

Классный час

«Мы в ответе за тех, кого приручили»

Цель:

Воспитывать эмоционально-положительное, ответственное отношение к животным.

Задачи:

1. Воспитание любви и доброго отношения к домашним животным, чувства ответственности за их жизнь и безопасность.
2. Воспитание умения критически относиться к своим поступкам, анализировать их.

Формируемые УУД:

Познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- осознавать познавательную задачу;
- слушать, извлекая нужную информацию.
- устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.

Регулятивные УУД:

- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о своих результатах.

Ход занятия

Этап 1. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Дарья Николаевна. Я сегодня проведу с вами классный час.

Слайд №1. А начать я хочу со слов из философской сказки

А. Экзюпери «Маленький принц». Эту фразу говорил Лис, перед тем, как прощался с Маленьким принцем, который прилетел на Землю с другой планеты.

(Зачитываю фрагмент)

Лис: Не могу я с тобой играть. Я не приручен.

М.П. А как это – приручить?

Лис: Это давно забытое понятие. Оно означает: создать узы. Ты для меня пока маленький мальчик, точно такой же, как сто тысяч других мальчиков. И ты мне не нужен. И я тебе тоже не нужен. Я для тебя только лисица, точно такая же, как сто тысяч других лисиц. Но если ты меня приручишь, мы станем нужны друг другу. Ты будешь для меня единственным в целом свете. И я буду для тебя один в целом свете... И если ты меня приручишь, моя жизнь словно солнцем озарится. Твои шаги я стану различать среди тысяч других.

Пожалуйста...приручи меня!

М.П. Я бы рад, но у меня так мало времени. Мне еще надо найти друзей и узнать разные вещи.

Лис: Узнать можно только те вещи, которые приручишь. У людей уже не хватает времени что-либо узнавать. Но ведь нет таких магазинов, где торговали бы друзьями, и потому люди больше не имеют друзей. Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи меня!

Автор: Так Маленький принц приручил Лиса. И вот настал час прощанья.

М.П. Ты сам виноват. Я ведь не хотел, чтобы тебе было больно, ты сам пожелал, чтобы я тебя приручил...Прощай.

Лис: Прощай. Вот мой секрет: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь.

Лис: Люди забыли истину, но ты не забывай: ты всегда в ответе за всех, кого приручил...

Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня будем говорить?

Слайд 2. Тема классного часа: «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Сегодня мы постараемся разобраться в смысле этих важных слов.

Какую цель мы сегодня должны поставить? **Слайд 3.**(понять, что значит нести ответственность за тех, кого приручили)

Этап 2. Работа со словом «приручить»

А что значит приручить? Я предлагаю вам найти в словаре Ожегова определение этому слову.

А пока (имя) ищет выскажите свое мнение, как вы понимаете, что значит приручить? *(Сделать так, чтоб тебя полюбили, не могли без тебя жить, всегда слушались тебя).*

Слайд 4. *Приручить – сделать ручным, послушным. Приручиться – стать ручным, привыкнуть к человеку* (Словарь С.И.Ожегова).

-Кого мы можем приручить?

- Каких животных приручают люди? Для чего они это делают?

- У кого из вас есть домашние животные? Какие? Хорошо ли им у вас?

- Кем являются ваши домашние животные для вас?

Спасибо за ваши ответы.

Этап 3. Беседа о собаках.

Слайд 5. Наверно вы согласитесь со мной, что собака это самое распространённое животное, которое заводят в качестве домашнего питомца.

- Давайте поговорим сегодня подробнее о собаках. Знаете ли вы как собака стала жить рядом с человеком?

Собака – первое животное, одомашненное человеком. Человек приручил собаку примерно 12 тысяч лет назад. С тех пор собака следует за ним повсюду. Они наши бесценные помощники. Они способны делать многое, а в некоторых случаях просто не имеют себе равных.

-Скажите, какую работу выполняли и выполняют собаки?

Слайды 6,7,8. (Охотничьи - в лесу у егеря, охотоведа, поиск дичи;

Спасатели- на пожарах, в снежных лавинах, на воде;

Ездовые собаки- способ передвижения на крайнем севере;

Служебные – в армии(разведчики, пограничники, санитары, минёры, связист), в полиции (поиск преступников, наркотиков, оружия, взрывчатки)

Собаки-поводыри, первые космонавты.)

Этап 4. Разговор об ответственности человека за животное.

А у кого есть собаки? Зачем вы их завели? Какую роль они выполняют?

Слайд 9. Но иногда четвероногий друг становится врагом..(песня)

Почему собака становится кусачей? *(животные становятся злыми, голодными, грязными, зимой им холодно, они не подпускают к себе людей, не верят людям, не верят в доброту человека, раз их однажды уже обидели, и т. п.)*

Регулярно в новостях газет и Интернета можно наблюдать такие случаи, когда собаку бросили, выкинули.

Вот один из примеров **слайд 10.**

Слайд 11. По статистике всего в России насчитывается 67 млн кошек и собак. Из них 4 млн, или 6%, — бездомные: 3,2 млн кошек и 735 тысяч собак живут на улице, еще 144 тысячи животных — в приютах.

Скажите, а вам приходилось встречаться с такими брошенными собаками?

Может вам приходилось слышать, видеть случаи, когда бездомные собаки нападали на людей?

А у нас в поселке ведь тоже есть бездомные собаки. Какую опасность для вас они могут представлять?

Этап 5. Поиск решения.

Сейчас я предлагаю вам поразмышлять в группах:

1 группа: Как вы думаете – почему собаки становятся бездомными? Как решить проблему бездомных животных?

Безответственность, бессердечие хозяев

Неконтролируемое размножение

Социальное положение хозяев (дороговизна корма, материальные затруднения, переезд на новое место жительства)

Отсутствие служб отлова животных, приютов, питомников, не своевременный вывоз мусора

Не соблюдение Правил содержания домашних животных (убегают)

2 группа: Чем люди могут помочь бездомным животным?

- покормить

- денежным взносом (небольшим, но ежемесячным или разовым) в

фонд по защите животных

- приютить

- участвовать в организации приюта, работать в приюте

А у нас есть приют для бездомных животных? (Бежецкий приют

слайд12)

Также у нас в районе есть люди которые занимаются передержкой бездомных животных.

Как вы думаете, нужен ли такой закон, который защищал бы домашних животных от людей?

Слайд 13. Такой закон как раз есть. И называется он Закон «об ответственном обращении с животными».

Как вы думаете, что должно быть в таком законе?

Этап 6. Рефлексия

Какая была тема нашего занятия ?

Как вы понимаете слова « мы в ответе за тех кого приручили»?

Что полезного вы извлекли из нашего урока?

Что вам больше всего понравилось?

На этом наш классный час подошел к концу. Спасибо всем за внимание и за активное участие.

Список использованной литературы

1. И.В.Персидская, Г.А.Фонова, Н.В. Лободина, и др. Классные часы 1-4 классы.- Волгоград: «Учитель», 2005.
2. Я.Ю.Мартынова. Внеклассные мероприятия в начальной школе. Волгоград: «Учитель», 2007.
- 3.Антуан де Сент-Экзюпери. Маленький принц.М.: «Эксмо», 2009.