

Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год

(утверждена Педагогическим советом от 29.08.2025 г. № 08)

В 2024-2025 учебном году методическая тема школы была: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Цель методической работы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи методической работы.

1. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
2. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
3. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных – педагогических технологий и методов активного обучения.
4. Совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, коммуникативной, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
5. Активизация работы по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Методическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Организация и обеспечение эффективных условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
2. Оказание необходимой помощи педагогам в деятельности по самообразованию и самосовершенствованию.
3. Необходимое информационное обеспечение образовательного процесса в школе.
4. Повышение мотивации педагогического коллектива на осуществление анализа собственной педагогической, научно-исследовательской и поисковой деятельности в рамках образовательного процесса школы.
5. Создание необходимых условий для ознакомления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
6. Инновационная работа над методической темой школы.

Методическая работа в школе была построена как процесс изменения внутренних условий развития образовательного учреждения в соответствии с изменением внешних условий развития системы образования.

Анализ методической работы.

I. Обеспечение управления методической работой школы

Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы.

1.1. Организационно-педагогическая деятельность

Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.

Утверждена методическая тема школы и план методической работы школы на 2024-2025 учебный год. Создана база данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации.

Администрация школы следит за обновлением нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс. Локальные акты школы обновляются в соответствии с изменениями.

В 2024-2025 учебном году проведены педагогические советы по темам: «Методическая тема, цель, задачи и план методической работы образовательного учреждения в 2024 – 2025 учебном году», «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС», Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие перехода на новые образовательные стандарты ФГОС», «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС», «Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году».

2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации.

Работа с молодыми учителями

Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей.

В школе есть педагог с квалификацией «педагог-наставник». В прошедшем учебном году молодому педагогу был назначен педагог-наставник. В рамках программы наставничества были индивидуальные консультации, посещение уроков педагогом-наставником и администрацией школы.

В рамках программы по повышению качества образования было организовано взаимопосещение уроков.

Курсовая система повышения квалификации

Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 13 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»- 10 педагогов;

«Школа Минпросвещения» – 1 педагог;

«Обучение учебному предмету «Основы безопасности и защиты родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и СОО» – 1 педагог;

«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» – 2 педагога;

«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» – 1 педагог;

«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» - 1 педагог;

«Организация профилактических мероприятий по противодействию и идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации» – 2 педагога;

«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» – 7 педагогов;

«Оказание первой помощи в образовательной организации» – 11 педагогов;

«Организация учебно-воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС» – 1 педагог;

«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» – 1 педагог;

«Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» – 1 педагог;

«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» – 1 педагог;

«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательной программе среднего общего образования. Биология» – 1 педагог;

«Организация эффективной деятельности муниципальной методической службы» - 1 педагог;

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» – 1 педагог;

«Воспитательная работа в образовательной организации по ФГОС» – 1 педагог;

«Деятельность классного руководителя по ФГОС» – 5 педагогов;

«Основные подходы к проектированию и реализации курса «Моя семья» в образовательных организациях» – 1 педагог.

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с графиком двое педагогов прошли аттестацию на подтверждение ранее установленной квалификации.

Обобщение и распространение опыта работы

Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей.

Педагоги школы приняли активное участие в работе заседаний районных методических объединений, на которых делились опытом работы.

Один педагог школы принял участие в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года», где ста призёром.

Работа с одаренными детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

В школе разработано Положение о работе с одарёнными детьми. Учащиеся приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Активно участвовали в конкурсах различного уровня. (Подробнее в Публичном докладе школы и анализе воспитательной работы школы).

Общие выводы:

1. Созданы оптимальные условия (организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (прохождение курсов);
2. Совершенствовалось учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования;
3. Активизирована работа по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Обеспечился рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования;
5. Расширилась сфера использования информационных технологий, созданы условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

1. Недостаточно проработанная система открытых уроков и мероприятий.
2. Система взаимопосещения в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
3. Недостаточно активизирована работа по распространению педагогического опыта методического объединения учителей.
4. Недостаточно сформирована система работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений.

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Осуществлять повышение квалификации, педагогического мастерства и категориальности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
6. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
7. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
8. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
9. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
10. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Организовать работу по внедрению ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (проблемные курсы, тьюторство, дистанционные семинары и т.д.).
4. Привести в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
6. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
7. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
8. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Заместитель директора по УВР

Гусева Е.А.