

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Стрелихинская средняя общеобразовательная школа

|                                                                                                           |                                              |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Согласовано<br>Заведующий отделом<br>образования<br>Администрации Кесовогорского<br>района<br>Т.С.Котенко | Принято<br>Педсовет от 31.08.2020 г. №<br>07 | Утверждаю<br>Директор МБОУ Стрелихинская СОШ<br>С.Е.<br>Черенкова<br>Приказ от 31.08.2020 г. № 66§6 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Программа развития**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Стрелихинская средняя общеобразовательная**  
**школа**  
**на 2020-2025 годы**

**«Новому поколению – новое качество**  
**образования»**

с. Матвеевское 2020г.

## Введение

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для образовательного учреждения.

Настоящая Программа развития школы (2020-2025 гг.) продолжает основные идеи предыдущей Программы на новом этапе развития школы. Нашими главными аргументами в условиях конкуренции являются гарантия доступности образования для всех и удовлетворение образовательных запросов самого разного уровня, используя для этого все возможности базового и дополнительного образования.

Программа развития школы предназначена для удовлетворения потребностей:

**учащегося** - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;

**родителей (законных представителей)** – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжение образования в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;

**социальных партнеров** – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

Миссия МБОУ Стрелихинская СОШ состоит в формировании образованной, творческой личности, способной к преобразованиям различных сфер жизнедеятельности с учётом её потребностей и меняющихся условий жизни. Для выполнения миссии коллектив школы ставит перед собой цель – удовлетворение индивидуальных образовательных запросов каждого учащегося на основе личностно-ориентированного подхода<sup>5</sup> и с учётом запросов современного общества.

Программа развития МБОУ Стрелихинская СОШ предоставляет равные возможности получения качественного образования для каждого обучающегося.

### Паспорт программы

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы                         | Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Стрелихинская средняя общеобразовательная школа<br>«Новому поколению – новое качество образования» (2020 – 2025 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основания для разработки Программы развития ОО | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li> <li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства</li> </ol> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | РФ от 29.05.2015 № 996-р.<br>11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Разработчики программы     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стрелихинская средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Исполнители программы      | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность МБОУ Стрелихинская СОШ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель программы             | Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи программы           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>• активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;</li> <li>• создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;</li> <li>• мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</li> <li>• усиление воспитательной составляющей в работе школы;</li> <li>• повышение качества работы с одаренными детьми;</li> <li>• реализация программы здоровьесбережения учащихся;</li> <li>• организация работы летнего оздоровительного лагеря</li> </ul> |
| Сроки реализации Программы | Программные мероприятия охватывают 2020-2025 годы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Этапы реализации программы | <p>В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих практик и моделей.</p> <p><b>Реализация программы рассчитана на период с 01 сентября 2020 года по 31 августа 2025 года.</b></p> <p><b>Первый этап выполнения Программы</b> направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной</p>                                                                                                                                             |

инициативы «Наша новая школа», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

#### **Второй этап (2021-2024 учебные годы)**

**Основной этап направлен на осуществление перехода образовательной организации в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды (сентябрь 2020 года -декабрь 2024 года).**

Реализация модели образовательного процесса и оценка ее эффективности на основе выявленных критериев.

Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отвечающей современным требованиям ФГОС.

Реализация мероприятий плана действий Программы, образовательных и воспитательных проектов.

Развитие методической базы образовательной организации:

-основные «точки роста» - в вариативности и содержании образования, применении инновационных технологий развивающего личностно ориентированного образования; информационно-коммуникационных технологий; системно-деятельного подхода; интенсивное развитие школы по вопросам проектирования современного общего образования; развитие и реализация социально значимых проектов.

Анализ доступных результатов и определение перспектив дополнительного образования.

Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

#### **Третий этап (январь – июль 2025 года)**

**Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.**

Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Качественное предоставление образовательных услуг:

- публикации в педагогических изданиях, в сетевых

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>сообществах Интернет;</p> <p>- высокий образовательный рейтинг школы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ожидаемые результаты реализации Программы             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования и воспитания на всех уровнях общего образования.</li> <li>2. Включенность и направленность деятельности методических объединений педагогов на планирование, отбор, разработку, проведение, анализ и интерпретацию результатов процедур ВСОКО;</li> <li>2. Успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Повышение объективности оценки (самооценки) результатов и условий образовательной деятельности школы.</li> <li>4. Успешное выполнение ВПР, РПР.</li> <li>5. Создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>6. Создание и развитие современной информационной среды и школьной инфраструктуры.</li> <li>7. Создание на базе школы системы дополнительного образования.</li> <li>8. Совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих</li> <li>9. Повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного публичного доклада, самообследования, самоанализа и т.д.</li> <li>10. Укрепление системы государственно-общественного управления образовательной организацией.</li> <li>11. Укрепление положительного имиджа школы.</li> <li>12. Системное сотрудничество с семьями учащихся.</li> <li>13. Внедрение профессионального стандарта педагога в школе.</li> </ol> |
| Целевые индикаторы эффективности реализации программы | <p><b>Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС</b></p> <p>- создание необходимых условий для успешного введения ФГОС среднего общего образования, системы независимой оценки образовательных результатов,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мониторинга успешности выпускников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение 100% учащихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- степень удовлетворенности родителей (законных представителей), учащихся и учителей образовательными возможностями школы (до 100%).</li> </ul> <p><b>Развитие инновационного потенциала школы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных технологий;</li> <li>- предъявление педагогами собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</li> <li>- участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.</li> </ul> <p><b>Качество информационно-образовательной среды школы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание информационной среды школы;</li> <li>- широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов учебного плана и во внеурочной деятельности;</li> <li>- удовлетворенность сотрудников школы функционированием инфраструктуры информационно-образовательной среды школы.</li> </ul> <p><b>Эффективность программы воспитания и социализации школьников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение образовательного пространства для совершенствования системы дополнительного образования, внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся;</li> <li>- развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и доведение количества занятых учащихся до 100%;</li> <li>- доля учащихся, имеющих возможность получать (по выбору) доступные качественные услуги дополнительного образования, от общей численности школьников.</li> <li>- доля родителей учащихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получивших консультативную методическую, психолого-педагогическую,</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

диагностическую помощь по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания, до 100%.

#### **Реализация образовательных программ**

- Начальное общее образование: доля учащихся, реализующих образовательные программы начального общего образования – 100%; доля учащихся, получающих дополнительные образовательные услуги, в т.ч. во внеурочной деятельности – до 100%;

- Основное общее образование: доля учащихся, реализующих образовательные программы основного общего образования – 100%;

- Среднее общее образование: доля учащихся, реализующих образовательные программы среднего общего образования – 100%.

#### **Качество подготовки выпускников**

- положительные результаты годовой промежуточной аттестации на всех уровнях образования по школе в целом – 100%;

- доля обучающихся на «4» и «5»: начальная школа – не менее 41%; основная школа – не менее 48%; старшая школа – не менее 67%;

- доля выпускников 9 класса, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку – 100%;

- доля выпускников 9 класса, получивших положительную оценку на ГИА по математике – 100 %;

- доля выпускников 11 класса, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку – 100%;

- доля выпускников 11 класса, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике – 100%.

- повышение среднего балла по предметам учебного плана на ОГЭ и ЕГЭ;

- доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные учреждения –100%.

#### **Развитие кадрового потенциала**

- укомплектованность штатов – 100%;

- доля педагогических работников, имеющих высшее образование – не менее 83%;

- уровень квалификации педагогических работников – 100% от общего числа соответствуют занимаемой должности, с первой и высшей квалификационными категориями;

- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой

ими образовательной деятельности – 100%;

- доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в т.ч. ИКТ в профессиональной деятельности, от общего числа учителей – 100%;
- участие педагогов в инновационной деятельности;
- привлечение молодых педагогов до 35 лет, использование целевого обучения.

**Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей**

- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях до 100%;
- доля учащихся, занимающих призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах районного, регионального и всероссийского уровня (очное, заочное) – 30%;
- доля учащихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью – не менее 40%;
- доля учащихся, участвующих в самоуправлении – не менее 40%.

**Информатизация образования**

- обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%;
- количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 2 человека;
- наличие в учебных кабинетах видеотек, медиатек (в библиотеке), компьютерных программ по предметам;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися, педагогическими работниками;
- наличие информационной системы, аккумулирующей данные обо всех направлениях деятельности школы.

**Развитие здоровьесберегающей среды**

- снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного учащегося;
- уменьшение случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения школой законодательства РФ, предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- доля школьников, обучение которых организовано в соответствии с возрастными особенностями (включая образовательные программы, школьную инфраструктуру и дизайн, мебель, учебное оборудование, кадровое обучение), от общей численности школьников – 100%;
- доля учащихся, охваченных мониторингом физического и психического здоровья – 100%;
- доля учащихся, обеспеченных горячим питанием –

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время – не менее 100%;</li> </ul> <p><b>Развитие материально-технической базы школы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность учебных кабинетов мебелью – 100%;</li> <li>- наличие компьютерных кабинетов – не менее одного;</li> <li>- наличие специализированных учебных кабинетов;</li> <li>- обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксероксы, мультимедийные установки) учебных кабинетов;</li> <li>- увеличение количества компьютеров, используемых в учебной деятельности;</li> <li>- наличие видеонаблюдения.</li> </ul> <p><b>Обеспечение нового уровня функционирования ОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность родителей, общественности, выпускников деятельностью школы по отношению к предыдущему году (100%);</li> <li>- эффективное использование бюджетных средств в условиях муниципального задания.</li> </ul> |
| Принципы, которые позволяют осуществить реализацию Программы      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- активизации деятельности участников образовательного процесса по решению целей и задач, обозначенных государством на современном этапе развития;</li> <li>- программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы;</li> <li>- преемственности данной Программы развития с Программой развития школы, планами работы, реализованными в предыдущие годы;</li> <li>- информационной компетентности участников образовательного процесса о реализации Программы;</li> <li>- включения в решение задач Программы развития всех участников образовательного процесса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Разработчики Программы                                            | В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы | Черенкова Светлана Евгеньевна, директор МБОУ Стрелихинская СОШ, тел. 8(48274)2-31-44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| e-mail (адрес электронной почты)                                  | <a href="mailto:strelykha@yandex.ru">strelykha@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| адрес сайта в                                                     | <a href="http://стрелихинская-школа.рф/">http://стрелихинская-школа.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Интернете                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Утверждение Программы                                 | Решение Педагогического совета школы. Протокол № 07 от 31.08.2020 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Система организации контроля за выполнением Программы | <p>Внутренний и внешний мониторинг оценки качества образования.</p> <p>Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета МБОУ Стрелихинская СОШ.</p> <p>Родительская общественность знакомится с реализацией Программы через сайт школы, ежегодный Публичный доклад директора о деятельности школы.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно через публикации публичного доклада директора на сайте МБОУ Стрелихинская СОШ.</p> <p>Административный уровень – директор.</p> <p>Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет.</p> <p>Социально-общественный уровень - родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.</p> |
| Структура управления                                  | Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Формы самоуправления                                  | Совет школы, педагогический совет школы, общее собрание коллектива работников школы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Субъекты управления                                   | <p>Директор школы – Черенкова Светлана Евгеньевна.</p> <p>Заместитель директора по УМР – Гусева Елена Александровна.</p> <p>Заместитель директора по ВР – Быкова Галина Юрьевна.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 1. Информационная справка о МБОУ Стрелихинская СОШ

### 1.1. Общая информация

|                                                                            |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стрелихинская средняя общеобразовательная школа                                                                      |
| Местонахождение образовательной организации (адрес, телефон, факс, E-mail) | <p>171474, Россия, Тверская область, Кесовогорский район, Стрелихинское с/п, с. Матвеевское, д. 2/а</p> <p>Телефон: 8(48274) 2-31-44</p> <p>E-mail: strelykha@yandex.ru</p> |
| Учредитель                                                                 | Администрация Кесовогорского района Тверской области                                                                                                                        |
| Лицензия на право                                                          | От 02 апреля 2015 г. 69Л01№                                                                                                                                                 |

|                                              |                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ведения образовательной деятельности         | 0001069 рег. № 144                                                                           |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 02 июня 2015г. серия 69А01 №0000381<br>рег. номер 143, срок действия: до 06 марта 2024 г. |

## 1.2. Краткая характеристика окружающего социума МБОУ Стрелихинская СОШ

Стрелихинская средняя общеобразовательная школа расположена в с. Матвеевское, которое отдалено от районного центра на 20 километров. Дорога до районного центра имеет асфальтовое покрытие. Дороги между населёнными пунктами, находящимися на территории поселения, грунтовые.

Школу посещают дети из 11 окрестных населённых пунктов и пгт. Кесова Гора. 56% детей подвозится к месту учёбы на школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1.3. Социальный паспорт МБОУ Стрелихинская СОШ на 2020-2021 учебный год

|                      |    |
|----------------------|----|
| Всего обучающихся    | 46 |
| Всего семей          | 34 |
| Из многодетных семей | 8  |
| Из малообеспеченных  | 18 |
| Опекаемые            | 0  |
| Из неполных          | 3  |
| Дети – инвалиды      | 1  |
| Состоящие в КДН и ЗП | 0  |
| Состоящие на ВШК     | 0  |

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

#### **1.4. Общие сведения о контингенте учащихся, режиме работы, педагогических кадрах МБОУ Стрелихинская СОШ**

Контингент обучающихся по уровням на 01.09.2020-2021 учебного года: всего 46 учащихся: уровень начального общего образования– 15 чел, уровень основного общего образования– 26 чел., уровень среднего общего образования – 5 чел.

Режим работы: одна смена, 1 -11 классы – шестидневная неделя, начало занятий в 09.00ч., продолжительность уроков – 45 мин.

1- 4 классы обучаются по ФГОС НОО, 5 – 9 классы – по ФГОС ООО, 10 класс – по ФГОС СОО.

Кадровые ресурсы: МБОУ Стрелихинская СОШ укомплектована кадрами полностью.

|                                    | количество | %   |
|------------------------------------|------------|-----|
| Всего педагогов                    | 13         | 100 |
| Высшая квалификационная категория  | 5          | 38  |
| I квалификационная категория       | 8          | 62  |
| Соответствует занимаемой должности | 0          | 0   |
| Высшее образование                 | 10         | 77  |
| Среднее специальное образование    | 3          | 23  |

#### **1.5. Информация о техническом состоянии здания**

| Тип здания  | Год сдачи в эксплуатацию | Год капитального ремонта | Предельный контингент в соответствии с лицензией | Фактическая наполняемость |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|
| Капитальное | 1865                     | -                        | 192                                              | 46                        |

#### **1.6. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.**

Социальный заказ на образование - это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности МБОУ Стрелихинская СОШ.

Характеристика социального заказа складывается из следующих основных компонентов:

- государственный заказ (определяется нормативными документами, в первую очередь государственным образовательным стандартом);
- потребности учащихся;
- ожидания родителей (законных представителей) (определяются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования и т.д.);

- профессионально-педагогические потребности учителей (выявляются в процессе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения школьных проблем).

Социальный заказ общества на образовательные услуги выражается в определенных требованиях к личности выпускника МБОУ Стрелихинская СОШ. Эти требования вытекают из социальной жизни общества, запросов заказчиков, пожеланий родителей (законных представителей) и обучающихся. Выпускник должен быть подготовлен к деятельности в условиях нестабильности, неопределенности, проблемности. В этом состоит особенность сегодняшнего дня и заказ сфере образования на качественную подготовку выпускника МБОУ Стрелихинская СОШ.

Для реализации нового социального заказа МБОУ Стрелихинская СОШ использует идею личностно-ориентированного образования.

С точки зрения участников образовательных отношений МБОУ Стрелихинская СОШ ориентирована на обеспечение:

Учащимся - получение качественного образования в психологически комфортной образовательной среде с учетом индивидуальных особенностей в рамках здоровьесберегающих технологий. Получение дополнительного образования через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности различной направленности.

Педагогам - возможность реализовать себя профессионально, возможность профессионального роста.

Родителям (законным представителям) - возможности повышения психолого-педагогической культуры в воспитании детей, спокойствия и уверенности за условия и качества обучения своих детей.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 5867 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2162 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1082 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций области.

### **1.7. Состояние материально-технической базы. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b> | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | Учебная               | 1082                             | 989                                          |
| 2        | Педагогическая        | 29                               | 9                                            |
| 3        | Художественная        | 4647                             | 1050                                         |
| 4        | Справочная            | 109                              | 29                                           |

|   |                                    |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная                | - | - |
| 7 | Техническая                        | - | - |
| 8 | Общественно-политическая           | - | - |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.*

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Подушевое финансирование образовательного учреждения не позволяет осуществлять закупку периодических изданий и обновлять фонд художественной литературы (недостаточность средств).

Условия информационно-образовательной среды (ИСО) организации включает в себя совокупность:

- Технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.);
- Компетентности участников образовательных отношений в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Компьютерная и офисная техника:

8 интерактивных досок,

компьютеры- 15,

ноутбуки – 9,

мультимедийный проектор - 11,

экран - 4,

принтер - 3 ,

многофункциональное устройство – 2,

сканер - 2,

цветной принтер - 1,

ламинатор – 1

Кабинеты физики, химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации образования по ФГОС.

Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охране здоровья. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.

#### **1.8. Аналитическое обоснование программы: состояние и развитие образовательной системы МБОУ Стрелихинская СОШ на начало 2020-2021 учебного года**

| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 54        | 54        | 48        | 45        |

Демографический портрет школы: в последние 4 года прослеживается снижение количества детей. Общее количество учащихся – 46 человек. 8 детей из многодетных семей, 18 детей из малообеспеченных семей.

Основными показателями качества общего образования как результата реализации образовательной программы МБОУ Стрелихинская СОШ являются:

- доля обучающихся, закончивших учебный год на «5» («отличников»),
- доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» («хорошистов»),
- доля медалистов,
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов,
- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ),
- результаты участия в интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях,
- результаты участия учащихся в творческих конкурсах.

Качество основного образования: конкурентоспособность и успешная социализация выпускников.

На современном этапе развития МБОУ Стрелихинская СОШ строит свою деятельность в соответствии с образовательной политикой современной России, с учетом общенациональных интересов в сфере образования, учитывает общие тенденции мирового развития, обуславливающие необходимость существенных изменений в системе образования. В связи с этим образовательная деятельность МБОУ Стрелихинская СОШ направлена на создание условий для формирования у обучающихся как граждан России готовности к социальному выбору, который им предстоит делать по окончании МБОУ Стрелихинская СОШ. Учитывая переход к информационному обществу, расширение масштабов межкультурного взаимодействия, МБОУ Стрелихинская СОШ одним из приоритетных направлений деятельности считает создание современной материально - технической базы.

### **1.9. Анализ результатов реализации прежней Программы развития МБОУ Стрелихинская СОШ.**

Программа развития МБОУ Стрелихинская СОШ на 2015 – 2020 годы реализована в полном объеме.

Стратегической целью развития образовательной системы школы, закрепленной в Программе развития МБОУ Стрелихинская СОШ на 2015-2020 годы, являлось повышение качества образования путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Выполнены основные задачи Программы развития, такие как:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
3. Определение порядка освоения продуктивных педагогических технологий на каждом уровне образования на основе диагностики возможностей и потребностей участников образовательных отношений, социально-психологической готовности учащихся к освоению новых программ и технологий.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- Создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
- Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов учащихся;
- Повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения (10 показателей);

2.Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ Стрелихинская СОШ к реализации Программы развития на период 2020-2025 гг.

Качество образовательных услуг, предоставляемых МБОУ Стрелихинская СОШ, выдерживает проверку на государственной итоговой аттестации и при определении выпускников МБОУ Стрелихинская СОШ. Основным показателем образовательной деятельности МБОУ Стрелихинская СОШ является успеваемость. Итоги успеваемости подводятся и анализируются в конце каждого учебного периода и учебного года на совещаниях педагогического коллектива. Данные мониторинга образовательной деятельности дают возможность выявить позитивные и негативные тенденции в учебно-воспитательном процессе и их причины, более целесообразно спланировать деятельность педагогического коллектива по коррективке негативных тенденций, совершенствовать систему внутришкольного контроля.

В динамике за последние три года показатели успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильной работе педагогического коллектива в рамках выполнения «Закона об образовании» и обеспечения базового уровня знаний учащихся.

**Результаты успеваемости по каждому образовательному уровню,  
динамика результатов**

|                                        | 2017-<br>2018уч.год | 2018-2019<br>уч.год | 2019-2020<br>уч.год | Динамика<br>результатов |
|----------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 1-4 классы                             |                     |                     |                     |                         |
| Количество учащихся(1-4кл)             | 18                  | 14                  | 17                  | Не стабильная           |
| Всего успевают (2-4кл, 1кл. не аттес.) | 17                  | 11                  | 11                  | Стабильно               |
| % успеваемости                         | 100%                | 100%                | 100%                | Стабильно               |
| Всего успевают на «4» и «5»            | 9                   | 6                   | 7                   | Не стабильная           |
| % качества                             | 53%                 | 55%                 | 64%                 | Положительная           |
| Всего не успевают, не аттестованы      | 0                   | 0                   | 0                   | Стабильно               |

|                                         |      |      |      |               |
|-----------------------------------------|------|------|------|---------------|
| %<br>неуспеваемости                     | 0%   | 0%   | 0%   | Стабильно     |
| 5-9 классы                              |      |      |      |               |
| Количество<br>учащихся(5-<br>9кл.)      | 28   | 27   | 23   | Отрицательная |
| Всего успевают<br>(5-9кл.)              | 28   | 27   | 23   | Стабильно     |
| %<br>успеваемости                       | 100% | 100% | 100% | Стабильно     |
| Всего успевают<br>на «4» и «5»          | 10   | 9    | 10   | Не стабильная |
| % качества                              | 36%  | 33%  | 43%  | Не стабильная |
| Всего не<br>успевают, не<br>аттестованы | 0    | 0    | 0    | Стабильно     |
| %<br>неуспеваемости                     | 0%   | 0%   | 0%   | Стабильно     |
| 10-11 классы                            |      |      |      |               |
| Количество<br>учащихся(10 -<br>11кл.)   | 8    | 7    | 6    | Отрицательная |
| Всего успевают<br>(10-11кл.)            | 8    | 7    | 6    | Стабильно     |
| %<br>успеваемости                       | 100% | 100% | 100% | Стабильно     |
| Всего успевают<br>на «4» и «5»          | 4    | 3    | 4    | Не стабильно  |
| % качества                              | 50%  | 43%  | 67%  | Не стабильно  |
| Всего не<br>успевают, не<br>аттестованы | 0    | 0    | 0    | Стабильно     |
| %<br>неуспеваемости                     | 0%   | 0%   | 0%   | Стабильно     |

Динамика успеваемости за 3 года

|                   | успеваемость | качество |
|-------------------|--------------|----------|
| 2017-2018 уч. год | 100%         | 46%      |
| 2018-2019 уч. год | 100%         | 44%      |
| 2019-2020 уч. год | 100%         | 58%      |

Вывод: В динамике за последние три года показатели общей и качественной успеваемости по итогам года свидетельствуют о стабильно высокой успеваемости (100%) и понижении и повышении качества знаний.

Результативность образовательного процесса является одним из объектов системы мониторинговых исследований. В динамике за последние три года в показателях качества образования по итогам года наблюдается стабильная успеваемость.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе.**

В 2019 -2020 учебном году в итоговой аттестации выпускники могли участвовать по желанию. Из 3 выпускников ЕГЭ сдавали 2. Были выбраны следующие предметы: русский язык, математика профильная, информатика, биология и обществознание.

#### **Русский язык.**

| ФИО учителя               | Количество<br>сдававших | Минимальный проходной балл | Средний балл |           |             |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|-----------|-------------|
|                           |                         |                            | По школе     | По району | По области  |
| <b>Черенкова<br/>С.Е.</b> | <b>2</b>                | <b>36</b>                  |              |           |             |
|                           | <b>67%</b>              |                            | <b>72</b>    | <b>71</b> | <b>69,8</b> |

Средний балл по школе выше районного и областного.

#### **Математика профильная.**

| ФИО учителя          | Количество<br>сдававших | Минимальный балл | Средний балл |           |              |
|----------------------|-------------------------|------------------|--------------|-----------|--------------|
|                      |                         |                  | По школе     | По району | По области   |
| <b>Лазарева М.М.</b> | <b>2</b>                | <b>27</b>        | <b>50</b>    | <b>53</b> | <b>45,47</b> |
|                      | <b>67%</b>              |                  |              |           |              |

Средний балл по школе ниже районного, но выше областного.

#### **Биология.**

| ФИО учителя | Количество<br>сдававших | Минимальный балл | Средний балл |           |            |
|-------------|-------------------------|------------------|--------------|-----------|------------|
|             |                         |                  | По школе     | По району | По области |
|             |                         |                  |              |           |            |

|                      |            |           |           |           |           |
|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Логунова Е.Ю.</b> | <b>1</b>   | <b>36</b> | <b>51</b> | <b>57</b> | <b>55</b> |
|                      | <b>33%</b> |           |           |           |           |

Средний балл по школе ниже районного и областного.

#### **Обществознание.**

| <b>ФИО учителя</b>  | <b>Количество<br/>сдававших</b> | <b>Минимальныйбалл</b> | <b>Среднийбалл</b> |                 |                       |
|---------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|
|                     |                                 |                        | <b>По школе</b>    | <b>Порайону</b> | <b>По<br/>области</b> |
| <b>Воронов А.Н.</b> | <b>2</b>                        | <b>42</b>              | <b>51,5</b>        | <b>52</b>       | <b>59,39</b>          |
|                     | <b>37%</b>                      |                        |                    |                 |                       |

Средний баллпо школе ниже среднего по району и по области.

#### **Информатика и ИКТ**

| <b>ФИО учителя</b>  | <b>Количество<br/>сдававших</b> | <b>Минимальныйбалл</b> | <b>Среднийбалл</b> |                 |                       |
|---------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|
|                     |                                 |                        | <b>По школе</b>    | <b>Порайону</b> | <b>По<br/>области</b> |
| <b>Грешнов Д.В.</b> | <b>1</b>                        | <b>40</b>              | <b>50</b>          | <b>66</b>       | <b>53</b>             |
|                     | <b>33%</b>                      |                        |                    |                 |                       |

Средний балл по школе ниже среднего по району и области.

#### **Результаты ЕГЭ за 2017-2020 годы.**

|                  |                                   |                              |                           |
|------------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|                  | <b>Математика (профильная)</b>    |                              |                           |
|                  | <b>Количество<br/>сдававших %</b> | <b>Количествосдававших %</b> | <b>Среднийбаллпошколе</b> |
| <b>2017-2018</b> | <b>75%</b>                        | <b>100%</b>                  | <b>56</b>                 |
| <b>2018-2019</b> | <b>75%</b>                        | <b>100%</b>                  | <b>39</b>                 |
| <b>2019-2020</b> | <b>67%</b>                        | <b>100%</b>                  | <b>50</b>                 |

|                  | <b>Русский язык.</b>       |                       |                          |
|------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                  | Количество сдававших,<br>% | Количество сдавших, % | Средний балл<br>по школе |
| <b>2017-2018</b> | <b>100</b>                 | <b>100</b>            | <b>72</b>                |
| <b>2018-2019</b> | <b>100</b>                 | <b>100</b>            | <b>66,5</b>              |
| <b>2019-2020</b> | <b>67</b>                  | <b>100</b>            | <b>72</b>                |

|                  | <b>Биология</b>           |                         |                           |                          |
|------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
|                  | Количество сдававших<br>% | Количество сдавших<br>% | Средний балл<br>по району | Средний балл<br>по школе |
| <b>2017-2018</b> | <b>25%</b>                | <b>100%</b>             | <b>48</b>                 | <b>32</b>                |
| <b>2018-2019</b> | <b>25%</b>                | <b>100%</b>             | <b>48</b>                 | <b>44</b>                |
| <b>2019-2020</b> | <b>67%</b>                | <b>100%</b>             | <b>57</b>                 | <b>51</b>                |

|                  | <b>Обществознание.</b>    |                         |                           |                          |
|------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
|                  | Количество сдававших<br>% | Количество сдавших<br>% | Средний балл<br>по району | Средний балл<br>по школе |
| <b>2017-2018</b> | <b>25%</b>                | <b>100%</b>             | <b>57</b>                 | <b>56</b>                |
| <b>2018-2019</b> | <b>25%</b>                | <b>100%</b>             | <b>57</b>                 | <b>64</b>                |
| <b>2019-2020</b> | <b>67%</b>                | <b>100%</b>             | <b>52</b>                 | <b>51,5</b>              |

В связи с эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией COVID-19, выпускники 9 класса были освобождены от государственной итоговой аттестации.

### **Трудоустройство выпускников 2020 года**

|                 | Окончили | Продолжили обучение |          |          | Поступили<br>на работу | Служба в<br>Армии | Не<br>определились |
|-----------------|----------|---------------------|----------|----------|------------------------|-------------------|--------------------|
|                 |          | в 10 класс          | СПО      | ВПО      |                        |                   |                    |
| <b>9 класс</b>  | <b>7</b> | <b>2</b>            | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>0</b>               | <b>0</b>          | <b>0</b>           |
| <b>11 класс</b> | <b>3</b> | <b>0</b>            | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>0</b>               | <b>0</b>          | <b>0</b>           |

## **Работа с учащимися.**

Работа с учащимися в нашей образовательной организации строится по двум направлениям:

### **1. Работа с мотивированными учащимися.**

Основной целью в данном направлении работы является достижения уровня образования и воспитания, удовлетворяющего потребностям мотивированного учащегося и его родителей (законных представителей).

В связи с поставленной целью были определены следующие задачи: Выявление мотивированных учащихся и изучение их потребностей и их родителей (законных представителей) – реализация данной задачи проходит через систему диагностики и индивидуального наблюдения за учащимися.

### **2. Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.**

Работа с немотивированными учащимися менее заметна, однако представляет из себя большую нагрузку на педагогов, так как быстро не приносит морального удовлетворения.

В нашей организации работа с такими учащимися строится в следующих формах:

Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей (законных представителей);

Индивидуальные задания;

Помощь консультантов – одноклассников;

Внеурочная деятельность.

Каждый педагог школы по итогам проделанной работы в конце каждого триместра составлял отчет со слабоуспевающими и мотивированными учащимися. Имеются отчеты о данных видах деятельности.

Ритм работы школы поддерживается как в урочное, так и внеурочное время. Во второй половине дня дети посещают элективные курсы, кружки, спортивные секции. Традиционно все учащиеся школы принимают участие в районной и школьной спартакиаде, итоги которой подводятся в конце учебного года. Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах различных уровней.

## **Мероприятия, повышающие имидж школы**

В предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах на различных уровнях принимали участие до 75% учащихся МБОУ Стрелихинская СОШ.

В соответствии с Программой развития, определяющей направленность на повышение качества образования через максимальное привлечение учащихся к участию в предметных олимпиадах и научных конференциях школьников, прослеживается положительная динамика количества участников и результативности.

Сведения об учащиххся - победителях, лауреатах олимпиад за последние 3 года (районных (городских), областных, всероссийских, международных)

|           |                     |                         |               |
|-----------|---------------------|-------------------------|---------------|
| 2017-2018 | Обществознание      | 1 победитель            | муниципальный |
|           | Литература          | 2 победителя            | муниципальный |
|           | Физическая культура | 2 победителя            | муниципальный |
|           | Технология          | 1 победитель            | муниципальный |
|           | ОБЖ                 | 2 победителя, 1 призёр  | муниципальный |
| 2018-2019 | Физическая культура | 3 победителя            | муниципальный |
|           | Обществознание      | 3 победителя            | муниципальный |
|           | Технология          | 1 победитель            | муниципальный |
|           | Литература          | 1 победитель            | муниципальный |
|           | Биология            | 1 победитель            | муниципальный |
|           | ОБЖ                 | 2 победителя, 2 призёра | муниципальный |
|           | Избирательное право | 1 победитель            | муниципальный |
| 2019-2020 | Русский язык        | 1 победитель            |               |
|           | Литература          | 1 победитель            |               |
|           | Обществознание      | 2 победителя, 2 призёра |               |
|           | Биология            | 1 победитель            |               |
|           | ОБЖ                 | 2 победителя, 3 призёра |               |
|           | Физкультура         | 2 победителя, 1 призёр  |               |

### Участие в конкурсах

| 2019-2020уч.г | Международный | Всероссийский                                                                             | Областной                                                                               | Районный                                                                                                                                         |
|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |               | Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»<br>Участники: 1 (полуфинал), 1 (2 | Конкурс по чтению вслух «Живая классика»<br><br>Соревнования велосипедистов «Безопасное | Осенний легкоатлетический кросс<br><u>победители:</u> 1<br><u>призёры:</u> 3<br><u>участники:</u> 6<br><br>Мини – футбол:<br><u>Участники:</u> 7 |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | тур) | <p>колесо»:<br/> <u>участники:</u>4</p> <p>Акции «Читаем Пушкина вместе», ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области»<br/> Участники:2</p> <p>Конкурс рисунков «Я и Спорт» ГБУ ТО «Центр развития творчества детей и молодежи Тверской области».<br/> Участники: 2</p> <p>Конкурс рисунков и художественного творчества «Сияют нимбы сквозь года», приуроченного ко Дню памяти святой благоверной великой княгини Анны Кашинской:<br/> 1</p> <p>Экологическая Акция «Цветок Победы»<br/> Участники: 4</p> <p>Заочный экологический конкурс «Сохраним природу Верхневолжья» номинация «Люблю тебя, мой край родной»<br/> Участники: 2</p> | <p>Соревнования по шашкам:<br/> 2 - 2 м.</p> <p><u>участники:</u> 7<br/> Соревнования по настольному теннису:<br/> призёры: 1 – 2м, 1 – 3 м.<br/> <u>участники:</u>2</p> <p>Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд»:<br/> <u>победители:</u> 5<br/> <u>призёры:</u>4<br/> <u>участники:</u> 1<br/> Конкурс от прокуратуры:победители: 3<br/> Участники: 3</p> <p>Выставка детского творчества «Рождества волшебные мгновения»:<br/> <u>победители:</u> 4<br/> <u>призёры:</u> 6<br/> <u>участники:</u> 5</p> <p>Новогодние «Весёлые старты»:<br/> <u>Участники:</u> 6</p> <p>Конкурс по чтению вслух «Живая классика»:<br/> Победитель: 1<br/> Участники: 2<br/> Конкурс чтецов:<br/> <u>победители:</u> 3<br/> <u>Участники:</u> 7</p> <p>Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»:<br/> 4 - 1 м</p> <p>Краеведческие чтения «Бежецкий Верх»:<u>победитель:</u>1</p> <p>Конкурса творческих работ (рефератов)<br/> «Над градом древним распростерт покой...» среди обучающихся 5 классов<br/> Участники: 3</p> <p>Квест «Наследники Победы» г.</p> |
|--|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                              |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Бежецк<br>Участники: 6<br>«Мистер математика» -<br>Победители: 1<br>«Лучший заток математической<br>теории»<br>Победители: 4 |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

За многие годы сложилась своя воспитательная система, цель которой – создание условий для развития социально активной личности школьника, обладающей нравственным и творческим потенциалом.

В школе реализуется комплексная воспитательная программа «Я – гражданин России» по 6 направлениям: «Формирование гражданского отношения к себе», «Формирование гражданского отношения к семье», «Формирование гражданского отношения к искусству», «Формирование гражданского отношения к школе», «Формирование гражданского отношения к Отечеству», «Формирование гражданского отношения к Планете».

Для 1 – 4 классов разработана Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, которая органично вписывается в школьную воспитательную программу «Я – гражданин России», является подготовительной ступенькой для работы по данной программе.

Значительное место в деятельности ОО отведено внеурочной деятельности обучающихся, которая направлена на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

Внеурочная деятельность учащихся – важнейшая составляющая образовательного пространства школы. По результатам анкетирования учащихся и родителей – она социально востребована, и поэтому интеграция общего образования и внеурочной деятельности – одно из направлений деятельности школы.

Внеурочная деятельность в ОО организована по направлениям: **общеинтеллектуальное** («Размышляйка» (1-4 кл.) «Информационная грамотность», «За страницами учебника геометрии» (7 кл.), **общекультурное** («Музыкальный калейдоскоп» (1-8 кл.), **духовно – нравственное** («Я – гражданин России» (1-8 кл.)), **социальное** («Школа безопасности» (5 кл.)),

Уровень реализации - общеразвивающий.

В течение учебного года в школе работает спортивный клуб «Юниор». В работе клуба заняты 91% обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в школе было лицензировано дополнительное образование. В текущем учебном году занятия проводились по следующим направлениям: **туристско-краеведческое** («Путешествие в мир географии», 1 - 4кл.), **техническое, художественное** («Маленькие волшебники», 1-4 кл.),

**социально-педагогическое** (ЮИД», 1-4 кл.), **физкультурно-спортивное** («Спортивные игры», 1-11 кл.).

Таким образом, внеурочная деятельность в ОО направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организацию свободного времени, обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

На занятиях внеурочной деятельностью широко используются ИЦШ, спортивное оборудование, спортзал.

Достаточно активно учащиеся ОО во внеурочное время посещают занятия при Никольском и Стрелихинском СДК и библиотеке, где готовятся к концертам, тематическим мероприятиям.

| Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018 - 2019 | 2019-2020 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|
| «Математический»                                                | +         |           |             |           |
| «Геометрия вокруг нас»                                          |           | +         |             |           |
| «Музыкальный калейдоскоп»                                       |           |           |             | +         |
| «Олимпийский резерв»                                            | +         | +         |             |           |
| «Размышляйка»                                                   | +         | +         | +           | +         |
| «Мы в музее»                                                    | +         | +         | +           |           |
| «Я – гражданин России»                                          | +         | +         | +           | +         |
| «Здоровячок»                                                    | +         | +         | +           |           |
| «Юные инспектора дорожного движения»                            | +         | +         | +           | +         |
| «Мы и мир»                                                      | +         | +         |             |           |
| «Школа безопасности»                                            | +         | +         | +           | +         |
| «Азбука тверского школьника»                                    | +         | +         |             | +         |
| «Мы и компьютер»                                                | +         |           |             |           |
| «Маленькие волшебники»                                          | +         | +         | +           | +         |
| «Техническое творчество»                                        |           | +         | +           |           |
| Спортивный клуб «Юниор»                                         | +         | +         | +           | +         |
| «Информационная грамотность»                                    |           |           |             | +         |
| «За страницами учебника геометрии»                              |           |           |             | +         |
| Количество детей, занятых во внеурочной деятельности( в %)      | 86%       | 88%       | 91%         | 91%       |

Традиции ОО: вечера встречи выпускников, День учителя, чествование ветеранов войны и труда; КТД «Новый год», КТД «8 марта», КТД «Золотая осень», КТД «День матери», «День защитников Отечества», прощание с Азбукой, экскурсии и поездки, летний оздоровительный лагерь и лагерь труда и отдыха.

На основе достигнутых результатов и традиций МБОУ Стрелихинская СОШ, с учетом имеющихся трудностей, а также тенденций развития образования в

России и мировой практике, социально-политической и культурной ситуации в стране, были сформулированы следующие цели и задачи образовательной программы.

Сегодня школе необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся. Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж школы, поддержка инновационной деятельности школы родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности школы в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

## **2.Механизмы реализации Программы**

### **2.1.Проблемы, на решение которых направлена Программа развития**

На основе анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития:

**Проблема первая** – обеспечение роста качества образования, основанная на модели внутренней системы оценки качества образования МБОУ Стрелихинская СОШ.

Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования исследовательской деятельности, подготовки учащихся к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе ГИА, ЕГЭ и т.д.

**Проблема вторая** - медленное внедрение в педагогическую практику новых педагогических технологий (прежде всего, информационно-коммуникативных и проектных).

**Проблема третья** – доступность образования, которая заключается в создании психолого-педагогических условий, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным; в создании условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Проблема четвертая** - необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

**Проблема пятая** - демократизация школьного уклада и использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы, расширение функций различных форм общественного управления школой.

Как показывает анализ проблем, которые в настоящее время нужно решить школе, необходим целостный подход к их решению. Обеспечение качества образования: сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретация и оценка актуальной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, причинах, влияющих на уровень качества образования, и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. В рамках внутренней системы качества образования оценивать:

- качество образовательных программ общего образования;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов освоения образовательных программ общего образования учащимися;
- удовлетворенность потребителей образовательных отношений качеством образования.

Обеспечение качества условий образовательного процесса:

- совершенствование пространственно-предметной и виртуальной образовательной среды ОУ;
- совершенствование материально-технической базы ОУ;
- реализация программ здоровьесбережения учащихся;
- включение ОУ в независимую систему оценки качества образования;
- участие в конкурсах и программах вне сферы образования;
- повышение разнообразия форм участия общественности в управлении ОУ;
- развитие системы государственно-общественного управления ОУ.

## **2.2. Swot-анализ потенциала развития**

### *Оценка внешних и внутренних перспектив развития школы*

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании деятельности Школы за последние 3 года дана оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представленная в формате SWOT – анализа.

| <b>Внутренние<br/>сильные<br/>стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Внутренние слабые<br/>стороны</b>                        | <b>Благоприятны<br/>е возможности</b>           | <b>Внешние<br/>угрозы<br/>(риски)</b>    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>1. Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)</b> |                                                             |                                                 |                                          |
| Создана управленческая команда – команда                                                                                                                                                                                                                                                                | Недостаточная включенность всех участников образовательного | Совершенствов ание информационно -аналитической | Увеличение отчетности в электронном виде |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| единомышленников. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. | процесса в решении проблем управления образовательным процессом и, как следствие, снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития. Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных. | основы процесса управления. Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы. | (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)**

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие в школе профессиональной команды педагогов. Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, медицинская профилактика. | Недоукомплектованность школы кадрами. Нежелание участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства. У педагогов-пенсионеров отсутствует мотивация к повышению квалификации. Низкая зарплата молодых педагогов. | Снижение учебной нагрузки педагогов путём привлечения новых кадров. Создание системы поощрения молодых педагогов и педагогов пенсионного возраста для повышения мотивации к повышению их квалификации. Создание перспективного плана бюджетной | Вакансии – 3 учителя (физики, английского языка, математики) Учебная перегрузка у педагогов может привести к низкому качеству труда. Курсовая подготовка и процедура аттестации педагогов-совместителей находится под контролем администрации |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     | курсовой<br>подготовки<br>педагогов.                                                                                                                                                                                             | и других<br>школ.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в конкурсах)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы.<br>Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб.                                                                                                                                                           | Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающих образовательную деятельность школы.<br>Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах. | Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий позволит снизить трудоемкость объема документооборота. Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. | Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива. |
| <b>4.Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, связь Интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории, индивидуальные рабочие места педагога и обучающегося)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Специалисты поддерживают работу локальной сети и сервера, обеспечивают надёжное хранение информации, а также антивирусную защиту                                                                                                                                                                                   | Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов. Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования.<br>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются                                                                          | Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс.<br>Более активное использование широких                                                                      | Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому федеральному,                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>локальной сети школы, доступ в Интернет со всех рабочих мест. Наличие подключения к сети Интернет. Наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Достаточный уровень оснащенности компьютерной техникой и необходимыми обучающими программами. Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. Компьютеризированное рабочее место библиотекаря. Наличие официального сайта, отвечающего всем</p> | <p>материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации.</p> | <p>возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей. 100% учащихся обеспечены учебниками. 100% учебных кабинетов начальной школы обеспечены интерактивным</p> | <p>региональном или местному законодательству, а также международному законодательству.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|--|
| <p>требованиям законодательства . Организован пропускной режим. В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Имеется система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.</p> |  | <p>и досками. В основной школе приобрести в кабинет технологии.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|--|

#### 5. Информационные ресурсы

| Внутренние сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                          | Внутренние слабые стороны                                                                                                                                                              | Благоприятные возможности                                                                                                                                                                                                                                                        | Внешние угрозы (риски)                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ведение мониторинга качества обучения; ведение электронного документооборота; проведение семинаров-практикумов в рамках школы по внедрению информационных технологий в образовательный процесс; электронная база педагогических кадров; электронная база учащихся школы. Созданы условия для</p> | <p>Недостаточное участие педагогов, родителей и школьников в предоставлении информации для школьного сайта. Несвоевременное обновление информации на сайтах ответственными лицами.</p> | <p>Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы. Ведение мониторинга качества обучения. Контроль ведения педагогами электронного журнала и дневника со стороны администрации. Распространение и обобщение опыта учителей</p> | <p>Информация не всегда является своевременной и новой, так как не все педагоги, родители и школьники ежедневно пользуются электронной почтой, школьным сайтом, заходят в электронный журнал и дневник. Низкое качество (или его отсутствие)</p> |

|                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                   |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы: сайт, информационные стенды. Ведение педагогами школы электронного журнала и электронных дневников. |  | через участие в научно - методических и научно-практических семинарах, конференциях, в Интернет-формах. Создание и поддержка электронного библиотечного каталога. | видеосвязи при участии в онлайн-вебинарах. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

#### 6. Научно-методические условия повышения качества образования

| Внутренние сильные стороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Внутренние слабые стороны                                                                                                                                                                                                                                                                          | Благоприятные возможности                                                                                                                                                                                       | Внешние угрозы (риски)                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие у педагогов портфолио достижений. Наличие практического опыта педагогов, отраженного в выступлениях, публикациях, мастер-классах, открытых уроках и др. Организовано повышение квалификации (педагогические семинары), работа в составе МО, творческих групп, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций | Недостаточное участие педагогов в конкурсах на муниципальном и областном уровне («Учитель года» и др.) Недостаточный уровень проективных и аналитических умений учителей-предметников проведения анализа и самоанализа уроков. Недостаточное взаимодействие уроков по причине занятости педагогов. | Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса образовательной средой школы. Поиск социальных партнёров. Организация внеурочной деятельности с привлечением учреждений дополнительного образования. | Недостаточный уровень мотивации к саморазвитию, самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определенной группы педагогов. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>педагогов.<br/>Обеспечено<br/>сопровождение<br/>молодых<br/>педагогов<br/>(наставничество)<br/>Способность<br/>педагогов<br/>применять<br/>современные<br/>образовательные<br/>и<br/>информационно-<br/>коммуникационн<br/>ые технологии<br/>обучения.<br/>Результативное<br/>использование<br/>технологии<br/>личностно-<br/>ориентированног<br/>о обучения и<br/>технологий<br/>здоровьесбереже<br/>ния,<br/>способствующих<br/>интеллектуально<br/>му развитию<br/>учащихся и<br/>сохранению их<br/>здоровья.</p> |                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                      |
| <p><b>7.Условия формирования личности, способной к профессиональному и личностному самоопределению</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                      |
| <b>Внутренние<br/>сильные<br/>стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Внутренние слабые<br/>стороны</b>                                     | <b>Благоприятны<br/>е возможности</b>                                                                                         | <b>Внешние<br/>угрозы<br/>(риски)</b>                                                                |
| <p>Взаимодействие педагогов с учащимися направлено на их социализацию.<br/>Сотрудничество с учреждениями профессиональн<br/>ого образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Отсутствие достаточных условий для профильного обучения учащихся.</p> | <p>Возможность индивидуально<br/>го консультирован<br/>ия родителей и<br/>учащихся по<br/>профориентаци<br/>онной работе.</p> | <p>Конфликт интересов родителей, желающих продолжить обучение своего ребенка в 10-11 классах для</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (встречи, участие в днях открытых дверей, конференциях, конкурсах, соревнованиях, профессиональных пробах). Проведение тематических классных часов, тестирования, родительские собрания по профориентации, экскурсии на предприятия района, открытые уроки на тему: «Профессии, которые мы выбираем». |  |  | дальнейшего поступления в вуз, и учащихся с низкой мотивацией к обучению в школе, желающихполучить дальнейшее образование в учреждениях СПО. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **8. Условия формирования и реализации здорового образа жизни учащихся**

| <b>Внутренние сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Внутренние слабые стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Благоприятные возможности</b>                                                                                                                                                                           | <b>Внешние угрозы (риски)</b>                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе. Стабильный режим работы школы. Занятия организованы в 1 смену. Занятость | Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся к занятиям физкультурой и спортом, формированию ЗОЖ. Здоровьесберегающие технологии на учебных занятиях используются не в полном объеме. Недостаточная двигательная активность школьников. Отсутствие статистической медицинской | Осуществление медико–психологического – педагогического мониторинга за состоянием здоровья и адаптацией школьников. Выполнение санитарно – гигиенических норм образовательного процесса. Соблюдение режима | Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Низкая культура поведения взрослого населения. Низкая платежеспособность родителей, регулярное питание в |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>во внеурочной деятельности - 100% учащихся начальной школы.</p> <p>Организация и проведение Дней здоровья.</p> <p>Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях, акциях. Работа творческих объединений: Краеведение, Безопасное колесо. Участие в районных, областных конкурсах.</p> <p>Работа ЛОУ и ЛТО. Охват горячим питанием: 100% учащихся.</p> <p>Коррекционная работа для всех возрастных категорий учащихся в форме индивидуальных, групповых занятий (адаптационных, на сплочение, личностного роста, на снижение тревожности)</p> <p>Наблюдение, анализ медицинских</p> | <p>отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья школьников.</p> <p>Нежелание старшеклассников питаться комплексными обедами.</p> | <p>рационального труда и отдыха учащихся.</p> <p>Организация двигательной активности (игр) на переменах на свежем воздухе и в рекреациях для учащихся начальной школы.</p> <p>Организация режима питания для всех учащихся школы.</p> <p>Возможность получения льготного горячего питания учащимися из многодетных и малообеспеченных семей.</p> <p>Проведение физкультурно – оздоровительных и просветительских мероприятий для детей и их родителей.</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, способствующих снижению эмоциональных и умственных</p> | <p>школьной столовой.</p> <p>Отсутствие в некоторых семьях учащихся школы здорового образа жизни и культуры правильного питания. Для учащихся особых медгрупп нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>карт. Пропаганда здорового питания в школе. Обеспеченность учащихся горячим питанием в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Реализации комплекса ГТО</p> |  | <p>перегрузок учащихся. Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг ОУ в сохранении и укреплении здоровья учащихся. Развитая муниципальная система спортивно-оздоровительных мероприятий.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**9. Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, использование технологии дистанционного обучения, адаптированных программ)**

| <b>Внутренние сильные стороны</b>                                                                                                                                                                              | <b>Внутренние слабые стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Благоприятные возможности</b>                                                                                                                                                                          | <b>Внешние угрозы (риски)</b>                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Увеличение количества участников в конкурсах различного уровня. Результативное участие учащихся 5-9 классов в научно-практических конференциях. Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие</p> | <p>Снижение общей успеваемости. Недостаточная индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в обучении, по развитию их интеллектуальных способностей. Недостаточное участие учеников школы в олимпиаде школьников муниципального уровня, отсутствие участников на региональном уровне. Высокая степень</p> | <p>Качественный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса, разработка плана устранения недостатков. Составление планов индивидуальной работы педагогов с учащимися с низкой учебной</p> | <p>Недостаточная заинтересованность педагогов, большинства родителей в результатах образовательного процесса; в получении детьми качественного образования. Недостаточный процент использования ИКТ-технологий в</p> |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. Обеспечение возможности получения образования в различных формах, углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования.</p> | <p>дифференцированность и результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РПР. Недостаточное количество участников конкурсов и олимпиад, вошедших в официальный утвержденный перечень всероссийских олимпиад и конкурсов. Активное использование дистанционных систем обучения школы требует от педагогов дополнительной работы, личного времени, которое они должны потратить на освоение, разработку своего курса. Мониторинг и взаимодействие с участниками предметного курса будет требовать от преподавателей ИКТ-компетентности и дополнительного повышения квалификации в данной области. Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.</p> | <p>мотивацией, имеющими пробелы в знаниях. Составление планов индивидуально й работы педагогов по развитию у учащихся интеллектуальн ых и творческих способностей. Система олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся. Более активное использование широких возможностей технологий дистанционног о обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других</p> | <p>повседневной педагогическо й деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей. Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся. Отсутствие мотивации участия педагогов в конкурсах. Перегруженно сть творческих учащихся школы, участвующих одновременно в олимпиадах и конкурсах по разным предметам. Недостаточно высокий потенциальны й уровень контингента учащихся. Использование Интернета в качестве источника знаний на промежуточно й аттестации и</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |  | <p>факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей. Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</p> | на контрольных работах. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

**10. Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и 38 национальные ценности и идеалы.**

| <b>Внутренние сильные стороны</b>                                                                                                           | <b>Внутренние слабые стороны</b>                                                                                             | <b>Благоприятные возможности</b>                                                                                                             | <b>Внешние угрозы (риски)</b>                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Имеется определенная система воспитательной работы. Наличие развитой системы ученического самоуправления. Наличие школьных традиций.</p> | <p>Перегрузка классных руководителей. Возможные проблемы психолого-педагогического, медицинского, социального характера.</p> | <p>Создание условий для формирования толерантного отношения учащихся друг к другу. Расширение связей с общественностью, поиск социальных</p> | <p>Несоответствие ожиданиям родителей детей с особыми потребностями, конфликт с другими детьми и родителями. Наличие неблагополуч</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                         |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. Осуществление оперативной связи с семьей. Организована внеурочная деятельность учащихся (работа кружков и секций, проектная деятельность). Социальное партнерство с учреждениями поселка, обеспечивающее профориентационный кругозор и духовно-нравственное развитие учащихся. |  | партнеров школы. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. | ных и неполных семей, семей СОП. Низкий уровень мотивации и желание школьников участвовать в самоуправлении и внеклассных мероприятиях |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Итоги SWOT-анализа работы школы

- Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.
- Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. В школе созданы условия для выполнения ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам. Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой. Просветительская работа педагогов,

классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ. Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение Дней здоровья). Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

- Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, конкурсы. Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.

- Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока. Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении. Организован административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки.

- Созданы условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы.

### 2.3. Целевые программы процессного управления развитием МБОУ Стрелихинская СОШ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года

|                                                                                                                                                                                                  |                           |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>НАПРАВЛЕНИЕ:</b> ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА |                           |                   |
| <b>Цель:</b> обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.                   |                           |                   |
| <b>Название подпрограммы и проектов</b>                                                                                                                                                          | <b>Показатели</b>         | <b>Индикаторы</b> |
| <b>Подпрограмма 1.</b>                                                                                                                                                                           | Качество освоения учебных | 1.Доля            |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Качество и доступность образования»</p> <p>Реализация федерального проекта «Современная школа», предусмотренного национальным проектом «Образование»</p> | <p>образовательных программ по предметам учебного плана. Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса. Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися. Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися. Воспитательный потенциал программы. Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов. Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся. Развитие механизмов управления качеством образования. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей,</p> | <p>обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.</p> <p>2. Кол-во учащихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету. 3. Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. 4. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА. 5. Доля обучающихся, продолживших обучение в школе после обучения на уровне дошкольного и начального общего образования. 6. Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах,</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>принципов, методов и других аспектов оценки качества образования.</p> | <p>выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель.</p> <p>7. Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.</p> <p>8. Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>9. Кол-во учащихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету.</p> <p>10. Количество учащихся, использующих электронные учебно-образовательные порталы.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования;
- готовность материально-технических условий школы для введения федеральных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования;
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

**НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**Цель:** развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы

| Название подпрограммы и проектов                                                                                                                                 | Механизм реализации по основным направлениям деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подпрограмма 2.</b><br>«Кадровое обеспечение»<br><br>Реализация федерального проекта «Учитель Будущего», предусмотренного национальным проектом «Образование» | Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.<br>Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.<br>Обобщение и распространение | Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.<br>Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей.<br>Доля педагогических работников, повысивших |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>положительного опыта работы педагогов.</p> <p>Представление результатов деятельности педагогов ОУ, педагоги ческой и родительской общественности.</p> <p>Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса.</p> <p>Информационная поддержка педагогов. Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации. Эффективная оценка качества труда сотрудников школы .</p> <p>Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды.</p> | <p>квалификацию на базе ГБОУ ДПО ТО ТОИУУ и других образовательных учреждений ДПО (ежегодно).</p> <p>Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии .</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников. Доля педагогов с высшей категорией.</p> <p>Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров. Количество личных сайтов, блогов педагогов.</p> <p>Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы.</p> <p>Доля педагогов, работающих по</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p>программам<br/>элективных курсов.<br/>Компетентность<br/>сотрудников<br/>образовательного<br/>учреждения в<br/>решении<br/>профессиональных<br/>задач с применением<br/>ИКТ.<br/>Доля родителей,<br/>которых<br/>удовлетворяет<br/>качество<br/>образовательных<br/>услуг.<br/>Доля родителей,<br/>которые участвуют в<br/>государственно-<br/>общественном<br/>управлении.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.</li> <li>• Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.</li> <li>• Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.</li> <li>• Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.</li> <li>• Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.</li> <li>• Предоставлении гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.</li> <li>• Эффективная оценка качества труда сотрудников школы;</li> <li>• Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.</li> </ul> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>НАПРАВЛЕНИЕ:</b> ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Цель:</b> создание современной безопасной цифровой образовательной среды,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

| Название подпрограммы и проектов                                                                                                                                                                                | Механизм реализации по основным направлениям деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Подпрограмма 3. «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»</p> <p>Реализация федерального проекта «Цифровая школа», предусмотренного национальным проектом «Образование»</p> | <p>1. Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.</p> <p>2. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.</p> <p>3. Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Преобразование школьной медиатеки: Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования школьной медиатеки. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса.</p> | <p>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося.</p> <p>Наличие в школе системы электронного документооборота.</p> <p>Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>Численность обучающихся, которые могут пользоваться Интернетом от общей численности обучающихся.</p> <p>Количество пользователей школьной медиатеки.</p> <p>Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации. Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий.</p> | <p>направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности. Удовлетворенность родителей и учащихся материально - техническом обеспечением организации. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ожидаемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;
- планирование, организации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- наличие интерактивного электронного контекста по всем учебным предметам;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры,

здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района.

**НАПРАВЛЕНИЕ: РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Цель:** развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе

| Название подпрограммы и проектов                                                                                                                                                                                  | Механизм реализации по основным направлениям деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подпрограмма 4.</b><br>«Успешность каждого ребенка — критерий эффективности работы школы»<br><br>Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка», предусмотренного национальным проектом «Образование» | Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.<br>Участие в районных и региональных конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.<br>Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников.<br>Взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями: библиотекой, музеем, спортивной школой, домом культуры, музыкальной школой по формированию культурно-образовательной среды. Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников | Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность.<br>Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.<br>Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ.<br>Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ.<br>Доля обучающихся — участников |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>конкурсов, олимпиад и др. мероприятий.</p> <p>Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках.</p> <p>Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.</p> <p>Организация школьных конкурсов, предметных недель.</p> <p>Персональные выставки творческих работ учащихся.</p> <p>Повышение читательской и естественно-научной грамотности учащихся.</p> <p>Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса учащихся, пропаганду книги.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса учащихся с использованием ИКТ.</p> <p>Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся. Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся.</p> | <p>Всероссийской олимпиады школьников. Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры.</p> <p>Удовлетворенность учащихся своими достижениями.</p> <p>Удовлетворенность родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка.</p> <p>Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов.</p> <p>Доля обучающихся постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества.</p> <p>Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки.</p> <p>Увеличение доли педагогов,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p>включенных в реализацию проекта. Доля обучающихся — участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.) Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках. Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения. Количество методических разработок, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации проекта. Удовлетворенность родителей результатами работы школы по решению проблем детского чтения.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.</li> <li>• Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.</li> <li>• Повышение уровня информационной культуры учащихся.</li> </ul> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

- Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
- Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
- Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.
- Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.
- Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы.
- Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.
- Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.
- Создание системы партнерских отношений с образовательными, культурными, общественными организациями комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности.

**НАПРАВЛЕНИЕ:** СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УСИЛЕНИЯ РОЛИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И НРАВСТВЕННЫХ НОРМ

| <b>Название подпрограммы и проектов</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Индикаторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Подпрограмма 5.</b><br/>«Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»</p> <p>Реализация федерального проекта «Социальная активность », предусмотренного национальным проектом «Образование»</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки патриотизма и гражданственности.</li> <li>2. Организация участия школьников в работе волонтерского движения.</li> <li>3. Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию.</li> <li>4. Организация внеклассной деятельности учащихся по историко - краеведческому, литературно-краеведческому направлениям.</li> <li>5. Организация проектной и исследовательской деятельности по истории</li> </ol> | <p>Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта. Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре региона, основам правовых знаний. Доля педагогических работников ОУ, реализующих авторские программы</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>России, истории и культуре поселка, района, региона, основам правовых знаний.</p> <p>6.Участие в социальных проектах в рамках взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>7.Участие в региональных, районных проектах.</p> <p>8.Профориентационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками.</p> <p>9.Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального общего и основного общего образования.</p> <p>10.Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям.</p> | <p>дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ.</p> <p>Доля принявших участие в Интернет-олимпиадах.</p> <p>Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона.</p> <p>Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент).</p> <p>Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>воспитательным процессом и социально-значимую деятельность, от общего числа родителей (процент). Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов (процент). Доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (процент). Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ПДН.</p> |
| <p align="center"><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</li> <li>• приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</li> <li>• повышение социальной активности обучающихся;</li> <li>• увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;</li> <li>• доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>• обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;</li> <li>• повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов;</li> <li>• повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;</li> </ul> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

- совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- модернизация содержания программ дополнительного образования;
- создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел;
- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников;
- воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;
- удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.

#### **НАПРАВЛЕНИЕ: СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Цель:** обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей

| <b>Название подпрограммы и проектов</b>                                           | <b>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Индикаторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подпрограмма 6.</b><br>«Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения» | Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников.<br>Организация горячего питания.<br>Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе.<br>Работа по организации профилактики наркомании в ОО. Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям.<br>Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовым мероприятиям мероприятий. | Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально- опасном положении.<br>Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Доля |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обучающихся, прошедших комплексное обследование здоровья. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования. Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования. Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ожидаемые результаты:

Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;

Рост личностных и спортивных достижений.

Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;

Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.

Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.

Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.

Создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех ступенях образования, который будет использоваться для совершенствования модели психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия

процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.

Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.

Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

## **2.4. Мероприятия по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года**

### **Модуль 1. «Современная школа»**

*Цель проекта:* качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с учетом кластерного подхода.

*Участники проекта:* администрация школы, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся, родители (законные представители). *Социальные партнеры:* организации культуры и спорта поселка. **Подпрограмма 1. «Качество и доступность образования»** (Реализация федерального проекта «Современная школа», предусмотренного национальным проектом «Образование»). **Цель:** Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально - технической базы школы.

| <b>№<br/>п/п</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание деятельности</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Сроки</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <i>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса предметов естественнонаучной направленности.</i> |                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| 1.                                                                                                                                                                                                                   | Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса с учетом кластерного подхода и сетевого взаимодействия; | 2020-2025    |
| 2.                                                                                                                                                                                                                   | Разработка комплексной программы организации работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом                                                                                    | 2020-2025    |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                         | изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса                                                                                                                                                                      |           |
| 3.                                                                                                                                                                                                                      | Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства.                                                                   | 2020-2025 |
| 4.                                                                                                                                                                                                                      | Обновление содержания и методов обучения предметов естественнонаучной направленности с привлечением организаций с высокооснащенными ученико-местами, «Точка роста».                                                                                                 | 2021-2025 |
| <i>Задача 2. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса</i>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                      | Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды.                                                                                                                       | 2020-2025 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                      | Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.                                                                                                                                                                            | 2021-2025 |
| 3.                                                                                                                                                                                                                      | Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда».                                                                                                                                                  | 2020-2025 |
| <i>Задача 3. Модернизация управления качеством образования на основе внедрения механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности Школы, реализуемого на принципах проектного управления</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                      | Совершенствование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, НИКО, всероссийские, региональные мониторинговые обследования обучения и социализации). | 2020-2025 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                      | Совершенствование системы управления качеством образования Школы на основе результатов оценочных процедур различных уровней.                                                                                                                                        | 2020-2025 |
| 3.                                                                                                                                                                                                                      | Повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет цифровизации и внедрения проектного управления.                                                                                                           | 2020-2025 |
| 4.                                                                                                                                                                                                                      | Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами.                                                                                                                                                         | 2020-2025 |

## **Модуль 2. Проект «Учитель будущего»**

*Цель проекта:* создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества

образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

*Участники проекта:* администрация ОУ, педагогические работники.

*Социальные партнеры:* образовательные учреждения района, региональные учебные центры повышения квалификации.

**Подпрограмма 2. «Кадровое обеспечение»** (Реализация федерального проекта «Учитель Будущего», предусмотренного национальным проектом «Образование»).

**Цель:** развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы.

| № п/п                                                                                                                                                                                                          | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Задача 1. Внедрение механизмов непрерывного и плавного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| 1.                                                                                                                                                                                                             | Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, внутрифирменного обучения, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения. | 2020-2025 |
| 2.                                                                                                                                                                                                             | Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды Школы.                                                                                                                                                                    | 2020-2025 |
| 3.                                                                                                                                                                                                             | Развитие инновационного поведения педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций.                                                                                                                                                                           | 2020-2025 |
| 4.                                                                                                                                                                                                             | Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.                                                                                                                                                                                                   | 2022-2025 |

### **Модель 3. Проект «Цифровая школа»**

*Цель проекта:* достижение нового качества образования за счет расширения использования электронного образования дистанционных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды.

*Участники проекта:* администрация Школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

**Подпрограмма 3. «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»** (Реализация федерального проекта «Цифровая школа», предусмотренного национальным проектом «Образование»)

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание деятельности                                                                                                                                                                 | Сроки     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая школа»</i>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды.                                                                                                                                 | 2020-2025 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Создать условия для использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; | 2020-2025 |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.                                                     | 2020-2025 |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Расширение применения средств цифровых технологий в управлении Школы                                                                                                                    | 2021-2025 |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Разработка и внедрение программы для обучающихся и родителей (законных представителей) «Безопасный Интернет»                                                                            |           |
| <i>Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</i> |                                                                                                                                                                                         |           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.                                                                                                                    | 2020-2025 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования.                                               | 2021-2025 |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».                                                                                         | 2020-2025 |

#### **Модуль 4. Проект «Успех каждого ребенка»**

*Цель проекта:* создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; для успешной самореализации и профессионального самоопределения.

*Участники проекта:* администрация Школы, педагогический персонал, обучающиеся.

*Социальные партнеры:* организации и предприятия района, музыкальная школа, спортивная школа, Дом культуры, сельская библиотека.

**Подпрограмма 4. «Успешность каждого ребенка — критерий эффективности работы школы»** (Реализация федерального проекта «Успех

каждого ребенка», предусмотренного национальным проектом «Образование»)

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                             | Сроки     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Задача 1. Формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения всех и каждого для гармоничного развития с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.</i> |                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                             | Создание Индивидуальной карты способностей, интересов и особенностей и на ее основе Программы сопровождения и развития обучающегося                                                                                 | 2020-2025 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                             | Включение обучающихся в российские и региональные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение всех и каждого, создание локальной Программы ранней профориентации | 2020-2025 |
| <i>Задача 2. Развитие системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье</i>                      |                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                             | Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающим индивидуальные потребности и особенности детей.                                               | 2020-2025 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                             | Внедрение инноваций (инновационных продуктов) по направлению «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» в систему дополнительного образования.                                                           | 2021-2025 |
| <i>Задача 3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности</i>                                                |                                                                                                                                                                                                                     |           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                             | Разработка и внедрение Программы формирования законопослушного поведения обучающихся «Ответственный гражданин».                                                                                                     | 2020-2025 |

#### **Модель 5. Проект «Социальная активность»**

*Цель проекта:* Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм.

*Участники проекта:* администрация Школы, обучающиеся и их родители (законные представители), организации и предприятия района.

**Подпрограмма 5. «Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»** (Реализация

федерального проекта «Социальная активность», предусмотренного национальным проектом «Образование»).

| №<br>п/п | Содержание деятельности                                                                                                                  | Сроки     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.       | Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи.                                               | 2020-2025 |
| 2.       | Планирование системы мероприятий по патриотическому воспитанию.                                                                          | 2020-2025 |
| 3.       | Организация внеклассной деятельности учащихся по историко - краеведческому, литературно-краеведческому, естественнонаучному направлениям | 2020-2025 |
| 4.       | Организация проектной и исследовательской деятельности истории и культуры района, региона, основам правовых знаний.                      | 2020-2025 |
| 5.       | Проведение акций (по совершенствованию экологической обстановки в районе, помощи пенсионерам и т.п.)                                     | 2020-2025 |
| 6.       | Участие в социальных проектах в рамках взаимодействия с социальными партнерами. Участие в региональных, районных проектах.               | 2020-2025 |
| 7.       | Профориентационные встречи и мастер-классы с интересными родителями, выпускниками                                                        | 2020-2025 |
| 8.       | Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и основного общего образования                | 2020-2025 |
| 9.       | Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям                                                    | 2020-2025 |
| 10.      | Создание социальных видео роликов в рамках школьного и районного проекта «Школа – территория здорового образа жизни»                     | 2020-2025 |

### **Модель 6. Проект «Современный родитель»**

*Цель проекта:* создание условий для формирования партнерского взаимодействия Школы и семьи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

*Участники проекта:* администрация Школы, педагогические работники, родители (законные представители).

| №<br>п/п                                                                                                         | Содержание деятельности | Сроки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| <i>Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</i> |                         |       |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.                                                                                                                        | Формирование психолого-педагогической компетентности родительской общественности, посредством различных форм просвещения и консультирования, усиление воспитательного потенциала семьи, сохранение и приумножение ее традиций. Реализация программы родительского всеобуча. | 2020-2025 |
| 2.                                                                                                                        | Формирование системы индивидуального и группового семейного консультирования родителей (законных представителей) с применением онлайн-технологий.                                                                                                                           | 2020-2025 |
| 3.                                                                                                                        | Внедрение программы повышения ИКТ - компетентности родителей.                                                                                                                                                                                                               | 2020-2025 |
| 4.                                                                                                                        | Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий «Успешный родитель».                                                                                                                                                              | 2021-2025 |
| <i>Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| 1.                                                                                                                        | Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со Школой.                                                                                                                                                                         | 2020-2025 |
| 2.                                                                                                                        | Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность), в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования.                      | 2021-2025 |

### **Модель 7. Проект «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»**

*Цель проекта:* обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей.

*Задачи:* Создание внутренней системы работы по формированию у обучающихся ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию, достижению высоких спортивных результатов. Совершенствование здоровьесберегающего режима работы школы при сохранении его лучших традиций. Индивидуализация образования на основе медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья.

*Участники проекта:* администрация Школы, обучающиеся и их родители (законные представители), ДЮСШ.

#### **Подпрограмма 6. «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»**

| № | Содержание деятельности | Сроки |
|---|-------------------------|-------|
|---|-------------------------|-------|

| п/п |                                                                                                  |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.  | Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников       | 2020-2025 |
| 2.  | Организация горячегопитания                                                                      | 2020-2025 |
| 3.  | Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе                                        | 2020-2025 |
| 4.  | Работа по организации профилактики наркомании в ОО                                               | 2020-2025 |
| 5.  | Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям | 2020-2025 |
| 6.  | Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий                           | 2020-2025 |

### **3. Управление по реализации Программы развития в МБОУ Стрелихинская СОШ**

Руководителем Программы является директор школы, который отвечает за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы.

Непрерывный контроль выполнения Программы осуществляет Педагогический совет Школы в течение учебного года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Совета школы, педагогического совета, публикуются на сайте Школы как часть отчета по самообследованию в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора Школы.

Деятельность школы по реализации Программы развития сопровождается комплексным мониторингом ее эффективности. Постоянное отслеживание процесса реализации программы позволяет осуществлять школьная система оценки качества образования. Оценка качества образования осуществляется на основе реализуемой системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качества результата, качество условий и качество процесса). Динамика качественных изменений по основным направлениям будет отслеживаться через разработанные мониторинги в рамках инновационных проектов, где детально определены показатели и критерии. Анализ полученных результатов представляется ежегодно на итоговом педагогическом совете заместителями директора, курирующими инновационные проекты.

### **4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в

рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных средств, по направлениям. Объем финансовых средств зависит от количества обучающихся и рассчитывается в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального законодательства.

Направления финансирования: начисления на выплаты по оплате труда, расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, приобретение работ и услуг по содержанию имущества, расходы на выплаты различного характера (молодым специалистам, отдых, на оздоровление), расходы на эксплуатацию и развитие программных продуктов внедрения ФГОС, расходы на капитальный и текущий ремонт здания, благоустройство территории, расходы на оснащение современным оборудованием, субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки, расходы на оснащение кабинетов разнообразным оборудованием, расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания, иные меры социальной поддержки.

## **5. Угрозы и риски реализации Программы развития**

При реализации Программы развития на 2020-2025 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

### **Система мер по минимизации рисков реализации Программы**

| <b><i>Виды рисков</i></b>                                                                                                                                                                                     | <b><i>Пути минимизации рисков</i></b>                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Нормативно-правовые риски</i></b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.                                                                                   | - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.                                                                                                                           |
| <b><i>Финансово-экономические риски</i></b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;<br>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. | - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.<br>- Систематическая работа по расширению партнерства, по |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | выявлению дополнительных средств финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.</li> <li>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul> |
| <b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2020-2025 г. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498070

Владелец Черенкова Светлана Евгеньевна

Действителен с 11.01.2023 по 11.01.2024