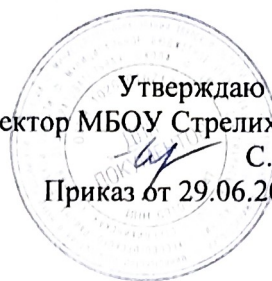


Принят
Педсовет от 29.06.2026 г. № 09

Утверждаю
Директор МБОУ Стрелихинская СОШ
С.Е. Черенкова
Приказ от 29.06.2026 г. № 128



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Стрелихинская средняя общеобразовательная школа
Кесовогорского района Тверской области
за 2025 -2026 учебный год.**

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 22 ноября 2017 г., №Л035-01257-69/00287276, выдана Министерством образования Тверской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.06.2015 г., № А007-01257-69/01196296, выдано Министерством образования Тверской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Стрелихинская средняя общеобразовательная школа расположена в с. Матвеевское, которая отдалена от районного центра на 20 километров. Дорога до районного центра имеет асфальтовое покрытие. Дороги между населёнными пунктами, находящимися на территории поселения, грунтовые.

Школу посещают дети из 11 окрестных населённых пунктов, из пгт Кесова Гора и 8 населённых пунктов, не закреплённых за образовательной организацией. 82% детей подвозится к месту учёбы на школьных автобусах.

Детского сада на территории округа нет, функционируют 2 СДК, 2 библиотеки, 1 офис врача общей практики, 3 торговые точки.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента учащихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено снижение контингента учащихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода - 55 человек, из них:

– детей-инвалидов – 5 человек;

– детей с ОВЗ – 4 человека.

1.5.2. Контингент учеников, учащихся по дополнительным общеразвивающим программам - 55 человек, из них:

– детей-инвалидов – 5 человек;

– дети с ОВЗ – 4 человека;

– занимаются по двум и более программам – 55 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Органы управления, действующие в Школе.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Действует от имени Школы, представляет ее интересы во всех российских и зарубежных организациях, государственных органах и органах местного самоуправления; заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; открывает в соответствии с настоящим Уставом в кредитных учреждениях и органах казначейства в установленном порядке счета; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; издает приказы, обязательные для всех работников и обучающихся Школы; формирует и утверждает структуру управления деятельностью Школы, штатное расписание, графики и расписания занятий по согласованию с Учредителем; утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности; распределяет учебную нагрузку, устанавливает заработную плату работников Школы, в том числе стимулирующие и компенсационные выплаты, согласно положению о системе оплаты труда, надбавки и доплаты к должностным окладам в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;

	принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, об условном переводе обучающегося в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося об оставлении его на повторное обучение в том же классе; принимает годовой календарный учебный график.
Общее собрание работников	обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты.
Совет школы	Участвует в разработке плана развития Школы; участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; организует изучение спроса жителей территории Кесовогорского МО, за которой закреплена школа, на предоставление школой дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; оказывает практическую помощь руководству школы, классным руководителям, иным педагогическим работникам, в установлении функциональных связей с муниципальными учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся; предлагает директору школы внести в установленном порядке изменения в Устав; разрабатывает и участвует в разработке проектов ЛНА, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей), учащихся, педагогических работников; дает заключения: по представленным педагогическим советом проектам ЛНА, затрагивающих вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, прав учащихся; по проектам иных ЛНА, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) учащихся, педагогических работников; вправе участвовать в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда педагогических работников школы; рассматривает кандидатуры учащихся, педагогических работников, иных работников

	школы, родителей (законных представителей) учащихся, иных граждан для награждения и поощрения и направляет соответствующие ходатайства в установленном порядке в уполномоченные органы или уполномоченным должностным лицам для решения по существу; заслушивает информацию председателя Совета Школы о деятельности Совета Школы.
--	--

1.8. Наличие сайта школы: <https://strelikhinskaya-shkola.tverschool.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Черенкова Светлана Евгеньевна – телефон 8 (48274) 2-31-44, заместитель директора по УВР Гусева Елена Александровна, заместитель директора по ВР Калинина Марина Дмитриевна, e-mail: kesgor.strelih@tvershkola.ru, почтовый адрес: 171474, Тверская обл., Кесовогорский МО, с. Матвеевское, д. 2/А

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные, дополнительные общеразвивающие программы и программы профессионального обучения.

В 2025/2026 учебном году обучение проходило по ООП и АООП, обновленным в соответствии с приказами Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4

	Общее	Основн ое	Основная образовательн ая программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Средне е	Основная образовательн ая программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительн ые	Техническая	базовы й	Планета ФАНКЛАСТИ К	4
		базовы й	Знакомство с роботами в ЦОС Пиктомир	4
		базовы й	3-D моделировани е	1
	Естественно-научная	базовы й	Юный исследователь	1
	Физкультурно- спортивная	базовы й	Баскетбол	1
		базовы й	Лыжная подготовка	1
		базовы й	Теннис	1
		базовы й	Футбол	1

	Художественная	базовы й	Маленькие волшебники	1
		базовы й	Театр «Дебют»	2
		базовы й	Техническое творчество	1
	Социально- гуманитарное	базовы й	ЮИД	1
		базовы й	Школьный медиацентр	2
	Туристско- краеведческая	базовы й	Музей «Юный патриот»	1
Профессиона льное	Профессиональная	базовы й	Программа профессиона льной подготовки по профессии рабочего 18874 «Столяр» 2 разряда	2
		базов ый	Программа профессиона льной подготовки по профессии рабочего 19601 «Швея» 2 разряда	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 14 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– немецкому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– английскому языку – с 9-го по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей в школе используются:

Технология	Метод
– технология критического внимания;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– ИКТ-технологии;	– игровой;
– технологии проектного обучения;	– проблемный;
– технология проблемного обучения;	– метод контроля;
– игровые.	– рефлексия;
	– практический метод;
	– технический;
	– исследовательский;
	– интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС

начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2025/26 учебного года

С сентября по декабрь 2025 года школа проводила мероприятия к Году Защитника Отечества. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили: День солидарности в борьбе с терроризмом, День воинской славы, День памяти жертв фашизма, «Создали для и вопреки», патриотическая программа «Дорогами славы» в Матино, день воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ, День Гражданской обороны, акция «Обелиск», день памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, прием в Юнармию, муниципальный конкурс чтецов, приуроченный к 110-летию со дня рождения поэта-фронтовика, писателя К.М.Симонова, День неизвестного солдата, День воинской славы России, День Героев Отечества, встречи с участниками СВО, акции «Письмо солдату» и «Открытки солдату», торжественное открытие мемориальной доски памяти нашего земляка, выпускника школы, погибшего при исполнении воинского долга в зоне СВО, освобождение Калинина от немецко-фашистских захватчиков, муниципальная конференция «И дум высокое стремление», региональный конкурс школьных музеев «Экспозиция музея в образовательной организации, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне».

Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2025/26 учебного года

1. Во второй половине 2025/26 учебного года школа организовала мероприятия, посвященные Году Единства Народов России. С учетом тематики года были проведены:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- цикл классных часов к Году Единства Народов России ;
- праздничные мероприятия, посвященные празднованию Года Единства Народов России
- региональный проект «Семья-это МЫ»
- региональный проект «Добротолубие»
- «Моя Семья»

- Региональный проект «Любовь. Семья. Целомудрие»

В библиотеке школы в течение полугода была организована выставка книг на тему «Книга, объединяющая народы».

Школьники приняли участие:

- в Дне родного языка – передача эстафеты от Года Защитника Отечества к Году Единства народов России;
- в муниципальном конкурсе защиты школьных проектов «Россия, Родина, единство»;
- в муниципальных коммунарских сборах, посвященных Году единства народов;
- в X зональных детских краеведческих Чтениях, приуроченных к Году единства народов России.

В июне на базе школы функционировал лагерь с дневным пребыванием. Тема смены «Дружба народов». В тесном сотрудничестве лагерь с дневным пребыванием работал с ДК и библиотекой, где были проведены мероприятия по темам: «Безопасное лето» (знакомство с профессией культработника), «Пушкинский день» (знакомство с профессией библиотекаря), «Олимпиада национальных игр», «Я, ты, он, она - вместе целая страна» (голосование, игра), «Мастерство в наследство», «День России», «Этно-дискотека», «Народные художественные промыслы», «Секретный конверт», «Герои сегодня-кто они?»

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания;

	– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные и региональные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– общественные объединения
Курсы по выбору	– школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа классных руководителей
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;

	– социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и федеральные

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– элективные курсы; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования: ШСК «Юниор», школьный отряд «Добрыня» в рамках работы ДСП «Важное дело», школьный отряд «Пересвет» в рамках ВВПОД «ЮНАРМИЯ», «Орлята России», «Движение первых».

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабослышащих и позднооглохших, с умственной отсталостью, ЗПР, расстройствами аутистического спектра. Для данной группы есть:

- специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

7 и 8 классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ

и инвалидностью. Для детей слабослышащих и позднооглохших, с умственной отсталостью и расстройством аутического спектра сформирован отдельный класс.

2.10. Комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции: в 2025/26 учебном году в школе числился 1 обучающийся, родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции (далее – СВО). С целью оказания всесторонней помощи и поддержки данной категории обучающихся школа организовала комплексное сопровождение по пяти направлениям:

1. Мониторинг психологического состояния.
2. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения.
3. Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья.
4. Оказание экстренной психологической помощи и психологической коррекции.
5. Обеспечение информирования о возможностях и ресурсах получения психологической помощи и психолого-педагогической поддержки.

2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует Положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов учащихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме шестидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для учащихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	47
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиа проектор;	11
– сканер;	2
– принтер;	3
– многофункциональные устройства;	3
– интерактивные доски;	9
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 спортивная площадка;
- лыжная база;
- корт.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- центр естественнонаучной направленности «Точка роста»;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека;

2) наборы оборудования для спортивных игр, наборы технического творчества: «Фанкластика», «Пиктомир №1», 3D-моделирования.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.07.2025 по 21.07.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха, срок реализации – 18 дней. Лагерь с дневным пребыванием детей работал по программе «Дружба народов».

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся начальных классов – 18 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 14 человек;
- дети-инвалиды – 5 человека;
- дети с ОВЗ – 4 человека.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗ «Кесовогорская ЦРБ» согласно договору.

Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- системой пожарной безопасности «Стрелец-Мониторинг»;
- противопожарным оборудованием;
- голосовым оповещением;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам (2.2 и 8.1) и АООП ООО (7.1) . Закуплены специальные учебники. Обучение учащихся по АООП НОО проводится в отдельно выделенном классе. Есть зона отдыха.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 22 человека, из них:

- 1) административный персонал: 2 человека;
- 2) педагогический персонал: 11 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 9 человек.

На конец отчетного периода имеются вакантные должности: учитель математики и информатики, учитель английского языка.



Повышение квалификации в отчетном году прошли 13 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

- "Школьные службы примирения и восстановительная медиация" – 1 педагог;
- "Деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО" – 1 педагог;
- "Современные методические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по русскому языку на уровнях ООО и СОО" – 1 педагог;
- "Прикладные аспекты преподавания предмета "Физика" – 1 педагог;
- "Прикладные аспекты преподавания предмета "Математика" – 1 педагог;
- "Прикладные аспекты преподавания предмета "Биология" – 1 педагог;

«Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. История нашего края» - 1 педагог;

"Пректная деятельность в агротехнологическом классе: от идеи до практического результата" – 1 педагог;

"Профессиональное обучение по программе "Выполнение работ по должности "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива" – 6 педагогов;

"Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности" – 3 педагога;

"Методика реализации обновленного содержания НОО, возможности углубленного изучения отдельных учебных предметов" – 1 педагог;

"Вопросы профилактики терроризма, комплексная безопасность зданий, сооружений" – 2 педагога;

"Формирование фонда библиотеки образовательной организации в современных условиях" – 1 педагог;

"Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" – 1 педагог.

Переподготовка в отчетном году прошли 3 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

"Учитель математики, физики. Методические основы педагогической деятельности" – 1 педагог;

Переподготовка "Педагогика и методика преподавания учебного предмета "История " в общеобразовательных организациях" – 1 педагог;

"Специалист по пожарной профилактике" – 1 педагог.

Награды, звания, заслуги:

<i>Почётный работник общего образования РФ</i>	2	14%
<i>Грамоты Федерального значения</i>	4	29 %
<i>Грамоты регионального значения</i>	13	93%
<i>Грамоты муниципального значения</i>	13	93%
<i>Почётный знак «За вклад в развитие Кесовогорского района»</i>	4	29 %
<i>Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»</i>	1	7 %
<i>Участники конкурсов «Учитель года»</i>	8	57%
<i>Победитель областного конкурса «Учитель года»</i>	1	7%

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость увеличилась в сравнении с предыдущим годом:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 4 учащихся;

— в классах основного общего образования — 7 учащихся;

— в классах среднего общего образования — 2 учащихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: 82% учащихся подвозится двумя автобусами. Для этого школа заключала договор на подвоз детей с ООО «Автобус». Водители автобусов опытные и положительно характеризуются по основному месту работы. Дороги лишь частично имеют асфальтовое покрытие.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

в 2026 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2025 годом. Более 90 баллов по химии и биологии набрал один выпускник.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	2	0	0
Математика профильная	2	0	0
Биология	2	0	1
Химия	1	0	1

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2026 году один выпускник не справился с первого раза с заданиями ОГЭ по русскому языку. Все выпускники 9 класса отказались от участия в эксперименте.

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучаю- щихся по- лучили	Сколько обучаю- щихся по- лучили «5»	Сколько обучаю- щихся по- лучили «4»	Сколько обучаю- щихся по- лучили «3»	Сколько обучаю- щихся по- лучили «2»

		100 баллов				
Математика	6	0	0	5	1	0
Русский язык	6	0	0	4	2	0
География	2	0	0	0	2	0
Обществознание	3	0	1	2	0	0
Биология	2	0	1	1	0	0
Химия	1	0	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	1	0
Физика	1	0	0	0	1	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития учащихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось в сравнении с 2024 годом - 14 призовых мест. В региональном этапе участия не принимали. Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по 11 предметам из 22.

Победители и призеры муниципального этапа:

Предмет	Муниципальный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	1	-	-
Литература	1	-	1
Биология	4	-	-

География	2	-	-
Обществознание	1	-	-
Физическая культура	6	3	3
Экология	2	-	-
Труд	6	1	5
ОБЗР	3	1	-
Астрономия	1	-	-
Химия	1	-	-

Учащиеся начальных классов приняли участие в муниципальном и межмуниципальном этапах.

Призёры и победители муниципального этапа.

Предмет	Муниципальный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык	3	-	3
Литературное чтение	4	1	2
Окружающий мир	4	-	3
Математика	1	-	-

На межмуниципальном этапе один призёр по русскому языку.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс с другим	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

		школы	ой ОО						приз ыву
2025	9	1	0	8	4	2	1	1	0

В 2025 году количество выпускников, поступающих в вуз снизилось в сравнении с 2024 годом.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Методика диагностики коммуникативных навыков дж. Морено используется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений учащихся, направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1 – м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- беседы с родителями на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «Ты мой друг и я твой друг» Правила дружбы, «Чтобы быть всегда здоровым», «Вредные привычки», «Мои права и обязанности», «Равнодушие и его последствия», «Прежде чем сделать, подумай!», «Ценности жизни и навыки противостояния давлению», «Каждый правый имеет право. Гражданское законодательство», «Игромания. Преступление и наказание», «Спорт в моей жизни и о жизни великих спортсменов. Я выбираю здоровый

образ жизни!», «Как мы общаемся? Телефонный этикет», «Навыки самоанализа старшеклассника», «Что такое игромания», «Конфликты и взаимопонимания», «Семья. Отношения детей и взрослых», «Творческий потенциал личности», «Успех. Реальность или мечта», «Наше здоровье. Как сохранить здоровье в обществе», «Умей себя защитить», «Здоровое поколение».

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- Беседы с учащимися : «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знатоки безопасного поведения»;
- беседы ответственного секретаря КДН и ЗП, инспектор ПДН: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся повысился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	52	616	11,8
2023/2024	55	898	16,3
2024/2025	58	912	15,7
2025/2026	55	929	16,9

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:
за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2025 год				
1.	Осенний легкоатлетический кросс	муниципальный	грамоты	<u>Победитель</u> : <u>1</u> <u>призёры: 1</u> <u>участники:</u> <u>4</u>
2.	«Безопасное колесо»	муниципальный	грамота	победители: 4
	«Безопасное колесо»	Региональный	сертификаты	Участники: 4
	«Кросс наций»	Региональный	сертификаты	Участники: 6
3.	Соревнования по шашкам:	муниципальный	грамоты	призёры: 1 участники: 2
4.	Конкурс «Моя осень»	Региональный	грамоты	призёры: 2
5.	Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»:	муниципальный	Грамоты, сертификат	победители: 16 призеры: 7 участники: 7

6.	Выставка конкурс детского творчества «Осенних красок хоровод!», посвященной году педагога и наставника	муниципальный	Грамоты, сертификаты	победители: 7 призёры: 18
7.	Соревнования по настольному теннису	муниципальный	сертификаты	участники: 3
8.	Конкурс чтецов, приуроченный к 110-летию со дня рождения поэта-фронтовика, писателя К.М.Симонова	Муниципальный	грамоты	Победитель : 1 Призер: 1 Участники: 2
9.	Конференция « И дум высокое стремление»	Муниципальный	Сертификаты	Участники :2
10	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев	Региональный	Грамоты	Победители : 2
11	Конкурсная программа по математике	Муниципальный	грамоты	Участники: 3

2026 год

12	Спортивно-массовая праздник «День снега»	Муниципальный	Грамоты	Победители: 3 Призер: 3
13	Экологическая выставка «Елочка 2026»	региональный	Сертификаты	Участники: 8
14	Конференция, посвященная 200 летию Салтыкова-Щедрина	Муниципальный	сертификаты	Участники: 7
15	Конкурс «Елочка в моей семье»	школьный	грамота	Победители : 1 призеры: 3,

16	Конкурс «Своя игра»	муниципальный	грамоты	призер:3
17	Конкурс «Без срока давности»	всероссийский	диплом	Победители :1
18	Конкурс «Лыжня России»	региональный	Сертифика т	Участник:7
19	Конкурс, посвященный 120-летию со дня рождения Агнии Львовны Барто	региональный	Грамоты, Сертификаты	Призер: 1 Участники: 1
20	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	грамоты	Призеры: 2 Участники: 5
21	Знатоки избирательного права	Муниципальный	грамоты	Призер: 4 Участники: 6
22	Конкурс «Новогодних поделок хоровод»	Муниципальный	Грамоты Сертификаты	Призеры:5 Победители :5
23	Юнармейский бал	Региональный	Сертификаты	Участники: 12
24	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	Сертификаты	Призер:1 Участники: 1
25	«Мистер и мисс иностранный язык»	Муниципальный	грамота	Призер: 1
26	Конкурс защиты школьных проектов	международный	грамоты	Победитель : 1 Участники :1

27	Конкурс « Мисс математика»	муниципальный	грамота	Побелитель: 1
28	Соревнования санитарных постов	Муниципальный	грамота	Призеры: 4
29	X зональные краеведческие чтения	Межмуниципальные	грамота	Призеры:1
30	Конкурс Ученикгода	Муниципальный	Сертификаты	Победитель : 1 Призеры: 4
31	Военно – спортивная игра «Зарница 2.0»	муниципальный	грамота	Призеры: 18
32	Форум «Медиканикулы»	Региональный		Участник: 2
33	Географический диктант	всероссийский		Участники: 22
34	Игра « загадочный космос»	Муниципальный		Победитель : 5 Призеры: 10
35	Конкурс «Без срока давности»	Муниципальный	грамота	Победитель : 1
36	Краеведческие чтения « Кесовогорский край: история, культура, этнос»	Муниципальный	грамота	Победитель : 1
37	Диктант Победы	Всероссийский		Участники: 30
38	Соревнования «Ворошиловский стрелок»	муниципальный	грамоты	Победитель : 1,призеры: 4
39	Фестиваль ГТО	Муниципальный	грамоты	Победитель : 2, призеры: 1
40	Турнир по мини-футболу	муниципальный	сертификаты	Участники: 9

	Конкурс «Турнир знатоков периодический системы химических элементов Д.И.Менделеева»	Муниципальный	грамоты	Призеры: 2
41	Научно – практическая конференция	Муниципальный	Грамоты Сертификаты	Победитель :1 призер:2 Участники: 2
42	Легкоатлетическое многоборье	муниципальный	грамоты	Победитель :4 Призер: 4 Участники: 5
43	Конкурс детского рисунка на асфальте	Муниципальный	грамоты	Победитель : 6 Участники: 18
44	Соревнования «Школа безопасности»	муниципальный	грамота	Призеры:11
45	Конкурс «Зарница»	Муниципальный	грамоты	Призеры:7
46	Конкурс «Многолика Россия»	Региональный	грамота	Призер: 1

4.9. Достижения школы в конкурсах:

1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций РФ.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Цель воспитательной системы школы – создание условий для развития социально активной личности школьника, обладающей нравственным и творческим потенциалом.

Задача: включить учащихся в такую систему деятельности и отношений, которая обогатит их положительный опыт, укрепит нравственные позиции.

Данная задача решается в тесном сотрудничестве с социальными партнерами:

- ГКУ Тверской области «ЦЗН Кесовогорского района»;
 - Территориальный отдел социальной защиты населения;
 - КЦСОН (комплексный центр социального обслуживания населения);
 - ПП МО МВД «Кашинский»;
- районов;

- офис врача общей практики;
- Районный краеведческий музей;
- Сельский Дом культуры;
- Сельская библиотека;
- Редакция газеты «Сельский труженик»;
- Центр внешкольной работы;
- ИП Замяткин Е.М.;
- -комитет по делам молодёжи;
- районный Дом культуры;
- педагогическое сообщество;

В 2025-2026 учебном году с участием местного сообщества и социальных партнёров реализовывались следующие проекты и мероприятия:

- соревнования ЮИД ;
- медосмотр учащихся;
- проект «Школьному саду - быть!»;

- посадка плодовых деревьев в школьном саду;
- тематические мероприятия в сельских библиотеках;
- организация юнармейского движения;
- экскурсия в офис врача общей практики, отделение Почта России в д. Стрелиха;
- краеведческие чтения (Бежецк, Кесова Гора);
- конкурс чтецов;
- социальные акции: Окна Победы, Бессмертный полк, Акция «Окопная свеча», Акция «Наша семейная книга памяти», Акция «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи в зону СВО, Всероссийская, Акция «Диктант Победы», Всероссийская Акция «Окна Победы», Всероссийская Акция «Классика Победы», Акция «День Белых журавлей», Акция «Кормушка», Всероссийская Акция «Зарядка первых», Акция по сбору корма в приют для бездомных животных в г.Бежецк, Акция «Внуки по переписке», Акция «Письмо солдату».
- инструктаж по противопожарной безопасности;
- инструктаж о безопасном поведении на воде;
- инструктаж по антитеррористической безопасности.

	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
Количество мероприятий, проводимых с привлечением членов социума	43	44	46

5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: заключено соглашение о реализации Единой модели профориентации с ГБУ Тверской области «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области». Для создания дополнительных условий профориентационной работы 29 апреля подписано четырёхстороннее соглашение об открытии агротехнологического класса между заказчиком-инвестором ООО «Дуэт»,

Кашинским колледжем и Тверской сельскохозяйственной академией и школой.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: договора о сетевом взаимодействии не заключены.

5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: не состоят.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2025 год. Источниками финансирования служили:

Источник	
Местный бюджет, руб.	8534727,38
Областной бюджет, руб.	14550485,74
Федеральный бюджет, руб.	1561916,68
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	642181,98
Всего:	25289311,78

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	863998,97	Местный бюджет, областной бюджет, федеральный бюджет, внебюджетные средства

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	16905020,53	Местный, областной, федеральный бюджеты
Коммунальные услуги	896091,57	Местный бюджет
Услуги связи	8958,53	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	802892,08	Местный бюджет

Стоимость платных услуг: платные услуги школа не оказывает.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда для занятий по профессиональному обучению в 10-11 классах;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- реализация Единой модели профориентации;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: продолжить участие школы в реализации программы приоритетного национального проекта «Образование». Организация «Агрокласса».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: продолжить активное участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, акциях, олимпиадах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической

деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на муниципальном и региональном уровнях.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060958

Владелец Черенкова Светлана Евгеньевна

Действителен с 13.04.2026 по 13.04.2027