

## План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ Стрелихинская СОШ в 2024-2025 учебном году

**Цель:** Повышение качества образования в МБОУ Стрелихинская СОШ **Задачи:** 

- 1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
- 2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- 3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- 4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

## Дорожная карта состоит из следующих разделов:

- 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
- 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
- 3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
- 4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

	1тероприятия по подышению ка тества образования в у треждении					
No	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ	
п/п		-			·	
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Март,2024 г	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.	
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска	

		занятий			
3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по ВР и зам. директора по УВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при директоре
4.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май 2024г	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
5.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей- предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре
6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - итоговое сочинение; - итоговое собеседование; - ВПР;	Декабрь, февраль, март- апрель	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
7.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
8.	Организация подготовки к ГИА- 2024,2025 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре
9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл обществознание, математика, информатика; 11кл информатике и ИКТ, физика)	Совещание при директоре

10.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов Публичный отчет
11.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
12.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директор по УВР, учителя- предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
13.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
14.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет
15.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август  2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
16.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета

17.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора	Прочность усвоения ЗУН	ВШК
			по УВР	учащимися	

	2. Работа с учителями школы по повышению качества образования					
Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат				
Сентябрь	<ul> <li>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>- Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</li> </ul>	-Повышение качества преподаванияВозрастание престижа знаний в детском коллективе.				
Октябрь	- Анализ результатов текущего контроляПосещение курсов повышения квалификации, районных методических объединенийАнализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестацииСоставление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»)Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьниковУчастие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсахСоставление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024.	-Развитие у детей метапредметных знанийПовышение качества знаний у мотивированных учащихсяСписок учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.				
Ноябрь	-Посещение курсов повышения квалификации, районных методических объединенийПодготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиадОрганизация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимисяПодготовка проектно-исследовательских работУчастие в профессиональных педагогических конкурсах Мониторинг образовательного процесса за 1 триместр.	-Возрастание престижа знаний в детском коллективеПовышение качества преподаванияАктивизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметникамиСокращение числа учащихся, окончивших I триместр с одной «3» или «4».				

Декабрь Январь	-Проведение промежуточного контроля знанийКонсультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогамиПрохождение курсовой подготовки учителями школыУчастие детей в олимпиадах и конкурсах, в том числе и в дистанционных Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.	-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого вниманияВыяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробеловЛиквидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективеАктивизация мотивации обученияПсихологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание
<b>УПВАРБ</b>	-Прохождение курсовой подготовки учителями школыУчастие детей в олимпиадах и конкурсах, в том числе и в дистанционных.	максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихсяПовышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знанийПовышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществеСовершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение информации на сайте школыУчастие детей в олимпиадах и конкурсах, в том числе и в дистанционных Мониторинг образовательного процесса за 2 триместр (1 полугодие).	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколенияВозрастание престижа знаний в детском коллективеОвладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знанийСовершенствование коммуникативных и презентативных навыковПовышение качества преподаванияПовышение качества преподавания молодыми специалистами Сокращение числа учащихся, окончивших 2 триместр с одной «3» или «4».
Март	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающимиОбмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроковАнализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихсяАктивизация родительского контроля за успеваемостью своих детейПовышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллегКорректировка программы подготовки к ГИА-2024.
Апрель	-Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 Консультирование по вопросам ГИАОбмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихсяПовышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.

	- Участие учащихся 4-8, 10 классов во Всероссийских проверочных работах.	-Развитие у детей социальных компетенцийВозрастание престижа знаний в детском коллективеАктивизация мотивации к обучениюПовышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающимиПроведение итогового контроля знаний по предметам не участвующих в ВПРПодготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая) Консультирование по вопросам ГИААнализ результатов работы учителей —предметников за учебный год.	-Сокращение числа учащихся, окончивших 3 триместр (полугодие), год с одной «3» или «4».  -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.  -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.  -Четко организованная успешная годовая аттестация.  -Психологическая готовность к сдаче ГИА.  -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.  -Повышение качества проводимых уроков.  -Активизация мотивации обучения.  -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2024, ВПР.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.

Проблема успешного выпуска   пробелов и улучшению успеваемости.   за уроветь НОО.	4	TT	II	V
Проблема пресметисиности при переходе из начальной школы в основную Прудности, вызванные изучением новых предметов Снижение учебной мотивации Создавие ситуации услеха в учебе Снижение учебной мотивации Проблема самоопределения Проблема престижа активной пкольной в старицую Проблема преемственности при переходе из основной школь в старицую Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 Проблема успешной итоговой аттестации Проблема и ковым успешвим и устем и учебе Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 Организация успешь режима организации успема в учебе Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 Организация успешь режима организации успема в учебе Организация успешь режима организации успема в учебе Организация успешь режима организации успема Организация успешь режима организации успешь образовательного заведения после образовательного	4	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации	Хороший результат по итоговой аттестации
Власс предметов.   - Сруганизация падящего режима в начале изучения пикольных предметов.   - Сортанизация падящего режима организации контрольных работ.   - Стотос соблюдение режима организации контрольных работ.   - Стотовым работ.   - Создание ситуации успеха в учебе.   - Снижение учебной мотиващии.   - Создание ситуации успеха в учебе.   - Снижение учебной мотиващии.   - Создание ситуации успеха в учебе.   - Снижение учебной мотиващии.   - Создание ситуации успеха в учебе.   - Снижение учебной мотиващии.   - Создание ситуации успеха в начале изучения предметам.   - Повышение учебной мотиващии.   - Снижение учебной мотивации.   - Спехание предметов.   - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотиващии подащие товом предметам.   - Снижение учебной мотивации.   - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотиващии подащие товом предметам.   - Повышение учебной мотиващии.   - Организация планомерной подготовки к ГИА-   - Определение своей дальнейшей образовательной трасктории.   - Проблема пресметвенности при переходе и достижном пределенной представленного заведения подготорам в требованиям обучения на уровне СОО.   - Стотое соблюдение режима организации к учащимся.   - Организации кольным работ.   - Стотое соблюдение режима организации кольным предесей.   - Организации предметам.   - Определенное овладение подготорам и предметам.   - Четкам и учененнам дачатация и предметам.   - Четкам и учененнам дачатация предме				V 1
- Трудности, вызванные изучением новых предметов.  - Сбор информации об испытываемых трудностях Сърстое соблюдение режима организации контрольных работ.  - Создание ситуации успеха в учебе.  - Спижение учебной мотивации.  - Трудности, вызванные изучением новых предметов Стижение учебной мотивации.  - Трудности, вызванные изучением новых предметов Снижение учебной мотивации.  - Проблема успениюй итоговой аттестации Проблема преемстве аноопределения и пребованиям обучения на уровне СОО.  - Проблема успешной итоговой аттестации Адаптация к новым предметам Струсноста комплекса мер, развивающих учебную мотивации учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации учебную мотивации учебную мотивации учебную мотивации учебную мотивации и др Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации учебную мотивации учебную мотивации учебную мотивации учебную мотивации учебную мотивации и др Проблема учение и предметам Организация планомерной подготовки к ГИА- учение числа добросовестных, учешных учащихся, либо сохранение и учения и учения и учения учение числа добросовестных, учешных учащихся, либо сохранение и числа постоянным Организация планомерной подготовки к ГИА- ОПредление свой дальнейней образовательной траектории Проблема преемственности при переходе из соговной пколь в старпную Отрадизация правизации об испытываемых трудностях Стортое соблюдение режима организации об испытываемых трудностях Стортое соблюдение режима организации и пределенности при выборе образовательной заведения после окончания школы Качественное овладение знаниями Качественное овладение знаниями.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Предметов.   - Сбор информации об испытываемых трудностях.   Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.   - Создание ситуации успеха в учебе.   - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации.   - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации.   - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации.   - Сретнизация щадящего режима в начале изучения предметов.   - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации.   - Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и повым предметам.   - Повышение учебной мотивации.   - Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и повым предметам.   - Повышение учебной мотивации.   - Сретнизация планомерной подпотовки к ГИА   - Спижение престижа активной познавательной деятельности.   - Организация планомерной подготовки к ГИА   - Проблема самоопределения.   - Организация планомерной подготовки к ГИА   - Проблема самоопределения при переходе из основной школы в стариную.   - Стортов соблюдение и контрольных работ.   - Создание ситуации успеха в учебе.   - Быстрая и безболезненная адаптация деятильности при переходе из основной школы в стариную.   - Стортос соблюдение режима организации к новым успешная сдача ГИА - 2024.   - Организация планомерной подготовки к ГИА   - Стортос соблюдение режима организации контрольных работ.   - Создание ситуации успеса в учебе.   - Быстрая и безболезненная адаптация деятиласенние в бразовательного зведения после окончания школы.   - Качественное овладение знаниями.   - Качественное овладение обра	класс	·		
- Строгое соблюдение режима организации контрольных работ Создание ситуации успеха в учебе Снижение учебной мотивации Струдности, вызванные изучением новых предметов Снижение учебной мотивации Организация пдадинего режима в начале изучения предметов Снижение учебной мотивации Струдности, вызванные изучением новых предметов Снижение учебной мотивации Струдности, вызванные изучением новых предметов Снижение учебной мотивации Организация пдадинего режима в начале изучения и кольных предметов Снижение учебной мотивации Струдности, вызванные изучением новых предметов Снижение учебной мотивации Организация предметов Снижение пробелов знаний у отдельных учащихся Снижение престижа активной позивавательной деятельности Проблема самоопределения Проблема преемственности при переходе из класс остроным и префильного обучения Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 Организация профильного обучения Организация прамических занятий, консультаций, и надивидуально-групновых занятий, профильного обучения Сбор информации об испытываемых трудностях Строгое соблюдение режима организации - Контрольных предметов Струдности, вызванные изучебном мотивации Организация практических занятий, консультаций, и надивидуальных числа постоянным Организация практических занятий, консультаций, и надивидуально-групновых занятий, собразовательной траектории Организация профильного обучения Сторогое соблюдение режима организации - Контрольных работ Создание сигуации успеха в учебе Организация праномерной подготовки к ГИА-2024 Организация праномерной подготовки к ГИА		-Трудности, вызванные изучением новых		
контрольных работ.  - Создание ситуации устеха в учебе.  - Снижение учебной мотивации.  - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации.  - Трудности, вызванные изучением новых предметов Спижение учебной мотивации.  - Трудности, вызванные изучением новых предметов Спижение учебной мотивации.  - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации падящего режима в начале изучения пкольных предметов Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации учебной мотивации.  - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации учебной мотивации.  - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации учебной мотивации.  - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мучебе и новым предметам Повышение учебной мотивации.  - Повышение учебной мотивации.  - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мучебе и новым предметам Повышение учебной мотивации.  - Повышение учебной мотивации.  - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мучебе и новым предметам Повышение изучения и др.  - Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.  - Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 Отределение своей дальнейшей образовательной трасстории.  - Четкая и успешная сдача ГИА-2024 Определение своей дальнейшей образовательной трасстории.  - Быстрая и безболезенная адаптация учения на учения н		предметов.	1 1 1	учебе и новым предметам.
-Создание ситуации успеха в учебеРазработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации Трудности, вызванные изучением новых предметов Снижение учебной мотивации Трудности, вызванные изучением новых предметов Снижение учебной мотивации Снижение учебной мотивации Снижение учебной мотивации Снижение учебной мотивации Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации и др Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 Орранизация профильного обучения и предметам Организация планомерной подготовки к ГИА-2024 Определенне своей дальнейшей образовательной траектории Быстрая и безболезненая адаптация образовательной траектории Быстрая и безболезненая образовательной траектории Определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы Качественное овладение знаниями Стижение учебной мотивации.				
Спижение учебной мотивации.   Спижение учебной мотивации.   Спранизация шадящего режима в начале изучения предметам.   Сранизация шадящего режима в начале изучения предметам.   Сранизация школьных предметов.   Сранизация шадящего режима в начале изучения школьных предметов.   Сранизация шадящего режима в начале изучения школьных предметов.   Сранизация шадящего режима в начале изучения и учебную мотивации.   Сранизация шадящего режима в начале изучения и учеб и новым предметам.   Сранизация и др.   Сранизация система поощрения поотвения и др.   Сранизация система поощрения и др.   Сранизация система поощрения поотвения и др.   Сранизация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.   Сранизация планомерной подготовки к ГИА-   Сранизация планомерной подготовки к ГИА-   Сранизация правических занятий, консультаций индивидуальног-групповых занятий.   Сранизация правических занятий.   Сранизация правических занятий, консультаций индивидуальног-групповых занятий.   Сранизация правических занятий.   Сранизация			контрольных работ.	
Мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.			-Создание ситуации успеха в учебе.	
и др.	6	-Снижение учебной мотивации.	-Разработка комплекса мер, развивающих учебную	-Повышение учебной мотивации.
Трудности, вызванные изучением новых предметов.	класс		мотивацию: творческие задания, система поощрения	
втасс предметов.			и др.	
предметов   -Снижение учебной мотивации.   -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации учебной мотивации.   -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивации учебной мотивации.   -Повышение учебной мотивации.   -Четкая и успешная сдача ГИА-2024.   -Определение учебной мотивации.   -Повышение учебной мотивации.   -Повышение учебной мотивации.   -Четкая и успешная сдача ГИА-2024.   -Повышение учебной мотивации.   -Повышение учебной мотивации учепения учебной мотивации учепения учепеныя учепенных учепен	7	-Трудности, вызванные изучением новых	-Организация щадящего режима в начале изучения	-Быстрая и безболезненная адаптация к
- Снижение учебной мотивации.	класс			учебе и новым предметам.
Мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.		-Снижение учебной мотивации.	-Разработка комплекса мер, развивающих учебную	
И др.				
8 класс         -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.			1	
класс -Снижение престижа активной познавательной деятельности.  9	8	-Накопление пробелов знаний у отдельных	-Организация системы индивидуальных	-Увеличение числа добросовестных,
-Снижение престижа активной познавательной деятельности.  9 -Проблема успешной итоговой аттестации Проблема самоопределения.  10 -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшуюОрганизация планомерной подготовки к ГИА-2024.  - Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую.  -Организация планомерной подготовки к ГИА-2024.  -Определение своей дальнейшей образовательной траектории.  -Быстрая и безболезненная адаптация деятиклассников к учебе.  -Строгое соблюдение режима организации успеха в учебе.  -Строгое соблюдение режима организации успеха в учебе.  -Создание ситуации успеха в учебе.  -Качественное овладение знаниями.  -Качественное овладение знаниями.  -Качественное овладение знаниями.  -Четкая и успешная сдача ГИА-2024.  - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.  -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.  -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.  -Качественное овладение знаниями.	класс	*		
познавательной деятельности.     10		-Снижение престижа активной		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
<ul> <li>класс - Проблема самоопределения.</li> <li>10 - Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую Организация профильного обучения Организация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</li> <li>11 - Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>10 - Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую Организация профильного обучения Сбор информации об испытываемых трудностях Строгое соблюдение режима организации к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</li> <li>11 - Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>12 - Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>13 - Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>14 - Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>15 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>16 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>17 - Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.</li> <li>18 - Строгое соблюдение режима организации успеха в учебе.</li> <li>19 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>10 - Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.</li> <li>11 - Строгое соблюдение режима организации успеха в учебе.</li> <li>12 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>13 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>14 - Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий,</li> <li>15 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>16 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>16 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>17 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>18 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>18 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>18 - Определен</li></ul>		познавательной деятельности.		
<ul> <li>класс - Проблема самоопределения.</li> <li>10 - Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую Организация профильного обучения Организация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</li> <li>11 - Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>10 - Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую Организация профильного обучения Сбор информации об испытываемых трудностях Строгое соблюдение режима организации к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.</li> <li>11 - Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>12 - Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>13 - Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>14 - Проблема успешной итоговой аттестации.</li> <li>15 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>16 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>17 - Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.</li> <li>18 - Строгое соблюдение режима организации успеха в учебе.</li> <li>19 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>10 - Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе.</li> <li>11 - Строгое соблюдение режима организации успеха в учебе.</li> <li>12 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>13 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>14 - Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий,</li> <li>15 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>16 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>16 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>17 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>18 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>18 - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.</li> <li>18 - Определен</li></ul>	9	-Проблема успешной итоговой аттестации.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-	- Четкая и успешная сдача ГИА-2024.
класс	класс	± *		
- Профориентационные мероприятия.  10				
стасс     основной школы в старшую.     -Организация профильного обучения.     -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.      Тороблема успешной итоговой аттестации.     Тороблема успешная сдача ГИА-2024.     Тороблема успешная сдача ГИА-2024.			- Профориентационные мероприятия.	
классосновной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СООСбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебеУверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.11 класс-Проблема успешной итоговой аттестации.Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий,Четкая и успешная сдача ГИА-2024.	10	-Проблема преемственности при переходе из		-Быстрая и безболезненная адаптация
-Организация профильного обученияАдаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.  11 -Проблема успешной итоговой аттестации.  -Строгое соблюдение режима организации контрольных работСоздание ситуации успеха в учебе.  -Строгое соблюдение режима организации определенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школыКачественное овладение знаниями.  Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий,	класс	основной школы в старшую.	-Сбор информации об испытываемых трудностях.	десятиклассников к учебе.
-Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.  11 -Проблема успешной итоговой аттестации.  12 класс Контрольных работ.  -Создание ситуации успеха в учебе.  -Качественности при выборе образовательного заведения после окончания школы.  -Качественное овладение знаниями.  -Качественное овладение знаниями.  -Иеткая и успешная сдача ГИА-2024.  уроков повторения, практических занятий,		-Организация профильного обучения.	-Строгое соблюдение режима организации	
требованиям обучения на уровне СОО.  -Создание ситуации успеха в учебе.  -Создание ситуации успеха в учебе.  образовательного заведения после окончания школыКачественное овладение знаниями.  11  -Проблема успешной итоговой аттестации.  Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий,  Четкая и успешная сдача ГИА-2024.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
окончания школыКачественное овладение знаниями.  11 -Проблема успешной итоговой аттестации. Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий,		требованиям обучения на уровне СОО.	-Создание ситуации успеха в учебе.	образовательного заведения после
-Качественное овладение знаниями.  11 -Проблема успешной итоговой аттестации. Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий,		• • • • •		
11 -Проблема успешной итоговой аттестации. Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: Четкая и успешная сдача ГИА-2024. уроков повторения, практических занятий,				
уроков повторения, практических занятий,	11	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2024:	
	класс	, - · · · · ·		-
тонсультации, индивидуально-трупповых занятии.			консультаций, индивидуально-групповых занятий.	

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Мероприятия	Прогнозируемый результат	сроки
Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.	в течение года
	Осознание родителями значимости и ответственности за образования детей.	сентябрь
Проведение родительских собраний по итогам первого триместра «Организация промежуточной аттестации обучающихся».		ноябрь
Проведение родительских собраний «Психологическая готовность к итоговой аттестации.	Помощь в подготовке учащихся к проведению ВПР, РПР.	декабрь
Проведение родительских собраний по вопросу подготовки к итоговой аттестации.	Помощь в подготовке учащихся к ОГЭ,	май
Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам обучения и воспитания.	Разрешение возникающих проблем	по необходимости
Подготовка ежегодного публичного отчёта.	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг государственных и социальных услуг	ежегодно
Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества и результативности работы ОУ	Повышение роли общественности в управлении качеством образования	по графику
Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайт.	Информационная поддержка	в течение года