

Принят
Педсовет от 30.08.2022 г. № 09

Утверждаю
Директор МБОУ Стрелихинская СОШ
С.Е. Черенкова
Приказ от 30.08.2022 г. № 74§7



Программа психолого - педагогического родительского лектория

Семья как микромодель общества является важнейшим звеном многогранного процесса формирования личности подростка. Именно семья служит проводником человека в сложный и противоречивый окружающий мир. Сегодня перед семьёй остро стоит проблема её дезорганизации, которая связана с нарушением не только взаимодействия супругов по разным причинам, но и системы “родители-ребёнок”, взаимным отчуждением детей и родителей. Недостаточная осознанность, а порой и стихийность воспитательного воздействия родителей, которые чаще всего воспитывают ребёнка так же, как воспитывали их, либо пытаются это делать полностью противоположным образом, часто становятся причинами серьёзных проблем в детско-родительских отношениях.

Гарантом эффективности работы лектория являются:

- установка на работу с родителями как на работу с единомышленниками;
- доброжелательное отношение к ребёнку и родителям;
- заинтересованность педагогов в решении проблем подростка;
- системный характер работы с родителями.

Тематика родительского лектория должна учитывать современные подходы к воспитанию подростков в семье. Главная задача – заинтересовать родителей и дать им возможность понять то, что им действительно необходимо: педагогические, психологические, правовые, культурно-просветительские знания.

Мотивы и потребности у родителей могут быть различными, но все они требуют определённого подхода и владения неуклонными принципами работы, такими как:

- отказ от критики участников клуба;
- обеспечение свободы мнений;
- уважение жизненных позиций и семейных традиций;
- удовлетворение жизненного интереса и интеллектуального спроса.

До тех пор, пока взрослому хватает знаний для успешного взаимодействия с ребёнком, сомнений по поводу значимости собственного жизненного опыта у него не возникает. Новые же знания вводят взрослого человека в другую социальную реальность, дарят новое видение подростковых проблем.

Цель программы:

повышение психолого-педагогической компетентности родителей, оказание образовательных услуг взрослым посредством обмена практическим опытом воспитания детей в условиях неформального общения.

Задачи:

наладить взаимодействие между педагогами, родителями и подростками;

помочь родителям научиться содержательному общению со своим ребёнком, понимать его интересы и потребности, адекватно оценивать уровень его развития, достижения;

вовлечь родителей в жизнь образовательного учреждения на принципах сотрудничества.

Продолжительность реализации: в течение 3 учебных лет

Участники: родители учащихся.

Работа родительского лектория предусматривает 1 заседание в 1,5 месяца, продолжительность встречи 1 – 1,5 часа

Формы занятий:

семинар;

лекция;

день вопросов и ответов;

совместный досуг взрослых и детей;

круглый стол;

кинопросмотр;

мини-тренинг.

Форма общения - свободная. После каждой встречи проводится короткое обсуждение её результативности.

Методические средства, используемые на занятиях:

1. групповая дискуссия – способ организации общения участников группы, который позволяет сопоставить противоположные позиции, увидеть проблему с разных сторон;
2. анализ ситуаций стимулирует к опыту других, стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на обсуждаемые вопросы;
3. информирование-это психологическое вмешательство, при котором ведущий подсказывает и помогает участникам, если они сталкиваются с трудностями, предоставляет им обратную связь и поддерживает их в процессе взаимодействия;
4. тренировка эффективных методов педагогического взаимодействия
5. диагностические процедуры (анкеты, рисунки и т.д.) используются как средство получения участниками новой информации о себе и о своих детях.

Рекомендуемое оборудование и оснащение:

- фотоаппарат или видео;
- проектор, компьютер;
- канцелярские принадлежности;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.
-

Прогнозируемый результат:

В процессе встреч родители становятся более внимательными к своим детям, приобретают навыки безоценочного, толерантного отношения к ним, создавая атмосферу принятия, в которой подросток может чувствовать себя в достаточной безопасности.

У родителей повышается мера уважения к чувствам детей, осознанное признание необходимости автономии подростков, укрепление уверенности в собственных воспитательных возможностях.

Работа в совместных детско-родительских группах, подчинение взрослых и детей единым правилам дают возможность подростку почувствовать свою значимость, а родителям – сойти с позиции всегда правильного и недостижимого, побыть в роли своего ребёнка.

В процессе общения родители и дети помогают друг другу взять на себя ответственность за построение межличностных отношений.

Мониторинг эффективности данной программы осуществляется на всех этапах её реализации:

- через анкетирование участников
- тест родительского отношения
- в ходе индивидуального консультирования детей и родителей, при получении информации от классных руководителей.

Путём открытого обсуждения совместной деятельности организаторов и родителей осуществляется поиск оптимальных форм и методов воспитания в семье.

Этапы реализации программы:

Формирование групп, знакомство.

Тематические занятия.

Итоговое занятие, рефлексия.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематика	Форма проведения
1.	Прежде всего мы родители	Круглый стол
2.	Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания	Семинар-практикум
3.	Мир детский и мир взрослый	Психологическая гостиная
4.	Путь доверия. Все мы чем-то похожи	Мини-тренинг
5.	Воспитание без наказания	Круглый стол
6.	Если дороги вам ваши дети - проблема детской алкоголизации.	Душевный разговор
7.	Самооценка в старшем подростковом возрасте	Проблемная лекция
8.	Компьютер ребёнку друг?!	Круглый стол
9.	Роль отца в воспитании детей	Конференция пап
10.	Неразлучные друзья: взрослые и дети	Психологическая игра
11.	Невидимая связь	Деловая игра
12.	Изменение стереотипов	Час вопросов и ответов
13.	Права детей и родителей	Брейн-ринг
14.	Умеем ли мы общаться	Тренинг
16.	Копилка родительских советов	Круглый стол
17.	Родители меня не понимают	Просмотр социальных роликов
18.	“Улыбка, спорт, здоровье - нам в жизни ценное подспорье”	День семейного отдыха

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498070

Владелец Черенкова Светлана Евгеньевна

Действителен с 11.01.2023 по 11.01.2024