

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стрелихинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 30.08.2023 № 08)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Стрелихинская СОШ
С.Е.Черенкова
Приказ № 69§2 от 30.08.2023 г.



Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 18874 «Столяр» 2 разряда

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

с. Матвеевское 2023 г.

1. Пояснительная записка

Общие положения

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 18874 «Столяр 2 разряда» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессиональных требований по профессии «Столяр», регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Программа профессиональной подготовки обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных указанной профессиональной характеристикой.

Программа профессионального обучения разработана для слушателей, имеющих основное общее образование.

Организация и осуществление образовательной деятельности

Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским законодательством, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые

функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Нормативно-правовые основы разработки ОППО

Нормативно-правовые основы разработки ОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «Столяр 2 разряда» (Код 18874) составляют:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Глава 9 ст. 73, 74);

- приказ Минпросвещения РФ от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих Выпуск 40 "Разделы: Общие профессии деревообрабатывающих производств; Лесопиление и деревообработка; Производство древесных и костровых плит; Производство фанеры; Производство мебели; Производство спичек; Производство карандашей" (утв. постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 10 января 1985 г. N 7/2-13).

Нормативный срок освоения ОППО

Срок освоения Программы профессиональной подготовки по профессии рабочего **18874 «Столяр 2 разряда»** составляет: 2 года.

На освоение образовательной программы предусмотрено следующее количество часов: **68** часов.

Присваиваемая квалификация

При условии успешного освоения Программы профессиональной подготовки обучающемуся будет присвоена квалификация: «Столяр 2 разряда».

II. Учебный план

Учебный план предусматривает:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- комплектований группы до 12 человек;
- овладение знаниями в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания профессионального обучения;
- коррекция недостатков в развитии, индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами, проблем в общении.

Программа для слушателей, обучающихся на базе МБОУ Стрелихинская СОШ предусматривает подготовку обучающихся к выполнению ими производственных заданий на уровне столяра 2-го разряда согласно квалификационной характеристики и специализации по профессиям, связанным с обработкой древесины.

Программа состоит из следующих разделов:

I. Теоретический блок.

Раздел 1. Основы материаловедения.

Раздел 2. Технология столярных работ.

Раздел 3. Общая технология деревообрабатывающего производства.

Раздел 4. Технология сборочных работ.

Раздел 5. Охрана труда.

II. Практический блок.

Учебно – производственная практика.

III. Квалификационный экзамен.

Раздел «Основы материаловедения» знакомит учащихся с применением древесины в народном хозяйстве. У учащихся углубляются и расширяются знания об основных свойствах древесины и совершенствуются навыки изготовления столярных изделий. Знакомство с ресурсосберегающими технологиями прививает учащимся бережное отношение к материальным ценностям. Изучение данного раздела тесно связано с изготовлением столярных изделий.

В разделе «Технология столярных работ» учащиеся изучают научные основы технологии в объеме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией столяра. Они знакомятся со способами обработки древесины, получают сведения об устройствах и принципах действия деревообрабатывающих станков, об операциях, выполняемых на этих станках, и о правилах их эксплуатации.

Предусмотрены темы по гигиене труда, производственной и личной гигиене рабочего.

Раздел «Общая технология деревообрабатывающего производства» знакомит учащихся со способами обработки древесины, углубляет их знания и практические умения по выполнению столярных работ. Учащиеся получают сведения о структуре технологического процесса, усваивают необходимость соблюдать технические условия на обработку дерева.

В программу раздела «Технология сборочных работ» введены темы по совершенствованию приемов изготовления мебели. Конструктивное решение при выполнении учебного образца формирует у учащегося навыки самостоятельной работы над изделием.

Особое внимание уделено правилам безопасности работы учащихся в мастерской и на производстве.

В программе выделен раздел «Охрана труда». При изучении данного материала учащиеся знакомятся с системой охраны труда на деревообрабатывающем предприятии, с основами законодательства по охране труда. На практических занятиях значительное место отведено выполнению правил безопасности при столярных работах.

Основой раздела «Учебно-производственная практика» является участие учащихся в производительном труде. В учебной мастерской учащиеся последовательно изучают приемы и способы выполнения столярных работ. При этом сложность изделия возрастает для того, чтобы учащиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ.

Рабочий учебный план для профессиональной подготовки по рабочей профессии

«Столяр 2 разряда» (код профессии 18874)

№ п/п	Курсы, предметы	1 год обучения	2 год обучения	Формы промежуточной аттестации
1	Теоретический блок			
	Раздел «Основы материаловедения»	3		нсо
	Раздел «Технология столярных работ»	4	2	нсо
	Раздел «Общая технология деревообрабатывающего производства»	5	3	нсо
	Раздел «Технология сборочных работ»	8	2	нсо
	Раздел «Охрана труда»	-	2	нсо
2	Учебно-производственная практика			
	Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Детали мебели брусковые.	3	2	ипр

	Сборка рамок на металлических скрепках. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.	2	2	ипр
	Постановка шкантов на клею. Ключики русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.	2		ипр
	Зачистка потеков клея с деталей из массива. Приборы накладные - установка.	2		ипр
	Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков дефанок.	3		ипр
	Наклейка на изделия обивочных материалов. Крышки табуретов - изготовление.	2		ипр
	Сборка и установка встроенной мебели		5	ипр
	Ремонт мебели.		6	
	Реставрация мебели.		6	
3	Квалификационный экзамен		4	
	Итого	34	34	

Примечание: ипр- итоговая практическая работа, нсо –накопительная система отметок.

Формы промежуточной аттестации приняты: итоговая практическая работа по курсу «Практическое (производственное) обучение».

Организация промежуточной аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 апреля по 25 мая.

Профессиональная подготовка по профессии «Столяр» (код профессии 18874)

№ п/п	Курсы, предметы	Формы промежуточной аттестации	
		1 год обучения	2 год обучения
1	Основы материаловедения	нсо	-
2	Технология столярных работ	нсо	нсо
3	Общая технология деревообрабатывающего производства	нсо	нсо
4	Технология сборочных работ	нсо	-
5	Охрана труда	-	нсо
6	Учебно-производственная практика	ипр	ипр

Примечание: условные обозначения форм промежуточной аттестации:
нсо- накопительная система отметок, ипр – итоговая практическая работа.

Итоговая аттестация

Профессия	Форма проведения	Количество часов
«Столяр»	Квалификационный экзамен	4

III. Рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов общепрофессионального курса.

«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

Основная **цель** учебного предмета:

изучение технологических и эксплуатационных свойств наиболее употребительных видов древесины, определение базовой стороны материала, подбор материала определённых пород древесины для изготовления несложных изделий.

Задачи учебного предмета:

- Изучить виды, получение, строение, свойства древесины.
- Получить общие сведения о многообразии видов древесины, технологических материалов и способах их применения;
- воспитывать бережное отношение к используемым материалам и окружающей нас природе.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы материаловедения» содержит сведения о получении, строении и свойствах древесины и технологических материалов, применяемых для изготовления столярных изделий, отделки поверхности, продления срока службы столярных изделий.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Основы материаловедения» отводится 3 часа в 1-ый год обучения.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь* - определять породы древесины, знать виды лесопиломатериалов, знать виды клеев и уметь их применять, виды отделочных, виды отделочных, огнезащитных и антисептических материалов, уметь их использовать, знать способы продления сроков службы древесины, уметь укладывать доски в штабель.

обучающиеся должны знать основы древесиноведения, знать составные части дерева, определять породу древесины, иметь представление о лесопиломатериалах, узнавать некоторые виды клеев, применять их в готовом виде, различать отделочные, огнезащитные, антисептические материалы, иметь представление о сушке древесины.

обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения пород, свойств, пороков древесины, видов отделочных материалов.
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

Содержание учебного предмета

Значение древесины для народного хозяйства России. Потребление древесины по основным видам.

Строение дерева и древесины

Дерево: основные части ствола, годичные кольца. Сердцевидные лучи, древесные ткани и сосуды. Смоляные ходы. Разрезы древесины.

Физические свойства древесины

Внешний вид древесины: блеск, цвет, текстура, запах. Характерные показатели микроструктуры.

Влажность древесины. Определение влажности. Усушка и разбухание древесины в разных направлениях.

Внутреннее напряжения, растрескивание и коробление. Плотность, электропроводность, звукопроводность, звукопоглощение.

Механические свойства древесины

Общие понятия о механических свойствах древесины.

Пределы прочности древесины на сжатие, растяжение, изгиб и сдвиг. Пороки древесины

Лабораторно–практическая работа: изучение пороков древесины по альбомам и образцам в натуре.

Характеристика древесины основных пород и их промышленное значение.

Хвойные породы: виды, характеристика. Лиственные породы: виды, характеристика

Отделка и ремонт столярных изделий.

Общие понятия об отделке древесины. Подготовка поверхности под отделку.

Ручные инструменты для отделки. Полирование. Правила ТБ при работе с лаками.

Обжигание. Резьба.

«ОХРАНА ТРУДА»

Основная цель учебного предмета:

Познакомить обучающихся с условиями безопасного труда на рабочем месте столяра, основами гигиены труда, производственной санитарии, показать особенности трудовых отношений и делового общения для успешной адаптации в трудовом коллективе и социально-средовой ориентировке.

Задачи учебного предмета:

- изучить организацию работы по охране труда на предприятии;
- изучить опасные и вредные производственные факторы на производстве;
- изучить основные требования СанПиН к организации рабочих мест;
- изучить основные мероприятия по пожарной безопасности, устройство и практическое применение технических средств пожаротушения;
- воспитывать уважительное отношение к основным законодательным актам и правовым нормативно-техническим документам по гигиене и безопасности труда, производственной санитарии;
- воспитывать у обучающихся самоконтроля и взаимоконтроля по предупреждению травматизма;
- познакомить с системой законодательных актов, мероприятий и технических средств, направленных на улучшение условий труда на производстве.

Общая характеристика предмета.

Предмет «Охрана труда» предусматривает изучение общих требований безопасности труда на предприятии при выполнении обработки древесины ручным инструментом и помощью станочного оборудования. Организацию рабочего места столяра при выполнении работ, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

Обучающиеся должны знать требования к качеству инструментов и материалов. Содержание занятий связано с предметами: «Технологии изготовления столярных изделий», «Производственное обучение»,

«Оборудование столярного производства». Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Охрана труда» отводится 2 часа во 2-ой год обучения.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся: обучающиеся должны **знать\понимать**:

- организацию рабочего места в учебной мастерской;
- правила безопасной работы в учебных мастерских;
- правила личной гигиены;
- основные положения трудового законодательства;
- трудовой распорядок, дисциплину труда;
- нормы и правила электробезопасности и пожарной безопасности; обучающиеся должны **уметь**:

- правильно применять полученные знания в практической деятельности;
- правильно организовать свое рабочее место;
- соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте
- обучающиеся могут использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - организации рабочего места;
 - обеспечения охраны труда;
 - сохранение здоровья своего и окружающих.

Содержание учебного предмета

Введение. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовое законодательство. Общие сведения об охране труда в строительном производстве. Обучение, инструкции и допуск к работе. Производственная санитария. Средства индивидуальной защиты. Пожарная безопасность, правила поведения. Общие правила электробезопасности. Общие правила Техники безопасности на производстве. Классификация производственных опасностей. Опасные зоны у станочного оборудования. Оградительная техника. Административно - общественный контроль и самоконтроль. Приемы проверки состояния оборудования.

«ТЕХНОЛОГИЯ СБОРОЧНЫХ РАБОТ»

Цели и задачи учебного предмета:

- изучить основы конструирования мебели
- получить общие сведения о классификации мебели, технологических

конструкциях мебели.

- воспитывать бережное отношение к используемым материалам и окружающей нас природе.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Технология сборочных работ» содержит сведения о современных требованиях к проектированию и конструированию мебели, классификации мебели, технологическое конструирование мебели.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Технология сборочных работ» отводится 10 часов, в том числе в 1-ый год обучения – 8 часов, во 2-ой год обучения – 2 часа.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате освоения учебной дисциплины **обучающиеся должны уметь**

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку,
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся должны **знать:**

- виды и свойства древесины,
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- конструирования и проектирования мебели, сборки и установки мебели, крепежной фурнитуры;
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

Содержание учебного предмета

Введение. Устройства столярных изделий. Требования к изготовлению столярных изделий. Понятие конструирование мебели. Конструирования мебели. Проектирование мебели. Типы и виды мебели. Классификация мебели по назначению. Классификация мебели по использованию. Классификация мебели по производственным показателям. Технологичность конструкции мебели.

Факторы, определяющие технологичность. Конструктивное решение табурета, особенности. Основные узлы табурета. Разработка узлов табурета. Составление спецификации на детали табурета. Конструктивное решение разделочной доски, особенности. Основные узлы, характеристика. Изготовление разделочной доски.

Конструктивное решение стола, особенности. Основные узлы стола, их характеристика. Разработка узлов стола. Составление спецификации на изготовление стола. Конструктивное решение подставки под цветы, особенности. Разработка узлов подставки. Спецификация на изготовление деталей подставки. Основные узлы подставки.

Устройства столярных изделий

Составные части изделия, узлов.

Требования к изготовлению столярных изделий. Понятие конструирования мебели.

Связь конструирования мебели с её архитектурным проектированием. Требования к проектированию и конструированию.

Конструктивное решение кухонного стола-шкафа. Разработка основных конструктивных узлов. Конструктивное решение навесного шкафа, особенности. Основные узлы, их краткие характеристики. Составление спецификации на изготовление навесного шкафа. Краткое ознакомление с государственными стандартами.

«ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА»

Основная цель учебного предмета

Изучить способы обработки древесины, углубить знания и практические умения по выполнению столярных работ.

Задачи учебного предмета:

- познакомить со способами обработки древесины;
- получить общие сведения о технологии деревообрабатывающего производства;
- воспитывать бережное отношение к используемым материалам и окружающей нас природе.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Общая технология деревообрабатывающего производства» содержит сведения о способах обработки древесины, углубляет знания и практические умения по выполнению столярных работ. Учащиеся получают сведения о структуре технологического процесса, усваивают необходимость соблюдать технические условия на обработку дерева.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Общая технология деревообрабатывающего производства» отводится 8 часов, в том числе в 1-ый год обучения – 5 часов, во 2-ой год обучения – 3 часа.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающиеся должны уметь:**

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку,
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся должны **знать:**

- виды и свойства древесины,
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения обработки древесины.
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

Содержание учебного предмета

Основные особенности деревообрабатывающего производства. Раскрой прямолинейной заготовки. Раскрой криволинейной заготовки.

Раскрой материалов на торцевом станке. Раскрой материалов на обрезном станке. Раскрой столярных плит. Раскрой фанеры. Сушка древесины: значение, цель, виды.

Естественная сушка древесины. Сушка в камере. Контактная сушка. Сушка в жидкости. Искусственная сушка. Меры защиты древесины.

Механическая обработка заготовок.

Введение. Особенности деревообрабатывающего производства. Понятие заготовка, припуск заготовки. Технологический процесс раскроя. Обработка черновой заготовки. Создание чистовой базисной поверхности. Обработка заготовок в размер.

Выборка гнезда на сверлильном станке. Структура технологического процесса. Формы и размеры, заданные чертежом изделия. Определение технологического процесса. Стадии механической обработки заготовки. Элементы соединения узлов.

Сборка узлов деталей в узел. Крепежные материалы. Понятие технологическая операция.

«ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ»

Основная цель учебного предмета

Изучить научные основы технологии в объеме, необходимом для сознательного.

Задачи учебного предмета:

- изучить технологию столярных работ;
- получить общие сведения об основах обработки древесины и способах их применения;
- воспитывать бережное отношение к используемым материалам и окружающей нас природе.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Технология столярных работ» содержит сведения о способах обработки древесины, об устройствах и принципах действия деревообрабатывающих станков, об операциях, выполняемых на этих станках, и о правилах их эксплуатации.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Технология столярных работ» отводится 6 часов, в том числе в 1-ый год обучения – 4 часа, во 2-ой год обучения – 2 часа.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь:*

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся должны **знать:**

- виды и свойства древесины,
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения мелких ремонтных столярных работ, сборки и установки

мебели, установки крепежной фурнитуры;

- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

Содержание учебного предмета

Основы резания древесины.

Виды древесины. Обработка древесины резанием. Теория резания древесины.

Чистота резания. Простое и сложное резание. Способ резания - в торец. Резание вдоль волокон. Резание поперек волокон. Резание без снятия стружки.

Резание при вращательном движении резца. Основное оборудование рабочего места столяра.

Деревообрабатывающие станки и работа на них.

Деревообрабатывающие станки. Устройство деревообрабатывающего станка.

Прижимные и направляющие устройства станка. Подающие механизмы Д/О станка. Правила т/б при работе на Д/О станке. Производительность Д/О станка. Виды наладки Д/О станка. Техническая наладка Д/О станка.

Круглопильный станок: виды, применение. Маятниковая пила. Педальная пила. Станок с горизонтальным перемещением пилы. Продольный раскрой досок на круглопильном станке. Круглопильный станок для продольного пиления. Приемы работы на станке.

Круглопильный станок с механической подачей. Распиловка покоробленного материала. Сложные операции, выполняемые на круглопильном станке. Ленточный станок: виды, конструкции. Станок для продольного фрезерования. Сверлильный станок. Типовые модели. Цепнодолбежный станок. Виды, назначение. Шипорезный станок. Типовые модели. Шлифовальный станок. Модели. Токарный станок. Основные типы. Пильно-фуговальный станок. Типовые модели.

Заточной станок. Назначение. Круглопильный станок. Назначение.

Электрическая дрель, электрический лобзик. Устройство, назначение.

Электрический рубанок. Устройство, назначение. Шлифовальная машинка.

Устройство, назначение. Фрезерная машинка. Устройство, назначение.

Столярные соединения.

Составные части мебели (деталь, щит, рамка). Виды основных узлов У/К соединений. У/С и У/Я соединения: виды, применение. Сплачивание досок и щитов.

Соединения деталей на нагелях, болтах, шурупах, гвоздях. Дефекты в столярном соединении.

Ремонт и реставрация мебели.

Понятие ремонт и реставрация мебели. Основное повреждение изделия.

Повреждения отделочных покрытий. Виды ремонта, реставрации. Причины выхода из строя столярно - мебельных изделий.

Практическая работа «Ремонт мебели». Практическая работа «Реставрация мебели».

ПРАКТИЧЕСКОЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ) ОБУЧЕНИЕ

Учебно-производственная практика проводится на базе школы.

Основная цель учебного предмета:

Изучить последовательность приемов и способов выполнения столярных работ.

Задачи учебного предмета:

- познакомить учащихся с приемами и способами выполнения столярных работ;
- помочь освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций;
- овладеть современными способами выполнения профессиональных работ;
- воспитывать бережное отношение к используемым материалам и окружающей нас природе.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Практическое (производственное) обучение» содержит сведения о приемах и способах выполнения столярных работ. При этом сложность изделия возрастает для того, чтобы учащиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ. Программа предусматривает углубление и расширение знаний об основных свойствах древесины и способах её обработки, формирование первичных навыков и их совершенствований в изготовлении столярных изделий, в сочетании полученных знаний, приёмов выполнения работ, выполнение различных столярных операций, выстраивая их в технологической последовательности.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Практическое (производственное) обучение» отводится 37 часов, в том числе в 1-ый год обучения – 14 часов, во 2-ой год обучения – 21 часа.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины *обучающиеся должны уметь:*

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку,
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркас отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся должны **знать:**

- виды и свойства древесины,
- устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при

изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ. Обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- умения использовать полученные знания для решения конкретных практических задач.

Содержание учебного предмета Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерской. Пиление древесины. Разметка и разметочный инструмент. Строгание древесины. Сверление, долбление и резание стамеской. Работа на токарном станке по дереву. Нарезание шипов и выдалбливание проушин. Изготовление столярного соединения. Ремонт и реставрация мебели. Облицовывание. Тонирование, имитация, полирование древесины. Художественная отделка мебели. Механическая обработка древесины.

IV. Планируемые результаты освоения программы

ОППО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документацией по профессиональной подготовке.

Основная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение столярных работ на базовых предприятиях различной отраслевой направленности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ручной и механизированный столярный инструмент-технологии столярных работ;
- приспособления и оборудование для производства столярных работ
- чертежи на производство столярных работ.

Квалификационная характеристика

Профессия-18874 «Столяр». Квалификация – 2 разряд.

Выписка из Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕКТС)

Профессия – «Столяр» – 2 разряд

Характеристика работ. Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

Должен знать: технические условия на обработку деталей; приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем.

Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - строгание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков деленок.

V. Условия реализации программы

-Организационно-педагогические условия:

Теоретический модуль программы ведёт учитель, учебно-производственную практику – мастер производственного обучения.

Требования к квалификации «учитель»:

Должностные обязанности. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими). Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации «Мастер производственного обучения»:

Должностные обязанности. Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. Заведует гаражом, мастерской, кабинетом и принимает меры к их своевременному обеспечению оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. Организует выполнение практических работ, а также работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. Готовит обучающихся, воспитанников к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; учебные программы по производственному обучению; технологию производства по профилю обучения; правила технической эксплуатации производственного оборудования; основы педагогики, психологии; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; методы развития мастерства; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

МБОУ Стрелихинская СОШ укомплектована педагогическими, руководящими работниками, имеющими профессиональную подготовку соответствующего уровня и направленности.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а для педагогических работников — квалификационной категории.

Учреждение обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации через профессиональную подготовку или курсы повышения квалификации.

Материально-технические условия реализации образовательной программы

Столярная мастерская

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы профессионального обучения отвечает общим требованиям, определенным по профессии «Столяр». Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки.

Перечень оборудования учебного кабинета.

№ п/п	Наименование	количество
1.	Экран	1
2.	Проектор	1
3.	Доска	1
4.	Стол ученический	5
5.	Стул ученический	5
6.	Верстак столярный	5
7.	Верстак комбинированный	5
8.	Машина заточная	1
9.	Набор струбцин столярных	1
10.	Набор метчиков маш/руч для метрической резьбы	1
11.	Станок пильный	1
12.	Станок токарный деревообрабатывающий	2
13.	Станок фрезерный	1
14.	Электропаяльник 80 Вт	2
15.	Метр складной	3

16.	Набор металлических линеек	3
17.	Рулетка 5 м	3
18.	Угольник столярный	3
19.	Штангенциркуль 150 мм	3
20.	Очки защитные	5
21.	Фартук защитный брезентовый	5
22.	Аптечка промышленная Аполло	1
23.	Диск пильный 200*30 (для пильного станка)	1
24.	Долото 8 мм	2
25.	Дрель ручная	1
26.	Киянка деревянная	6
27.	Клещи 250 мм	1
28.	Лобзик учебный	5
29.	Набор молотков слесарных	18
30.	Набор напильников	2
31.	Набор пил для лобзиков	5
32.	Набор рашпилей	2
33.	Набор резцов по дереву	2
34.	Набор сверл по дереву	4
35.	Ножницы по металлу	5
36.	Ножовка по дереву	10
37.	Пила двуручная	2
38.	Рубанок	15
39.	Стамеска	2
40.	Стусло столярное	1
41.	Прибор для выжигания по дереву	1
42.	Шуруповерт аккумуляторный	1
43.	Электродрель	1
44.	Электролобзик	1
45.	Топор 0,6 кг	1
46.	Щетка- сметка	10
47.	Плакаты «Безопасность труда при деревообработке»	1
48.	Плакаты «Технология обработки древесины»	1

VI. Система оценки результатов освоения программы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения предусматривает решение задач соответствия результатов освоения программ профессионального обучения заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации по каждому предмету и практике отражены в учебном плане и регламентированы Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Школа создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется учителем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения обучающимися теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание раздела (модуля), установленное соответствующей программой профессионального обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется учителем, ведущим предмет, в форме контрольных работ, итоговых практических работ. Форма проведения, уровни предъявления определяются учителем, ведущим предмет.

Освоение образовательной программы завершается **итоговой аттестацией** в форме **квалификационного экзамена**. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К проведению квалификационного экзамена **привлекаются представители работодателей (при необходимости)**.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, **получает квалификацию** по профессии рабочего с присвоением **квалификационного разряда** по результатам профессионального обучения, что подтверждается **свидетельством о профессии рабочего**.

Образцы выдаваемого свидетельства, порядок заполнения и выдачи МБОУ Стрелихинская СОШ устанавливает самостоятельно.

Лицам, **не прошедшим итоговой аттестации** или получившим **на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты**, а также лицам, **освоившим часть основной программы** профессионального обучения и (или) отчисленным из образовательной организации выдается **справка об обучении** или **о периоде обучения** по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

VII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей

образовательную деятельность.

I. Практическая часть квалификационного экзамена.

Практическая часть квалификационного экзамена проводится на базе МБОУ Стрелихинская СОШ на оборудовании школьной столярной мастерской, в объеме 4 часов.

Задание: изготовление табурета.

Критерии и нормы оценочной деятельности

Оценка «5» выставляется обучающемуся, если он самостоятельно ориентируется в задании. По вопросам учителя может составить план работы. Подбирает материалы и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно. Выполняет изделие с помощью учителя и самостоятельно. Может дать пояснения с помощью вопросов учителя. Сравнивает образец изделия с натуральным объектом, по вопросам учителя.

Оценка «4» выставляется обучающемуся, если он может составлять план работы и подбирать необходимый инструмент и материалы для изделия по вопросам учителя. С помощью учителя изготавливает изделие. Допускает отдельные неточности в терминологии, неправильные обороты речи.

Оценка «3» выставляется ученику, если он затрудняется в составлении плана работы, подборе инструмента и материалов, недопонимает последовательность выполнения изделия. С трудом, с помощью учителя, может изготовить поделку. Многие термины отсутствуют в речи при анализе изделия.

II. Теоретическая часть квалификационного экзамена.

Билет №1

- 1.Технология изготовления обрезной доски, бруска. Т/б.
- 2.Электрифицированный инструмент и его применение.

Билет №2

Пороки древесины.

Технология нарезания шипов и долбление гнёзд на станочном оборудовании.

Билет №3

Основные части деревянных зданий.

Устройство и назначение электрического рубанка. Регулировка на глубину строгания.

Билет №4

- 1.Отделка столярных изделий. Способы отделки.
- 2.Хранение и сушка пиломатериалов.

Билет №5

- 1.Причины выхода из строя столярно-мебельных изделий.
- 2.Правила безопасной работы на механическом оборудовании.

Билет №6

- 1.Фурнитура и крепёжные изделия в столярно-мебельном производстве.
- 2.Правила безопасной работы ручными и электрифицированными инструментами.

Билет №7

- 1.Права и обязанности рабочего на производстве.
- 2.Способы заготовки древесины.

Билет №8

Древесные материалы (раскрой)

Требования к заготовкам (болванкам) для работы на токарном станке.

Билет №9

Контрольно-измерительные инструменты.

Перечислить виды пиломатериалов и их назначение.

Билет №10

- 1.Рассказать технологические операции, выполняемые на УДС-2.
- 2.Первичные средства пожаротушения.

Перечень практических работ

Изделие «Табурет»

Изделие «Полочка навесная» (макет) 3.Изделие «Скамья одноместная»

Оценка результатов экзамена.

-Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

-Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

-Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» - устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебной четверти в выпускном классе было не более двух «3».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» или «3» выполнена практическая часть квалификационного экзамена, на «4» или «3» оценена теоретическая часть квалификационного экзамена и в оценках за полугодия отсутствуют неудовлетворительные оценки.

Тестирование по предмету "Охрана труда".

1. Назовите стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда.

Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.

Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, работодателей, профессиональных союзов.

Государственная Дума РФ, объединения работодателей.

2. Ниже перечислены обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда. Но в одном из ответов указана обязанность работника. Найдите этот ответ.

Обязан обеспечить безопасную эксплуатацию зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов, а также применяемых в производстве сырья и материалов.

Обязан обеспечить средствами индивидуальной и коллективной защиты работников.

Обязан правильно применять средства индивидуальной защиты.

Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности.

Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя.

Имеет. Порядок действий работника при возникновении угрозы его жизни и здоровью должен быть определен инструкцией по охране труда.

Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.

Периодическая проверка знаний у рабочих по охране труда проводится не реже одного раза в год по программе, разработанной организацией. Правильно ли указана периодичность обучения?

Правильно.

Неправильно - необходимо раз в полугодие.

Проверка знаний проводится только после ввода в действие новых нормативных документов, содержащих требования охраны труда.

Вводный инструктаж по безопасности труда проводят со всеми принимаемыми на работу работниками, с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику. Так ли это?

Вводный инструктаж не обязателен для работников с высшим образованием.

Да, вводный инструктаж проводится со всеми.

Вводному инструктажу не подлежат специалисты, нанимаемые на высшие руководящие должности.

Целевой инструктаж проводят при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями рабочего, при ликвидации последствий аварий,

стихийных бедствий. При каких видах работ еще необходимо проводить целевой инструктаж?

При выполнении работ повышенной опасности, которые оформляются нарядом-допуском.

При выполнении срочных работ.

После выхода на работу из отпуска.

Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?

Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.

Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки.

Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.

Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

Замечание, выговор, понижение в занимаемой должности, увольнение.

Замечание, выговор, строгий выговор, перевод на нижеоплачиваемую работу, увольнение.

Замечание, выговор, увольнение.

Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».

Охрана труда - состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.

Охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально - экономические, организационные, технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

Охрана труда - система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально - экономические, организационно - технические, санитарно - гигиенические и иные мероприятия.

Какое напряжение считается относительно безопасным для человека?

1) 220 В;

2) 125 В;

3) 36 В.

Основными причинами пожаров могут быть следующие:

1. неисправность электропроводки; 2.отсутствие трапа около станка;3.хранение масляных тряпок, ветоши в железном ящике.

12. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

1.о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей; 2.об ухудшении состояния своего здоровья;

3.о всем перечисленном.

13. Можно ли использовать специальную одежду и специальную обувь, возвращенные работниками по истечении сроков носки, но еще годные для дальнейшего применения?

нет;

да, но только после стирки, чистки, дезинфекции, дегазации, дезактивации, обеспыливания, обезжиривания и ремонта;

не рекомендуется.

14 Внеплановый инструктаж проводят с рабочими при: введении новых правил и инструкций по охране труда, изменении технологии, оборудования, нарушении рабочими требований безопасности, при перерывах в работе. Все ли указаны случаи, когда должен проводиться внеплановый инструктаж?

Не указано, что по требованию профсоюза.

Указаны все случаи.

Не указано, что по требованию органов государственного надзора.

15. Какие виды ответственности предусмотрены законодательством Российской Федерации за нарушение требований трудового права, охраны труда и промышленной безопасности?

Дисциплинарная и материальная.

Административная и уголовная.

Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

16 Какой из перечисленных ниже видов наказаний за нарушение требований охраны труда не относится к уголовному наказанию?

Штраф.

Лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью сроком до трех лет - в качестве дополнительного наказания.

Предупреждение.

17. Нормы предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и **перемещении тяжестей:**

при чередовании с другой работой (до одного раза в час) - 15кг и в течение рабочей смены

- 10кг;

перемещение тяжестей вручную запрещено;

при чередовании с другой работой (до 2 раз в час) - 10кг и в течение рабочей смены - 7кг.

18. Что нельзя делать при термическом ожоге?

охлаждать обожженное место, давать обезболивающие препараты

касаться руками ожога, вскрывать пузыри, смазывать ожог жиром

накладывать повязку на место ожога

19. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

5 кг

6 кг

7 кг

20. Кто несет ответственность за организацию и своевременность обучения по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников организации?

служба охраны труда;

работодатель;

отдел по работе с персоналом.

21. Что должно быть указано на плане эвакуации при пожаре?

места нахождения средств пожаротушения, средств связи, пожарных извещателей и пути эвакуации

перечень первичных средств пожаротушения и порядок их применения

график проверки средств пожаротушения и номера телефонов пожарной части

22. Можно ли тушить электроустановки под напряжением воздушно-пенными огнетушителями?

можно

можно, при напряжении электроустановки до 1000 Вольт

нельзя

23. Производственной санитарией на производстве называется:

чистота и освещенность в цехах;

оптимальная температура и чистота воздушной среды;

система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работников вредных производственных факторов;

24. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)?

36 часов;

40 часов;

3.42 часа.

25. Что следует сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

необходимо быстро освободить пострадавшего от действия электрического тока,

сделать искусственное дыхание

сделать прямой массаж сердца.

26. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

1) 24 ч

2) 28 ч

3) 36 ч

27. В какой цвет окрашиваются средства пожаротушения?-

-в красный

-в белый

-в зеленый

Критерии и нормы оценочной деятельности

Отметка «5» выставляется, если обучающийся не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность обучающегося, отсутствие орфографических ошибок.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Отметка «3» выставляется, если обучающийся допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы.