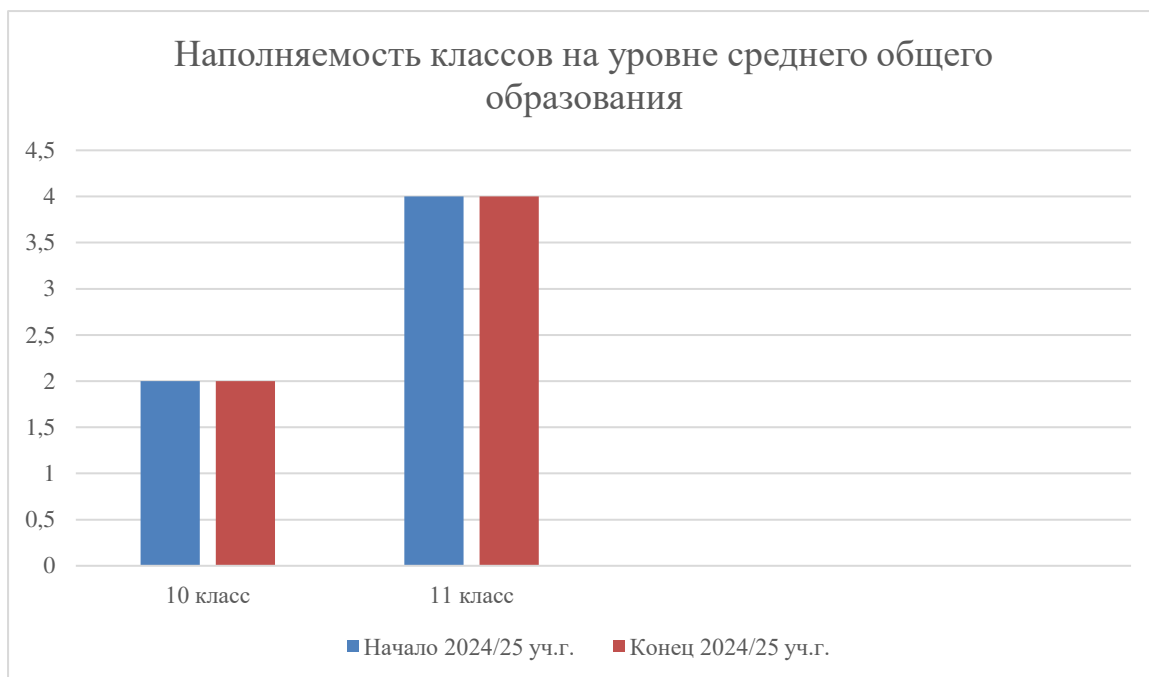
— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 3 учащихся;



— в классах основного общего образования — 7 учащихся;



— в классах среднего общего образования — 3 учащихся.



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: 84% учащихся подвозится двумя автобусами. Для этого школа заключала договор на подвоз детей с ООО «Автобус». Водители автобусов опытные и положительно характеризуются по основному месту работы. Дороги лишь частично имеют асфальтовое покрытие.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

в 2025 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2024 годом. Выпускников, набравших более 90 баллов в школе нет.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	4	0	0
Математика профильная	1	0	0
Математика базовая	3	0	0
История	2	0	0
Биология	1	0	0

Обществознание	2	0	0
----------------	---	---	---

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2025 году двое выпускников не справились с первого раза с заданиями ОГЭ по русскому языку.

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	9	0	0	7	2	0
Русский язык	9	0	0	2	7	0
География	8	0	0	3	5	0
Обществознание	6	0	0	1	5	0
Биология	2	0	1	1	0	0
Химия	1	0	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	1	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития учащихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стабильно – 21 призовое место. В региональном этапе участия не принимали. Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по 13 предметам из 22.

Победители и призеры муниципального этапа:

Предмет	Муниципальный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык	3	1	-
Литература	3	1	-
Биология	3	-	2
География	1	-	-
История	2	-	-
Обществознание	8	2	1
Физическая культура	10	1	8
Экология	4	-	-
Труд	4	1	2
ОБЗР	2	1	1
Немецкий язык	1	-	-
Право	1	-	-
Экономика	1	-	-

Учащиеся начальных классов приняли участие в муниципальном и межмуниципальном этапах.

Призёры и победители муниципального этапа.

Предмет	Муниципальный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык	4	-	2
Литературное чтение	1	-	1
Окружающий мир	3	-	1
Математика	2	-	-

На межмуниципальном этапе победителей и призёров нет.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	7	2	0	5	3	3	0	0	0

В 2024 году количество выпускников, поступающих в вуз остается стабильно высоким.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Методика диагностики коммуникативных навыков дж. Морено используется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений учащихся, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1 – м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- беседы с родителями на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;

- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «Ты мой друг и я твой друг» Правила дружбы, «Чтобы быть всегда здоровым», «Вредные привычки», «Мои права и обязанности», «Равнодушие и его последствия», «Прежде чем сделать, подумай!», «Ценности жизни и навыки противостояния давлению», «Каждый правый имеет право. Гражданское законодательство», «Игромания. Преступление и наказание», «Спорт в моей жизни и о жизни великих спортсменов. Я выбираю здоровый образ жизни!», «Как мы общаемся? Телефонный этикет», «Навыки самоанализа старшеклассника», «Что такое игромания», «Конфликты и взаимопонимания», «Семья. Отношения детей и взрослых», «Творческий потенциал личности», «Успех. Реальность или мечта», «Наше здоровье. Как сохранить здоровье в обществе», «Умей себя защитить», «Здоровое поколение».
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- Беседы с учащимися : «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знатоки безопасного поведения»;
- беседы ответственного секретаря КДН и ЗП, инспектор ПДН: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	52	616	11,8
2023/2024	55	898	16,3
2024/2025	58	912	15,7

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2024 год				
1.	Осенний легкоатлетический кросс	муниципальный	грамоты	<u>призёры: 3</u> <u>участники: 2</u>
2.	«Безопасное колесо»	муниципальный	грамота	призеры: 4
3.	Соревнования по шашкам:	муниципальный	грамоты	призёры: 1 участники: 6
4.	Конкурс мини проектов на иностранном языке	муниципальный	грамоты	призёры: 1
5.	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»:	муниципальный	Грамоты, сертификат	победители: 16 призеры: 7 участники: 7

6.	Выставка конкурс детского творчества «Осенних красок хоровод!», посвященной году педагога и наставника	муниципальный	Грамоты, сертификат	победители: 7 призёры: 18
7.	Конкурс детско – юношеского творческий конкурс «Открывая Божий мир».	муниципальный	сертификаты	Победитель: 1 участники: 21
8.	Конкурс военно – патриотической песни «Пою, тебе отечество»	региональный	Сертификаты	Участники: 4
9.	Краеведческие чтения «Во славу России!»	межрегиональный	Сертификаты	Участники :5
10	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»	муниципальный	Грамоты, свидетельств о участника	призеры: 8 участники: 22
11	Конкурс рисунков (Музей Победы) «Нарисуй елку Победы»	Международный	Сертификаты	Участники: 3
2025				
12	конкурс исследовательски х работ «Музей 21 века»	Межрегиональный	Сертификаты	участник:4
13	Экологическая выставка «Елочка 2024»	региональный	Сертификаты	Участники: 8

14	Акция «Лента памяти»	региональный	Сертификаты	Участники: 2
15	Конкурс «Математика среди нас»	муниципальный	грамота	призеры:3,
16	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Диплом, сертификат	победитель: 1, призер:1 участники:2
17	Конкурс «Музейный предмет – хранитель социальной памяти»	межрегиональный	диплом	Победители: 2
18	Фестиваль музейных экспозиций «Без срок давности»	Межрегиональный	Сертификат	Участник:1
19	Фотоконкурс «Ах, какая зима!»	Школьный	Сертификаты	Победители: 8 Участники:2 2
20	Конкурс проектов в рамках реализации поддержки школьных инициатив	муниципальный	Сертификаты	Победители: 2
21	Соревнования по сдаче ГТО	Муниципальный	грамоты	Победители: 3 Призер: 1 Участники:6
22	Конкурс «Новогодних поделок хоровод»	Муниципальный	Грамоты Сертификаты	Призеры:5 Победители: 5
23	Первый юноармейский бал	Региональный	Сертификаты	Участники:1 2

24	Конкурс стендовой защиты	Муниципальный	Сертификаты	Участники: 3
25	Игра «Избирательные лабиринт»	Муниципальный	Сертификаты	Участники: 4
26	Конкурс рисунков «Защитники Отечества заветам верны»	международный	Сертификаты	Участники :7
27	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Сертификаты	Участник:1
28	Конкур краеведческих исследовательски х работ «Отечество: культура, природа, этнос»	Региональный	диплом	Победитель: 1
29	Соревнования санитарных постов	Муниципальный	грамота	Призеры:4
30	Конкурс Ученик года	Муниципальный	Сертификаты	Участники: 3
31	Военно – спортивная игра «Зарница»	муниципальный	грамота	Участники: 10
32	Интенсив «Областная школа вожатых	Межмуниципальны й		Участник: 1
33	Краеведческие чтения «Кесовогорский край. Истрия, традиции, культура»	Муниципальный	грамоты	Победитель: 1 Призеры: 4

34	футбольный турнир, посвященный памяти А.А.Зыбина	Муниципальный		Участники: 8
35	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Муниципальный	Сертификаты	Участники: 7
36	Фестиваль военно – патриотичкой песни «К подвигу героев песней прикоснись»	Муниципальный	Сертификаты	Участники;5
37	Научно – практическая конференция	Муниципальный	Грамоты Сертификаты	Призеры: 3 Участники: 4
38	Легкоатлетическое многоборье	муниципальный	грамоты	Победитель: 1 Призер: 2 Участники: 1 2
39	Конкурс детского рисунка на асфальте	Муниципальный	грамоты	Призер: 2 Участники: 1 1
40	Соревнования «Школа безопасности»	муниципальный	грамота	Участники: 12
44	Региональный конкурс Финансовых состязаний «ФинЭрудит – 2024»	региональный	Сертификаты	Участник: 5

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Цель воспитательной системы школы – создание условий для развития социально активной личности школьника, обладающей нравственным и творческим потенциалом.

Задача: включить учащихся в такую систему деятельности и отношений, которая обогатит их положительный опыт, укрепит нравственные позиции.

Данная задача решается в тесном сотрудничестве с социальными партнерами:

- ГКУ Тверской области «ЦЗН Кесовогорского района»;
 - Территориальный отдел социальной защиты населения;
 - КЦСОН (комплексный центр социального обслуживания населения);
 - ПП МО МВД «Кашинский»;
- районов;
- офис врача общей практики;
 - Районный краеведческий музей;
 - Сельский Дом культуры;
 - Сельская библиотека;
 - Редакция газеты «Сельский труженик»;
 - Центр внешкольной работы;
 - ИП Замяткин Е.М.;
 - комитет по делам молодёжи;
 - районный Дом культуры;
 - педагогическое сообщество;

В 2024-2025 учебном году с участием местного сообщества и социальных партнёров реализовывались следующие проекты и мероприятия:

- соревнования ЮИД ;
- медосмотр учащихся;
- проект «Школьному саду - быть!»;
- посадка плодовых деревьев в школьном саду;
- тематические мероприятия в сельских библиотеках
- организация юнармейского движения;
- экскурсия в д. Лисово ООО «Дуэт», Агрофирма Румелко Кашинского района, г.Тверь;
- краеведческие чтения (Кашин, Бежецк, Кесова Гора);
- конкурс чтецов;
- социальные акции: Окна Победы, Бессмертный полк, Акция «Окопная свеча», Акция «Наша семейная книга памяти», Акция «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи в зону СВО, Всероссийская, Акция «Диктант Победы», Всероссийская Акция «Окна Победы», Всероссийская Акция «Классика Победы», Акция «День Белых журавлей», Акция «Кормушка», Всероссийская Акция «Зарядка первых», Акция по сбору корма в приют для бездомных животных в г.Бежецк, Акция «Внуки по переписке», Акция «Письмо солдату».
- инструктаж по противопожарной безопасности;
- инструктаж о безопасном поведении на воде;
- инструктаж по антитеррористической безопасности.

	2022- 2023уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024- 2025уч.г.
Количество мероприятий, проводимых с привлечением членов социума	37	43	44

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: заключено соглашение о реализации Единой модели профориентации с Автономной некоммерческой организацией по культурно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Тверской вектор».

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: договора о сетевом взаимодействии не заключены.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: не состоят.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2024	С 01.01.2025 по 31.07.2025
Местный бюджет, руб.	3 118 685,53	4 400 208,05
Областной бюджет, руб.	4 737 182,94	8 626 707,12
Федеральный бюджет, руб.	749 341,20	1 121 812,50
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	170 007,28	419 670,51
Всего:	8 775 216,95	14 568 398,18

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2024/2025 год составил 23 335 099,23 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	877 498,84	3,76	Местный бюджет, областной бюджет,

			федеральный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	15 848 735,39	67,92	Местный, областной, федеральный бюджеты
Коммунальные услуги	861 414,24	3,69	Местный бюджет
Услуги связи	9 287,27	0,04	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	493 818,39	2,12	Местный бюджет

Стоимость платных услуг: платные услуги школа не оказывает.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда для занятий по профессиональному обучению в 10-11 классах;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- реализация Единой модели профориентации;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: продолжить участие школы в реализации программы приоритетного национального проекта «Образование». Организация «Агрокласса».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: продолжить активное участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, акциях, олимпиадах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие

индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на муниципальном и региональном уровнях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075009

Владелец Черенкова Светлана Евгеньевна

Действителен с 30.03.2025 по 30.03.2026