

Анализ

эффективности антирисковой программы

Цель анализа: проанализировать эффективность антирисковой программы МБОУ Стрелихинская СОШ за 2024/25 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

В 2024/25 учебном году в МБОУ Стрелихинская СОШ образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

АОП НОО для детей с интеллектуальными нарушениями, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – 5 лет.

АОП НОО для слабослышащих и позднооглохших детей, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – 5 лет.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.

АОП ООО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО ОВЗ, утвержденного приказом

Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599, и ФАОП ООО. Нормативный срок освоения – 5 лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ Стрелихинская СОШ;

содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Стрелихинская СОШ. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ Стрелихинская СОШ осуществляется через:

организацию кружков, секций, проектной деятельности;

организацию деятельности групп продленного дня;

экскурсий.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

фактическое выполнение учителями рабочих программ;

успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1–4-е	48,2%	58%	80%
5–9-е	30,04%	27,94%	33,76%
10–11-е	66,65%	33,3%	62,5%
Общее по школе	48,3%	39,75%	58,75%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на всех уровнях общего образования.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призёры школьного этапа олимпиады приняли участие в муниципальном этапе. Всего приняли участие в муниципальном туре из МБОУ Стрелихинская СОШ 14 обучающихся (23 участия) 7-11 классов (11 человек в нескольких олимпиадах). От списочного состава школы данного возраста это составляет 51,9%, а от общего количества участия в олимпиадах (где мы приняли участие) составляет 23,1%.

Из 39 победителей районного тура (где мы приняли участие) 10 - учащиеся нашей школы (25,6), из 48 призёров – 11 наших (22,9%).

Оценка динамики учебных достижений обучающихся по результатам ВПР.

Класс	Кол-во чел.	Достижение базового уровня, %			Не достигшие базового уровня, %			Качество знаний			Индекс высоких результатов			Индекс низких результатов		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык																
4	2	100	100	100	0	0	0	66,67	60	100	0	0	0	0	20	0
5	6	80	88,89	100	20	11,11	0	40	44,44	50	20	0	16,67	40	22,22	16,67
6	9	100	100	88,89	0	0	11,11	75	75	44,44	0	50	0	0	0	22,22
7	5	62,2	100	100	37,8	0	0	25	60	40	0	20	20	37,5	20	0
8	6	66,67	100	100	33,33	0	0	33,33	55,55	66,67	16,67	22,22	0	33,33	22,22	0
10	2	-	-	100	-	-	0	-	-	100	-	-	100	-	-	0
Математика																
4	2	100	100	100	0	0	0	83,33	80	100	0	0	28,57	0	0	0
5	6	33,33	100	100	66,67	0	0	33,33	33,33	66,67	33,33	11,11	16,67	66,67	11,11	0
6	8	75	100	100	25	0	0	25	75	25	0	0	0	50	0	25
7	5	47,45	100	80	52,55	0	20	18,18	20	60	0	0	20	60	20	20
8	6	50	88,89	100	50	11,11	0	16,67	22,22	66,67	0	0	0	50	44,44	33,33
10	2	-	-	100	-	-	0	-	-	100	-	-	0	-	-	0
Окружающий мир																
4	2	100	100	100	0	0	0	100	100	100	0	20	0	0	0	0
История																
5	6	100	100	100	0	0	0	80	77,78	66,67	20	11,11	16,67	0	11,11	16,67
6	8	100	100	100	0	0	0	25	100	50	25	25	12,5	0	0	0
Биология																
5	6	100	100	100	0	0	0	100	55,56	33,33	0	0	16,67	0	11,11	0
6	9	-	-	100	-	-	0	58,33	52,64	66,67	-	-	0	-	-	0
Обществознание																
7	5	-	-	100	-	-	0	-	-	60	-	-	0	-	-	0
Физика																
7	5	55,56	-	100	43,44	-	-	22,22	-	40	0	-	20	66,67	-	20
Химия																
8	6	-	-	100	-	-	0	-	-	50	-	-	0	-	-	0
10	2	-	-	100	-	-	0	-	-	100	-	-	100	-	-	0
Немецкий язык																
8	1	-	-	100	-	-	0	-	-	100	-	-	0	-	-	0
Английский язык																
8	3	-	-	66,67	-	-	33,33	-	-	33,33	-	-	0	-	-	33,33
Литература																
10	2	-	-	100	-	-	0	-	-	100	-	-	100	-	-	0

Учащиеся 4 класса достигли базового уровня по всем предметам, по которым проводились ВПР. Индекс низких и высоких результатов равен 0.

Учащиеся 5 класса достигли базового уровня по всем предметам. Индекс низких результатов по русскому языку (16,67%, наблюдается положительная динамика в сравнении данного класса с прошлым годом), по истории (16,67%).

Учащиеся 6 класса достигли базового уровня по математике, биологии, истории. По русскому языку достигли базового уровня 88,89% учащихся, что остается на уровне прошлого года.

Учащиеся 7 класса достигли базового уровня по русскому языку, обществознанию, физике. По математике достигли базового уровня 80% учащихся, что ниже показателей прошлого года.

Учащиеся 8 класса достигли базового уровня по русскому языку, математике, немецкому языку, химии. По английскому языку достигли базового уровня 66,67% учащихся. Индекс низких результатов по английскому языку, математике равен 33,33%. Индекс высоких результатов по математике снижается, а низких повышается.

Учащиеся 10 класса достигли базового уровня по всем предметам. Индекс высоких результатов по русскому языку, литературе, химии 100%.

Анализ полученных данных затрудняет изменение количественного состава классов в связи с переходом учащихся из другой ОО.

На основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2025 году, сделаны выводы.

1. Приняли участие в ВПР 30 обучающихся 4-8, 10 классов.
2. Проверка качества освоения основных образовательных программ проводилась по 10 предметам.

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС, составила:

по русскому языку: 4 класс – 100%, 5 класс – 100%, 6 класс – 88,89%, 7 класс – 100%, 8 класс – 100%, 10 класс – 100%;

по математике: 4 класс – 100%, 5 класс – 100%, 6 класс – 100%, 7 класс – 80%, 8 класс – 100%, 10 класс – 100%;

по окружающему миру: 4 класс – 100%;

по истории: 5 класс – 100%, 6 класс – 100%;
по биологии: 5 класс – 100%, 6 класс – 100%;
по обществознанию: 7 класс – 100%;
по физике: 7 класс – 100%;
по химии: 8 класс – 100%, 10 класс – 100%;
по немецкому языку: 8 класс – 100%;
по английскому языку: 8 класс – 100%;
по литературе: 10 класс – 100%.

Показали высокие результаты выполнения работы (выполнили работу на «5»):

по русскому языку: 4 класс – 0%, 5 класс – 16,67%, 6 класс – 0%, 7 класс – 20%, 8 класс – 0%, 10 класс – 100%;
по математике: 4 класс – 0%, 5 класс – 16,67%, 6 класс – 0%, 7 класс – 20%, 8 класс – 0%, 10 класс – 0%;
по окружающему миру: 4 класс – 0%;
по истории: 5 класс – 16,67%, 6 класс – 12,5%;
по биологии: 5 класс – 16,67%, 6 класс – 0%;
по обществознанию: 7 класс – 0%;
по физике: 7 класс – 20%;
по химии: 8 класс – 0%, 10 класс – 100%;
по немецкому языку: 8 класс – 0%;
по английскому языку: 8 класс – 0%;
по литературе: 10 класс – 100%.

3. По результатам ВПР 2025 года, наблюдается:

- повышение доли обучающихся, показавших высокие результаты по русскому языку в 8 классе, по математике в 8 классах, по биологии в 6 классе, что показывает тенденцию повышения уровня подготовки;
- повышение доли обучающихся, показавших низкие результаты по математике в 7 классе;
- снижение доли обучающихся, показавших высокие результаты по русскому языку в 5, 7 классах, по математике в 5, 6, 7 классе, по истории в 6 классе.

Уровень сформированности функциональной грамотности

	Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность		Читательская грамотность		68,5
Предмет/класс	МА-4		ХИ-8		РУ-4	РУ-6	
Номер задания в КИМ	9.1	9.2	5.1	5.2	5	3	
% выполнения задания	50	50	83,33	66,67	100	61,11	

Результаты ГИА

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,2	3,2	0	5	4
Математика	3,7	3,8	2	7	0
Обществознание	3,17	3,7	0	3	3
Биология	4,5	4,5	0	2	—
Информатика	3	3	0	1	0
География	3,38	3,6	0	6	2
Химия	5	5	0	1	0

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 11 класс

Предмет	Средний балл за ЕГЭ по школе	Средний балл ЕГЭ по муниципалитету	Средний балл ЕГЭ по региону
Русский язык	44,75	57,7	61,51
Математика профильная	52	64,7	62,78
Математика базовая	3,67	4	4,21
Обществознание	45,67	54,05	57,3
История	37	50,3	57,66
Биология	51	57,7	53,53

Выводы:

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 58,75 процента, что на 19 процентов выше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2024/25 учебный год. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что большинство обучающихся подтвердили свои отметки.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.
 - 5.1. Результаты ЕГЭ ниже, чем в прошлом году. По всем предметам успеваемость составила 100 процентов.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году. На муниципальном уровне 10 учеников стали победителями, 11 – призерами.

Качество организуемой в школе профилактической работы

Учащихся, состоящих на внутришкольном учете нет, но есть дети «особой заботы»

Классные руководители фиксируют пропуски уроков обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Организована работа со слабоуспевающими учащимися. Результат – 100% успеваемость по школе. Систематически пропускающих занятия нет.

ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2024–2025 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечивать внедрение новых ФГОС НОО и ООО и реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне НОО, ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовнонравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов снижается.

Цели и задачи на 2025/26 учебный год

Цель работы школы в 2025/26 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025/26 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
- результаты оценочных процедур за 2024-2025 уч. г использовать в системе общего образования с целью повышения качества образования.