

Принят
Педсовет от 30.08.2022 г. № 09

Утверждаю
Директор МБОУ Стрелихинская СОШ
С.Е. Черенкова
Приказ от 30.08.2022 г. № 74§7



**Программа антирисковых мер
по преодолению учебной
неуспешности у учащихся
МБОУ Стрелихинская СОШ**

Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Стрелихинская СОШ (далее – Программа)
Цель и задачи Программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) провести диагностику уровня учебной мотивации;2) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;3) разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты);4) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы;5) создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	- количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - количество (доля) педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов; - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. - количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; - количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; - количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; - наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; - наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - проведение мониторинга качества образования; - наблюдение; - разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты); - анкетирование, опрос.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Первый этап (сентябрь - октябрь 2022 года) - подготовительный Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (ноябрь 2022 – май 2023 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (декабрь, май 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p>

	<p>Четвертый этап (июнь 2023 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи; Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; анализ результатов ГИА; Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях педсовета; Разработка приказов, локальных актов; Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»; Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности; Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов); Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся; Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях; Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и</p>

	развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение количества (доли) учащихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой; 2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; 3) наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; 4) уменьшение доли учащихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; 5) увеличение доли учащихся с повышенным уровнем учебной мотивации; 6) увеличение доли учащихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 7) увеличение доли педагогов, имеющих индивидуальные программы по восполнению профессиональных дефицитов; 8) наличие адресных образовательных программ по работе с учащимися с трудностями в обучении
Перечень разделов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Цель, задачи и основная идея Программы 3. Дорожная карта. 4. Ожидаемые результаты реализации программы.
Исполнители	Черенкова С.Е. - директор МБОУ Стрелихинская СОШ (рабочий телефон: 8 (48274) 2-31-44

	Гусева Е.А. - заместитель директора по УМР, Быкова Г.Ю. – заместитель директора по ВР
--	--

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у учащихся МБОУ Стрелихинская СОШ

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители	Учащиеся, родители (законные представители)
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; Аналитическая справка о результатах ГИА;	Июнь, октябрь	Заместитель директора по УМР	Педагогические работники
	Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА	Август, ноябрь	Заместитель директора по УМР	Педагогические работники
Разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты)	Разработка приказов, локальных актов	Сентябрь	Администрация школы	Педагогический совет
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с	Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УМР	Педагогические работники, учащиеся
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях	В течение года	Заместители директора по УМР, ВР	Педагогические работники, учащиеся, родители
	Создание индивидуальных	До 31 декабря	Администрация	Педагогические

<p>трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы</p>	<p>траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)</p>		школы	работники
	<p>Психологическая поддержка учащихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов)</p>	В течение года	Классные руководители	Учащиеся
<p>Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с учащимися,</p>	<p>Диагностика профессиональных дефицитов</p>	май	Заместитель директора по УМР	Педагогические работники
	<p>Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»</p>	октябрь	Заместитель директора по УМР	Педагогические работники
	<p>Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом</p>	В течение года	Заместитель директора по УМР,	Педагогические работники

испытывающими риски школьной неуспешности	работы		педагогические работники	
---	--------	--	-----------------------------	--