

Принято Педсовет от 30.08.2022 г. № 09	 Утверждаю Директор МБОУ Стрелихинская СОШ С.Е. Черенкова Приказ от 30.08.2022 г. № 74§7
---	--

### **План мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся на 2022/23 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности среди учащихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

- 1) Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- 2) Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности учащихся.
- 3) Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- 4) Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для учащихся.
- 5) Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности учащихся.
- 6) Провести диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся.
- 7) Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности учащихся.
- 8) Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.
- 9) Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

- Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

- Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся.
- Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся.
- Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнитель и мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	<i>Август</i>	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	<i>Заместитель директора по УМР</i>
2	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	<i>Август</i>	Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность», «Функциональная финансовая грамотность» и «Мир вокруг нас» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	<i>Заместитель директора по ВР</i>

3	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	<i>Август– сентябрь</i>	Информирование участников образовательных отношений	<i>Директор, заместитель директора по УМР</i>
4	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	<i>Октябрь– декабрь</i>	Информирование родителей	<i>Заместитель директора по УМР, классные руководители</i>
5	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	<i>Сентябрь</i>	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	<i>Заместитель директора по УМР</i>
6	Участие в семинаре « <i>Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности</i> »	<i>Октябрь</i>	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Заместитель директора по УМР</i>
7	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	<i>Ежемесячно</i>	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	<i>Замдиректора по УМР</i>

## **ЭТАП 2. Практический**

1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	<i>В течение года</i>	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	<i>Замдиректора по УМР, педагога</i>
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	<i>В течение года</i>	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	<i>Заместитель директора по УМР, педагога, учащиеся</i>
3	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	<i>В течение года</i>	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная читательская грамотность»; «Функциональная финансовая грамотность», «Мир вокруг нас»	<i>Замдиректора по ВР</i>
4	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	<i>Ноябрь</i>	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	<i>Замдиректора по УМР</i>
5	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	<i>В течение года</i>	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	<i>Руководитель МО учителей</i>
6	Проведение внеклассных	<i>В течение года</i>	Справки по итогам посещения	<i>Руководитель МО</i>

	мероприятий, формирующих глобальные компетенции		внеклассных мероприятий	<i>учителей</i>
7	Участие в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности учащихся	<i>Ноябрь–февраль</i>	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	<i>Замдиректора по ВР</i>
8	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	<i>В течение года</i>	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	<i>Замдиректора по УМР</i>
9	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности учащихся	<i>В течение года</i>	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Замдиректора по УМР</i>
10	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	<i>Ежемесячно</i>	Совещание при директоре	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	<i>Ноябрь, Май</i>	Анализ результатов ВПР	<i>Заместитель директора по УМР</i>
2	Анализ результатов учащихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	<i>Май</i>	Анализ результатов внешних оценочных процедур	<i>Заместитель директора по УМР</i>
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	<i>Июнь</i>	Совещание при директоре, выпуск методического	<i>Заместитель директора по УМР</i>

			пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	<i>Август</i>	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	<i>Заместитель директора по УМР, педагоги</i>