


Утверждаю
Директор МБОУ Стрелихинская СОШ
С.Е.Черенкова
Приказ № 74 §7 от 30.08.2022 г.

План профориентационной работы на 2022 – 2023 учебный год В МБОУ Стрелихинская СОШ

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда Тверской области.

Задачи:

- 1) Стимулировать интерес у учащихся к профессиональному самоопределению.
- 2) воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться.

Основные направления системы программных мероприятий:

Профессиональное воспитание
Профессиональное просвещение
Профессиональная диагностика
Профессиональная консультация
Профессиональный подбор
Профессиональная адаптация

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся школы в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

- Профпросвещение педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
- Профвоспитание ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.
- Профдиагностика и профконсультирование с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
- Профподбор и взаимодействие с предприятиями с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1. 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

2. 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

3. 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе профдиагностики; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

№	Название мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Анализ трудоустройства выпускников 9 и 11 классов.	август	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Оформление профориентационных стендов.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учащиеся
4.	Участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь 2022г.	Классный руководитель 7 класса, учащиеся, родители
5.	Организация внеурочной деятельности по профориентации «Мы выбираем» в 9 классе.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кл. руководитель 9 класса, учащиеся
6.	Профильное обучение в 10-11 классах.	В течение учебного года	Заместитель директора по УМР

7.	Организация профориентационных встреч.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учащиеся
8.	Организация тематических родительских собраний по вопросам выбора учащимися сферы деятельности, профессии, специальности.	В течение учебного года	Классные руководители, родители
9.	Участие учащихся в Днях открытых дверей, конкурсах профориентационной направленности.	По назначению	Учащиеся, родители
10.	Трудоустройство несовершеннолетних в возрасте 14-18 лет в период каникул.	Период каникул	Администрация школы, родители, учащиеся