Сценарий общешкольного осеннего праздника

1. В нашей малокомплектной сельской школе есть традиция: в течение учебного года проводятся общешкольные мероприятия, за подготовку которых отвечает определённый класс.
3 класс –осенний праздник для начальной школы
5 класс-8 марта
6 класс- осенний праздник 5-7 классы
7 класс-День матери
8 класс- осенний праздник 8-11 классы
10 и 4 классы- новогодний праздник
9и11 классы- Последний звонок
2. Мною будет представлен сценарий осеннего общешкольного праздника для старшеклассников (8-11 классы), который я готовила с учащимися 8 класса.
3. План реализации КТД был таким:
  - Мы проанализировали ход проведения прошлогодних праздников и пришли к выводу, что старшеклассники были на них неактивны;
  - Проведя мозговой штурм, пришли к выводу, что для праздника надо взять такую форму проведения, при которой все были бы включены в совместную деятельность и для проведения праздника не требовалось специальной подготовки команд из-за занятости старшеклассников (школьные олимпиады, итоговое сочинение). Таковой является конкурсная программа. ;
  - Примерно неделя ушла на отбор и обсуждение конкурсов;
  - Просто провести конкурсы- банально. Долго думали и решили провести их в форме игры «Крестики-нолики»;
  - Распределили, кто какой конкурс проводит, они же приготовят реквизит для своих конкурсов;
  - Выбрали ведущих, они приготовят вступление и будут вести игру. С них игровое поле на интерактивной доске;
  - Выбрали ответственного за музыкальное оформление праздника;
  - Выбрали того, кто представит готовый сценарий на утверждение;
  - Прорепетировали несколько раз ход игры;
  - Провели праздник на высоком уровне.

4. В результате подготовительной работы

- были задействованы все учащиеся 8 класса;
- они находились в ситуации придумывания и фантазирования, т.е. креативно мыслили;
- они взаимодействовали;
- они планировали свою работу;
- они переживали за результат, т. е. проявили свою ответственность

Все участники праздника были активны, дружелюбны и коммуникабельны. Этому способствовала хорошо спланированная и тщательно проведённая подготовка к празднику.

5. Считаю, что КТД - самая эффективная воспитательная технология для формирования коллектива, развития творческих способностей детей и воспитания их ответственности.

6. Цель проведения праздника: совместная деятельность всех членов коллектива.

Задачи: 1) совершенствование навыков общения;

2) формирование творческих способностей;

3) воспитание лидерских качеств.

Сценарий осеннего праздника для старшеклассников «Крестики-нолики».

1 вед.

Янтарная осень начальная,

Срывается лист золотой.

Картина немного печальная

И грусть навевает порой.

2 вед.

Темнеют далёкие ели,

Холодною стала река.

Я помню, как птицы галдели-

Сейчас уж летят в облаках.

3 вед.

Да, красива наша природа в любое время года, но особенно хороша осенью. Это удивительное время года привлекало своей неповторимой красотой поэтов, музыкантов и художников.

1 вед. А в нашей школе стало традицией проводить осенний бал, который посвящается этой прекрасной поре.

2 вед. Сегодня у нас состоится осенняя конкурсная программа «Крестики-нолики».

3 вед. Все вы знаете эту детскую игру. Перед вами игровое поле с 9 клеточками, все они пронумерованы.

1 вед. Это номера конкурсов. Команда, которая начинает игру ,выбирает любой знак, крестик или нолик ,и ставит его в понравившуюся клеточку, тем самым выбирая конкурс для всех.

2 вед. Но обладателем знака становится тот, кто победил в этом конкурсе. Он и выбирает следующий конкурс и старается победить в нем.

3 вед. Шансы стать победителями есть у всех 3 команд, т.к.это будут те, кто выстроит в один ряд(по горизонтали, вертикали или диагонали) три одинаковых знака.

1 вед. Но шанс стать победителями улыбнётся тем, кто будет действовать слаженно и согласованно.

2 вед. Как в первом отборочном конкурсе. Кто в нём победит, тот и сделает первый ход в игре.

3 вед. Итак, пока мы считаем до 30,каждый класс должен связать верёвку из предметов одежды команды. Чья длиннее -тот делает первый ход.

1 вед. Итак, в этом отборочном туре победила команда ...класса, они делают первый ход.

Конкурсы

1 вед. «Чёрный ящик»

Этот конкурс называется «Чёрный ящик». В чёрном ящике карточки со словами осенней тематики. Один из членов каждой команды по очереди достаёт карточку и читает, что там написано. Команда пытается догадаться, что это за слово, задавая своему товарищу наводящие вопросы, он может отвечать только «да» или «нет». Кто угадал слово за меньшее количество вопросов, тот победил в этом конкурсе. Показываем...

2 вед. «Путанка»

Этот конкурс называется «Путанка». Команда за 30 секунд должна «перепутаться» так, чтобы соперники долго не могли распутать. Всё равно, как осенняя паутинка. Побеждает та команда, которую долго не могли распутать. Начинает команда, выигравшая предыдущий конкурс, а остальные отворачиваются и считают до 30.Как только команда будет готова, обе другие распутывают её. Время засекается. Показываем...

3 вед. «Картинки с выставки»

Этот конкурс называется «Картинки с выставки». Каждая команда получает лист бумаги и краски. После команды ведущего начинаем рисовать амурского тигра осенью. Но весь подвох в том, что делать это надо носами и всем классом по очереди. Победит тот, кто не нарушит правил, быстрее справится с заданием и его изображение хотя бы отдалённо будет напоминать амурского тигра осенью. Показываем...

1 вед. «Затейник»

Этот конкурс называется «Затейник». К нему команды должны подготовиться без «посторонних » глаз. Команда выбирает, кто у них будет затейником. Этот человек показывает танцевальные движения, все повторяют. Соперники должны догадаться, кто затейник. Кто дольше продержится, тот выиграл. Показываем...

2 вед... «Плетень»

Этот конкурс называется «Плетень». Наш зал превращается в танцевальную площадку, все мы задорно танцуем, взявшись за руки парами. Как только звучит «Плетень», команда строит плетень, т.е.забор вот так: Попыток будет 5,кто чаще окажется быстрее, тот выиграл.

3 вед. «Сбор урожая»

Этот конкурс называется «Сбор урожая». Осенью мы занимаемся сбором фруктов. Вот и мы будем собирать яблоки. Но делать это не руками. По цепочке надо передать яблоки с одного стола на другой. Кто быстрее, тот и выиграл. Показываем...

1 вед. «Избушка на курьих ножках»

Этот конкурс называется «Избушка на курьих ножках». Давайте посчитаем, сколько в каждой команде человек? А сколько ног? За 30 секунд каждой избушке-команде нужно построить конструкцию ,которая бы держалась на меньшем количестве ножек. Показываем...

2 вед. «Пойди туда, не знаю куда...»

Этот конкурс называется «Пойди туда, не знаю куда...».Каждому представителю даётся задание для всей команды, но объяснить это задание он может только без слов. Кто быстрее выполнит задание, тот победил в конкурсе. Показываем...

3 вед. «Новогодняя ёлка»

Этот конкурс называется «Новогодняя ёлка». И правда, незаметно пролетят 2 месяца и наступит Новый год. Выберите в каждой команде ёлочку и за ограниченное время нарядите её подручными материалами. Выиграет тот, на чьей ёлочке будет больше предметов и они будут как-то закреплены.Показываем...

Подведение итогов, награждение победителей.

Использованная литература:

4. Анухина М. Г. КТД (коллективное творческое дело) – современная педагогическая технология <http://www.kommunarstvo.ru>

5. И. П. Иванов ЭНЦИКЛОПЕДИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ
<http://www.kommunarstvo.ru>