

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Стрелихинская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю:  
Директор МБОУ Стрелихинская СОШ  
Черенкова С.Е.  
Приказ № 74 §5 от 30.08. 2022 г.

**Программа**  
**развития школьного краеведческого музея**  
**МБОУ Стрелихинская СОШ**

Составитель: руководитель школьного  
краеведческого музея  
МБОУ Стрелихинская СОШ  
Нечаева С.Н.

с. Матвеевское 2022 г.

## Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	Программа развития школьного краеведческого музея
<b>Цель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.</li> <li>2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного села</li> <li>3. Изучение и сохранение истории родного края; формирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему деревни и школы.</li> </ol>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.</li> <li>2. Создание связей с различными службами по вопросам музейной деятельности.</li> <li>3. Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа.</li> <li>4. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.</li> <li>5. Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ дальнейшего развития села.</li> <li>6. Работа с архивными документами в ходе исследовательской работы</li> </ol>
<b>Наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Стрелихинская средняя общеобразовательная школа
<b>Возраст учеников</b>	7 -17 лет; учащиеся школы 1 -11 классов, педагогические работники школы
<b>Срок реализации программы</b>	5 лет (2022 - 2027 годы)
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация деятельности школьного краеведческого музея в воспитании в учащихся чувств патриотизма и гражданственности.</li> <li>2. Сбор и пополнение информации об истории и выдающихся людях родного края.</li> <li>3. Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы среди учащихся.</li> <li>4. Приобщение учащихся к научно – исследовательской и проектной работе.</li> <li>5. Отражение работы школьного краеведческого музея на сайте школы</li> </ol>
<b>Контроль за выполнением</b>	Администрация школы

## I. Пояснительная записка

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа краеведческого музея, ведущего реальную патриотическую, историко – культурную, нравственную воспитательную деятельность.

Музей – это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно- исторических, естественно-научных ценностей, накопления и распространения информации посредством музейных предметов.

Музей является местом, где человек приобретает знания, воспринимает исторический опыт, усваивает эстетические ценности. С помощью подлинных предметов посетитель может переживать исторические события. Музей позволяет совершать путешествия в разные исторические эпохи. Значит, музей и музейная деятельность выполняет следующие цели: формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный краеведческий музей является центром воспитательной деятельности по историко – краеведческому воспитанию, хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко - краеведческом направлении. Так как музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района и села, они стремятся сохранить историческое наследие, желают видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей побуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и тыла, труда, детям войны. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в стране.

Краеведческий музей нашей школы впервые открыл свои двери для посетителей, ветеранов войны и тыла 30 сентября 1992 г. В музее собраны предметы старины. Велась активная поисковая работа среди населения поселения по сбору исторических экспонатов. Была созданы экспозиции предметов старины. Возникла необходимость поисковой деятельности по краеведческому направлению в целях полного изучения истории родного села, пополнения музейного фонда.. Краеведческая работа велась целенаправленно и систематически.

*В настоящее время в музее школы действуют семь экспозиций:*

1. Древний мир
2. Средние века
3. Дворянский быт
4. Хлеб
- 5 Крестьянский быт
6. Лен
7. Минувших лет живая память

Собрано более 250 экспонатов, которые распределены по отделам музея. Проводятся встречи с интересными людьми, детьми войны, уроки Мужества, классные часы.

Данная программа составлена на пять лет, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея. Контроль за деятельностью музея осуществляет администрация школы.

### **Нормативно – правовая база реализации программы развития школьного краеведческого музея**

1. Конституция РФ
2. Концепция духовно – нравственного воспитания граждан России.
3. ФЗ «Об образовании».
4. ФЗ «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г., № 751)
7. ФЗ «О музейном фонде и музеях Российской Федерации от 26 мая 1996 г. №54 – ФЗ и Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г. №19 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации.
8. Письмо Министерства образования России №28- 51 – 181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»
9. Устав школы

### **II. Цель Программы**

1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.
2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного села
3. Изучение и сохранение истории родного края; формирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему деревни и школы

### **III. Задачи Программы**

1. Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.
2. Создание связей с различными службами по вопросам музейной деятельности.
3. Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа.
4. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.
5. Работа с архивными документами в ходе исследовательской работы

### **IV. Направления деятельности школьного краеведческого музея**

#### **Поисково – исследовательская:**

- поиск новых экспонатов и исторических фактов и материалов
- переписка с интересными людьми
- работа с библиотечным и архивным фондами

- участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях

#### **Информационно – познавательная:**

- встреча с ветеранами тыла, ветеранами Труда, воинами – интернационалистами, участниками чеченской войны, детьми войны

#### **Экскурсионная:**

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школ («Школа экскурсоводов»)
- проведение тематических экскурсий в школьном краеведческом музее

#### **Реставрационно – оформительская:**

- оформление тематических стендов и витрин
- уход за экспонатами и их реставрация
- ведение учетной документации музея

#### **Обеспечение учета и сохранности экспонатов музея:**

- ведение книги учета экспонатов
- ведение книги отзывов

Разработана Программа развития школьного краеведческого музея. Для экскурсоводов – тексты экскурсий по разным экспозициям

### **V. Сроки реализации Программы школьного краеведческого музея**

1. Подготовительный период (сентябрь 2022 - август 2023)

- 1.1. Ознакомление с положениями Программы учащихся, учителей, родителей
- 1.2. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов.

2. Основной период (сентябрь 2023 - май 2027 г.)

- 2.1. Обновление экспозиций музея.
- 2.2. Организация научно - исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
- 2.3. Создание электронных экспозиций музея.
- 2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.

### **VI. Участники Программы**

Непосредственными участниками Программы являются: педагогический состав школы, учащиеся, руководитель музея, Совет музея, родительский комитет и другие заинтересованные лица.

### **VII. Содержание Программы**

Реализация целей, задач в процессе деятельности музея осуществляется по следующим направлениям:

#### **Духовно - нравственное:**

- развитие высокой культуры и образованности;
- воспитание готовности к достойному служению Отечеству;
- формирование высоконравственных норм поведения, чувства ответственности и коллективизма;

#### **Политико - правовое:**

- формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых процессов в обществе;
- знакомство с основными положениями концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ;
- ознакомление с законами, правами и обязанностями гражданина РФ.

#### **Патриотическое:**

- воспитание важнейших духовно - нравственных принципов на примере культурно

- исторических ценностей России;
- уважение национальных святынь и символов;
  - воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Патриотического воспитания учащихся достигается следующими формами и методами:

- уроки мужества в музее с приглашением ветеранов тыла, "детей войны";
- исследовательские и творческие работы;
- участие в научных конференциях;
- путешествие в прошлое;
- экскурсии, походы, посещение музеев;
- поисковая работа, акции.

### **VIII. Механизм реализации Программы развития музея**

Школьный краеведческий музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, привлекая учащихся школы. Направляет учащихся:

- на сбор материалов, вещественных предметов для пополнения и дальнейшего развития музея;
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит тематические экскурсии по экспозициям музея;
- разрабатывает план работы.

В школе выделено помещение для краеведческого музея. Имеется возможность поиска необходимой информации в Интернете, проведение занятий в музее с использованием ИКТ.

Школьный музей имеет возможность сотрудничать с районной библиотекой п. Кесова Гора, районным историко – краеведческим музеем. С организациями, находящимися далеко от школы, взаимодействие осуществляется на уровне активного участия в районных, областных мероприятиях историко – краеведческой направленности: научно – практических конференциях, экскурсиях, конкурсах и смотрах. При планировании работы музея учитываются Положения о смотрах, акциях, конференциях, конкурсах, тематических недель и месячников как школьного , так и районного и регионального уровня.

Тематическое планирование экскурсий, уроков, бесед и встреч разрабатываются музейным руководителем совместно с Советом музея в соответствии с содержанием фонда музея.

Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы и педагог дополнительного образования. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной работе, а больше всего, при проведении классных часов, чтобы все документы, особенно подлинники, хранились бережно.

### **IX. Основные принципы функционирования Программы**

1. **Принцип продуктивности** – дети и взрослые в процессе сотрудничества приобретают стремление к успеху, где прослеживаются достижения самих учащихся.
2. **Принцип культуросообразности** – ориентация на культурные, духовные и нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.

3. **Принцип коллективности** – воспитание у детей социально – значимых качеств, приобщение детей к культурно – просветительской работе на основе сотрудничества.

## **X. Обеспечение Программы**

Для осуществления Программы школа располагают следующей материальной базой и кадровым обеспечением:

1. Музейное помещение
2. Компьютерный класс
3. Копировальное устройство
4. Руководитель музея, Совет музея
5. Связь с музеем п. Кесова Гора

## **XI. Показатели эффективности реализации Программы**

1. Массовая вовлеченность учащихся и педагогических работников школы в музейную деятельность (участие в научно – исследовательских, проектной и поисковой деятельности).
2. Доступность информации о школьном краеведческом музее, экспозициях в Интернет – пространстве.
3. Повышение эффективности работы по сбору материалов прошлого.
4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.

## **XII. Мониторинг эффективности Программы**

1. Отслеживание занятости учащихся в музейной деятельности.
2. Посещаемость музея учащимися школы, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации Программы, составление анализа работы по развитию музея

**Перспективный план  
работы школьного краеведческого музея  
МБОУ Стрелихинская СОШ на 2022 – 2027 уч. годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>I. Организационная работа</b>			
1.	Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном краеведческом музее, оформление паспорта музея	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея (СМ)
2.	Составление и утверждение плана работы школьного краеведческого музея на текущий учебный год	Ежегодно	Руководитель музея
3.	Создание или обновление Совета Музея	Ежегодно	Руководитель музея
<b>II. Экскурсионная работа</b>			
4.	Обзорная экскурсия по музею в начале каждого учебного года	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
5.	Экскурсия по тематическим экспозициям	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
<b>III. Фондовая работа</b>			
6.	Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на хранение	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
7.	Инвентаризация имеющихся в музее экспонатов	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
8.	Создание архива музея в электронной форме	Ежегодно	Руководитель музея, СМ, учитель ИКТ
9.	Систематизация музейных экспонатов по разделам и темам	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
10.	Создание картотеки музейных экспонатов	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
<b>IV. Поисковая работа</b>			
12.	Участие в написании исследовательских работ учащимися 6 – 11 классов	Ежегодно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
13.	Работа среди населения по пополнения музейного фонда предметами старинного быта	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
15.	Работа по сбору материалов об известных людях – земляках.	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
16.	Встреча с ветеранами тыла, «детьми войны», с их родственниками, запись воспоминаний о войне, используя семейный архив и со слов родственников.	По плану	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
<b>V. Участие в конкурсах и акциях</b>			
17.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	По плану	Руководитель музея, СМ,
18.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы	По плану	Руководитель музея, СМ,
19.	Организация встреч с интересными, знаменитыми	По плану	Руководитель



	людьми села, района		музея, СМ,
<b>VI. Экспозиционно – выставочная работа</b>			
20.	Создание экспозиций по памятным датам календаря	По датам календаря	Руководитель музея, СМ,
<b>VII. Исследовательская работа</b>			
23.	Проведение исследовательских работ о знаменитых людях п. Кесова Гора и близлежащих деревень	Постоянно	Руководитель музея, СМ
24.	Оказание помощи материалами школьного музея для написания творческих и исследовательских работ учащимися и учителями	Постоянно	Руководитель музея, СМ
25.	Предоставление музейных материалов учителям для проведения классных часов, школьных мероприятий	Постоянно	Руководитель музея, СМ

### Календарно-тематический план к программе курса «Школьный музей»

№ п/п	Дата проведения	Соде ржан ие программ ы	Теоретические занятия	Практические занятия	Теория	Всего
	план	факт				
1			<b>Цели и задачи курса. Вводный инструктаж</b>		2	2
2			<b>1. Основы музейных знаний.</b> О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы		3	3
3			<b>2. Где и как собирать материалы для музея.</b>		1	1
4			<b>3. Работа с историческими источниками.</b>	1	1	
5			<b>4. Наследие в школьном музее.</b> Понятие об историко-культурном и природном наследии	1	1	2
6			<b>5. История села - частица истории Тверского края</b> Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.	1	1	2
7			<b>6. О творчестве наших земляков:</b> поэтов, писателей, художников, композиторов (совместно с библиотекой ) Литературная гостиная	1	1	2
8			<b>7. Функции школьного музея</b>		-	

9			<b>8. Организация школьного музея.</b> Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	1	-	1
10			<b>9. Моя семья и родной край.</b> Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	-	1	1
			Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	-	1	1
11			<b>10. Наша школа в истории края</b> История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	1	-	1
12			Летопись школы. Школьный музей и архив.		1	1
13			<b>11. Комплектование фондов школьного музея</b> Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	1		1
14			Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций	1		1
15			<b>12. Фонды школьного музея</b> Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	1		1
16			Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	1		1
17			<b>13. Учёт и описание музейных предметов</b> Задачи учета и научного описания музейных предметов		1	1
18			Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	1		1
19			<b>14. Экспозиция школьного музея.</b> Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций.	1		1
20			<b>15. Тексты в музейной экспозиции</b>		1	1
21			<b>16. Военная слава земляков</b> Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книга Памяти, Полотно Победы	1	1	2

22		<b>17. Экскурсионная работа в школьном музее. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами</b>			
сентябрь		«Мир глазами историка» 2-4 кл «Каждый художник урожай своей земли хвалит»-3 кл «Условия жизни и занятия первобытных людей»- 5кл			
октябрь		«Азбука Тверского школьника или путешествие по родному краю»-3-4 кл «Древние образы в народном искусстве» - 5 кл «Дело мастера боится»- 3 кл «Предметы созданные человеком» -1 кл « В мастерской гончара»-2 кл «Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950—середине 1960-х годов»-11кл			
ноябрь		«Путешествие в край родных промыслов»- 3-4 кл Конструкция и декор предметов народного быта»-5 кл «Пряжа и ткани»-3 кл «Самовар кипит – уходить не велит»-2 кл			
декабрь		« Что из чего сделано»-2 кл « Каждая изба удивительных вещей полна» 3кл «Убранство русской избы»- 5 кл «Древние люди и их стоянки на территории современной России»-6 кл «Повседневная жизнь разных слоев населения в 19 веке»-9 кл			
январь		«Жизнь древних славян»-4 кл «Сословный быт и картина мира русского человека в 17 веке»-7 кл			
февраль		« Из книжной сокровищницы Древней Руси»-4 кл « Моя семья в прошлом и настоящем»-1 кл «Культурное пространство Советского общества в 1920-е годы»-10 кл			
март		«Целостный образ декоративно-прикладного искусства для разных исторических эпох» -5 кл « Образ мира в народном costume и внешнем убранстве крестьянского дома» -4 кл « Фаянсовый завод»-4 кл			

	апрель		«Памятник доблестному воину»-2 кл « В весеннем небе салют Победы»-3 кл			
	май		«Герои –земляки»-5 кл			
23			<b>18. Создание презентаций на основе собранного материала</b>		1	1
24	март		<b>19. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению</b>	2	2	4
25	По плану		Индивидуальные консультации по темам проектов			
26	По плану		Заседание Совета и актива школьного музея			
			<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>34</b>