

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2023 № 08)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Стрелихинская СОШ
С.Е.Черенкова
Приказ № 69§12 от 30.08.2023 г.



Программа
профилактики деструктивного
поведения учащихся
МБОУ Стрелихинская СОШ
на 2023-2024 уч. г.

Пояснительная записка.

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлена тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт. Объективными основаниями, актуализирующими изучение девиантного поведения подростков в российском обществе также являются:

- рост количества многообразия деструктивных форм поведения
- омоложение и феминизация субъектов девиантного поведения
- сопоставимость криминальной активности малолетних правонарушителей с преступностью взрослых
- сохранение негативных тенденций в социальной,

экономической, духовной сферах общества что позволяет делать прогнозы

дальнейшего роста отклонений.

- Предпринимаемые государством меры, реализация профилактических программ обеспечивают снижения социальной напряжённости и численности подростков с признаками девиантного поведения.

В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-

групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обще

CTBe.

Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие

- нарушения в становлении, формировании и развитии личности
- нарушения в деятельности и линии онтогенеза
- влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских)
- характерологические личностные изменения, обусловленные взаимодействием с окружением
- выраженное протекание подросткового кризиса
- членство в неформальных объединениях с социальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм.

Мониторинг различных категорий обучающихся и их семей МБОУ Стрелихинская СОШ на конец 2022-2023 учебного года

№	Категории учащихся	Количество
1	Всего учащихся	52
2	Учащихся на индивидуальном обучении	0
3	Учащихся с ОВЗ	2
4	Учащихся из многодетных семей	13
5	Учащихся из неполных семей	6

6	Учащихся из малообеспеченных семей	10
7	Опекаемых учащихся	0
8	Дети-инвалиды	2
9	Учащихся, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП	0
10	«Трудных» учащихся, состоящих на внутришкольном учете	2

№	Категория семей учащихся	Количество
1	Всего семей	35
2	Семей учащихся на индивидуальном обучении	0
3	Семей учащихся с ОВЗ	2
4	Многодетных семей	10
5	Неполных семей	6
6	Малообеспеченных семей	7
7	Опекаемых семей	0
8	Семей детьми-инвалидами	2
9	Семей учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДНиЗП	0
10	Семей, находящихся в социально-опасном положении	2

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др.) среди несовершеннолетних МБОУ Стрелихинская СОШ.

Задачи:

- раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого-медико-социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения.
- всестороннее развитие личности несовершеннолетних

План реализации Программы.

1. Организационно-методическое сопровождение деятельности субъектов профилактики.				
№п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1	Планирование деятельности совместной профилактической деятельности с ПДНиКДНиЗП.		август	Администрация школы
2	Ознакомление педагогического коллектива с планом мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-11	август	Директор школы
3	Изучение нормативных документов по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	1-11	август	Директор школы
4	Инструктаж работников школы по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.		сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
5	Практические занятия с работниками школы по отработке навыков противодействия терроризму и экстремистским проявлениям		В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Обучение на курсах повышения квалификации по профилактике деструктивного поведения обучающихся.		В течение года	Методист

7	Систематизация банка данных: составление списков различных категорий учащихся и их семей: многодетные, малообеспеченные, неполные, опекаемые, приемные, с родителями – инвалидами, с детьми – инвалидами, «трудные», дети с ОВЗ и др.	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Постановка учащихся и семей на ВШУ.	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Мониторинг различных категорий учащихся и их семей.	1-11	Сентябрь, июнь	Заместитель директора по ВР
10	Заполнение индивидуальной социально-психолого-педагогической карты «трудного» учащегося и карты неблагополучной семьи.	Посписку	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Составление характеристики «трудного» подростка.	Посписку	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
12	Разработка программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.	Посписку	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, завуч по УМР, классные руководители
13	Консультирование педагогических работников по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.		На постоянной основе	Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ
2. Учебно-воспитательная деятельность школы в профилактике деструктивного поведения обучающихся.				

1	Включение элементов/вопросов профилактики деструктивного поведения в урочную деятельность.	1-11	В течение года	Завуч по ВР, учителя-предметники,
2	Занятия по предпрофильной подготовке.	8-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
3	Включение элементов/вопросов профилактики деструктивного поведения в предметные олимпиады школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	1-11	октябрь	Завуч по ВР, учителя-предметники
4	Классные часы по профилактике деструктивного поведения учащихся.	1-11	1 раз в месяц	классные руководители
5	Общешкольные мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-11	1 раз в четверть	Педагог- организатор, ст. вожат ая, классные руководители
6	Месячник безопасности.	1-11	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
7	Месячник профориентации.	1-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители

3. Деятельность школы в профилактике деструктивного поведения обучающихся

1	<p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление «трудных» учащихся, учащихся группы риска, неблагополучных семей, семей группы риска. - Диагностика трудновоспитуемости. - Диагностика адаптации учащихся - Диагностика «Подросток группы риска в социуме». - Диагностика в рамках предпрофильной подготовки, профориентации. 	<p>1-11</p> <p>По</p> <p>списку 1,5,</p> <p>10</p> <p>По</p> <p>списку 1-11</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
2	Развивающие занятия.	1-4	По расписанию	Заместитель директора по ВР
3	Развивающие занятия с элементами тренинга.	5-11	На регулярной основе	Заместитель директора по ВР
4	<p>Тематические дни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всемирный день борьбы с суицидом» - «Всемирный день борьбы с алкоголизмом» - «День толерантности» - «День правовой помощи детям» - «Международный день инвалидов» - «День волонтера» - «Всемирный день здоровья» - «Международный день семьи» - «Международный день детского телефона доверия» - «Международный день борьбы с табакокурением» 	1-11	<p>10 сентября</p> <p>3 октября</p> <p>16 ноября</p> <p>20 ноября</p> <p>1 декабря</p> <p>5 декабря</p> <p>7 апреля</p> <p>15 мая</p> <p>17 мая</p> <p>31 мая</p>	Заместитель директора по ВР
5	<p>Тематические недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя психологии - Неделя безопасного интернета - Неделя ЗОЖ 	1-11	<p>Последняя неделя января</p> <p>Февраль</p> <p>Первая неделя апреля</p>	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классный руководитель
6	Индивидуальные беседы с различными категориями обучающихся.	1-11	На постоянной основе	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, классный руководитель

4. Деятельность школы по привлечению семей для профилактики деструктивного поведения обучающихся.

1	Консультирование родителей по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся	1-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
---	--	------	-----------------------	--

2	Классные родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	1-11	Регулярно	Классные руководители
3	Родительский всеобуч.	1-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
4	Родительские конференции.	1-11	2 раза в год	Директор школы
5	Индивидуальные беседы с родителями учащихся различных категорий и с родителями различных категорий семей.	1-11	На постоянной основе	классные руководители
5. Деятельность субъектов профилактики				
1	Планирование совместной деятельности ПДН, КДНиЗП.		Сентябрь	СППС
2	Беседы инспектора ПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия».	1-11	Регулярно	Инспектор ПДН МВД России «Кашинский»,
3	Встречи представителей организаций и учреждений профилактики с учащимися и работниками школы по предупреждению правонарушений и преступлений.	1-11	Регулярно	Заместитель директора по ВР

4	Заседания КДНиЗПК Кесовогорского района.		По плану	Секретарь КДНиЗП
5	Совместные рейды.		Регулярно	Администрация школы, представители субъектов профилактики
6. Средства массовой информации в профилактике деструктивного поведения учащихся				
1	Обновление материалов просветительско-профилактической направленности на сайте школы.	1-11	Регулярно	Заместитель директора по ВР
2	Оформление: - стенда «Детство под защитой» - правового уголка - стенда по ПДД - профориентационного стенда - уголка безопасности	1-11	Регулярно	Заместитель директора по ВР
3	Акции просветительско-профилактической направленности.	1-11	Регулярно	Заместитель директора по ВР
4	Выставки по вопросам правовой защиты, литературы профилактики.	1-11	Регулярно	Библиотекарь
5	Просмотр видеofilmов и презентаций.	1-11	Регулярно	Кл. руководители.
7. Обеспечение полноценного развития интересов и способностей учащихся.				
1	Внеурочная деятельность в школе.	1-11	По расписанию	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Спортивные секции.	1-11	По расписанию	Учитель физической культуры
4	Участия в мероприятиях сельской библиотеки и ДК.	1-11	По расписанию	Заместитель директора по ВР, библиотекари, заведующие ДК

5	Участие в конкурсах и проектах, исследовательской деятельности.	1-11	На постоянной основе	Учителя-предметники, руководители внеурочной деятельности и кружков, родители
---	---	------	----------------------	---

Реализуемый комплексный подход к вопросам профилактики деструктивных форм поведения в системе учебно-воспитательного процесса позволит снизить количественно-качественные показатели по всем видам отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистское и др.)

Реализация программы позволит качественным образом видоизменить характер профилактической работы переориентированием педагогической общественности с мер превентивной профилактики отдалённой. А также позволит работать, апробировать и внедрить современную педагогическую практику, технологию раннего выявления детей с признаками формирования деструктивного поведения и разработать систему эффективных профилактических мер по предупреждению аутоагрессивного и суицидального поведения.

Глоссарий

Деструктивное поведение – практически и/или вербальные проявления внутренней деятельности индивида, направленные на разрушение чего-либо.

Делинквентное поведение – антиобщественное, противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках, наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Девиантное поведение (отклоняющееся) – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.

Аддиктивное поведение (зависимость, пагубная привычка) – форма девиантного поведения, которая выражается в стремлении уйти из реальности посредством изменения своего психического состояния.

Суицидальное поведение – осознанное, намеренное лишение себя

жизни. **Экстремистское поведение** – приверженность крайним взглядам, методам действий.

Аутоагрессивное поведение – активность, нацеленная на причинение себе вреда в физической и психической сферах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498070

Владелец Черенкова Светлана Евгеньевна

Действителен с 11.01.2023 по 11.01.2024